

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مذہبی

صیغہ اشاعتِ اسلام

اشاعتِ اسلام کی اہمیت کا احساس تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو ہو گیا ہے، لیکن چونکہ اس کی وجوہ ضرورت اور تدابیر کا پورا خاکہ مرتب نہیں کیا گیا، اس لئے اسکے متعلق جو کوششیں ہو رہی ہیں صاف نظر آتا ہے کہ نا تمام اور ناکافی ہیں، ہم کو اس مسئلہ کے حل کرنے کے لئے امور ذیل کو پیش نظر رکھنا چاہئے،

۱۔ اشاعتِ اسلام کی ضرورت،

۲۔ کایا بی کی تدبیریں،

اشاعتِ اسلام کے لفظ سے اگرچہ غیر مذہب والوں کا اسلام میں لانا مقاد ہوتا ہے، لیکن اس وقت ہماری مراد اس سے حفاظتِ اسلام ہے، یعنی مسلمانوں کا اسلام، اور احکامِ اسلام پر قائم رکھنا، یہ ظاہر ہے کہ ہزاروں لاکھوں مسلمان جو ہات میں رہتے ہیں، احکامِ اسلام سے ناواقف ہوتے ہیں، اس لئے آریہ وغیرہ ان کے مرتد کرنے کی کوشش کرتے ہیں، نئی نسلیں جو چین ہی سے انگریزی تعلیم میں مصروف ہو جاتی ہیں، وہ بھی اکثر اسلام سے ناواقف ہوتی ہیں، اس لئے انگریزی تعلیم ان کے عقائد کو متزلزل کر دیتی ہے، انہی دونوں گروہوں کے اسلام کی حفاظت کرنا اشاعتِ اسلام کا اصلی کام ہے، اسکی تدبیریں حسب ذیل ہیں

نومسلم اچوت

اور

حفاظتِ اسلام

آریوں کی مذہبی دست درازیوں نے جس قدر ضرر پہنچایا، اس سے زیادہ فائدہ حاصل ہوا۔ بے شبہ ان کے اغوار اور فریب کاری سے چند بچے نومسلم مرتد ہو کر اسلام کے دائرہ سے نکل گئے، لیکن اس واقعہ نے ہندوستان میں اس سرے سے اس سرے تک ایک آگ سی لگا دی، اور ہر طبقہ اور ہر درجہ کے مسلمان دفعۃً چونک پڑے، مسلمانوں کا وہ گروہ جو دنیوی تعلیم کی مصروفیت کی وجہ سے مذہبی تعلیم سے بالکل غافل ہو گیا تھا، یہاں تک کہ بعض بعض علانیہ مذہب کی توہین کرنے لگے تھے، وہ بھی گھبرا اٹھے اور بدحواس ہیں، کہ مذہب ایک طرف مسلمانوں کی مردم شماری جس پر ملکی حقوق کی بنیاد ہے، گھٹتی جاتی ہے، اس کا کیا علاج ہوگا!!

بے شبہ قوم کا یہ مذہبی احساس ہماری خوش نصیبی کی فال ہے، لیکن اس واقعہ کی تہ میں جو نہایت اہم نتائج پوشیدہ ہیں، ہم کو ان پر نظر ڈالنی چاہئے،

سب سے پہلے ہم کو اس پر غور کرنا چاہئے کہ ان نومسلموں کے مرتد ہوجانے کا سبب کیا ہوا، اس کا جواب صرف ایک ہے، وہ یہ کہ یہ لوگ اسلامی عقائد، اسلامی احکام، اسلامی تاریخ

۱۔ ہر ضلع میں ایک یا دو مولوی مقرر کئے جائیں جو دیہات میں جا کر اور دس دس پانچ پانچ (جیسی کہ ضرورت ہو) روز قیام کے اسلام کے عقائد اور احکام سکھائیں، اور ممکن ہو تو مکتب قائم کرائیں،

۲۔ ہر شہر میں ایک عالم مقرر کیا جائے جو انگریزی خواں طلبہ کو ہفتہ میں ایک دن دینیات پڑھائے جس کا یا تو یہ طریقہ ہے کہ سرکاری اسکولوں میں اس کا انتظام کرایا جائے یا خود اس عالم کے مکان پر طلبہ جمع ہوں، اور طلبہ کے مربیوں سے اس انتظام میں مدد لی جائے اس انتظام کے لئے ضرور ہو گا کہ ان طلبہ کی حالت کے موافق، دینیات کا نصاب تعلیم تیار کیا جائے،

۳۔ ایک جماعت آریوں سے مناظرہ اور مباحثہ کرنے کے لئے تیار کی جائے، جو بھاشا اور سنسکرت سے واقف ہو،

۴۔ آریوں کے ہمت عقائد کے رد میں چھوٹے چھوٹے رسالے شائع کئے جائیں، جو بخلاف موجودہ رسالوں کے نہایت تہذیب اور متانت کے ساتھ لکھے گئے ہوں، (۵) اشاعتِ اسلام کی شاخیں ہر ضلع میں قائم کی جائیں، نہایت کثرت سے لوگ ممبر بنائے جائیں، چندہ ممبری کی تعداد عا۔ سالانہ ہو، اور بذریعہ ویلوپی ایل کے وصول کیا جائے،

۶۔ اشاعتِ اسلام کا سگریٹری اور اس کے سفر اور واغظین اور مقامی شاخوں کے عمدہ داکٹری کے لئے لازمی ہو گا کہ وہ نڈنیا لینے کا طریقہ نہ رکھتے ہوں، ورنہ ان کے ذریعہ سے فراہمی چندہ وغیرہ میں کیسو کارروائی نہ ہو سکے گی،

۷۔ اس مختصر طریقہ کارروائی کو مع تمہید کے ہزاروں لاکھوں کی تعداد میں شائع کیا جائے اور کارروائی شروع کر دی جائے۔
دہلی، جولائی ۱۹۰۶ء

دریوزہ گری کے طریقہ سے بچائے جائیں، ان کو ایشیا نرس اور سچی قناعت و خودداری کی تعلیم دلائی جائے،

یہی صدا ہے جو ندوۃ العلماء نے بار بار بلند کی، اور جس کو سبک مغزوں نے اس شور و غل کے ہنگامہ سے دبا دینا چاہا، کہ کھلو آج عربی تعلیم کی کوئی ضرورت نہیں۔“

دوسرا قابل غور یہ ہے کہ آریوں کی دست درازی کو روکنے کا جو طریقہ اختیار

کیا گیا ہے، وہ کہاں تک ٹھیک ہے، موجودہ حالت یہ ہے کہ ہر انجمن نے اپنے اپنے

واعظ اور مولوی مقرر کر کے مختلف مقامات پر بھیج دیئے ہیں، اگرچہ یہ مذہبی بے چینی اور

مذہبی جوش کا ثبوت ہے، لیکن اس موقع پر قوتوں کا متفرق کرنا بالکل نامناسب ہے،

ایک عام انجمن حفاظت یا اشاعت اسلام کے نام سے قائم ہونی چاہئے، اور تمام لوگوں

کو اسی کا معاون اور شریک ہونا چاہئے، ندوۃ العلماء نے آغاز میں اشاعت اسلام

کا ایک صیغہ قائم کیا تھا، لیکن چونکہ مختلف کام ایک وقت میں انجام نہیں پاسکتے تھے

اس نے اپنی توجہ تمام تر مذہبی تعلیم کی طرف مصروف کی، اور اشاعت اسلام کے صیغہ کو

ملٹوی کر دیا مولوی عبدالحق صاحب حقانی دہلوی نے ایک انجمن ہدایت الاسلام

کے نام سے قائم کی، اگرہ میں جو مشہور جلسہ آریوں کے مقابلہ میں ہوا، اور جس نے پوسٹل

نگوہرنگی سے روک لیا، اس میں بڑا حصہ اسی انجمن کا تھا، ندوۃ العلماء نے بھی اپنا

ایک عالم سفیر اس جلسہ میں بھیجا تھا،

بہر حال مناسب یہ ہے کہ تمام لوگوں کو متفقہ انجمن ہدایت الاسلام کو وسعت

دینی چاہئے، اور اسی کو اس کام کا اصلی مرکز قرار دینا چاہئے، الگ الگ اور علیحدہ علیحدہ

کام کرنے سے قوتیں پراگندہ ہوں گی، اور اس بدگمانی کا موقع ہو گا کہ لوگوں کو اخلاص

سے بالکل ناواقف تھے، ان کا اسلام صرف نام کا اسلام تھا، اس لئے ذرا سی فریب کاری اور دھوکہ سے یہ عارضی رنگ اڑ گیا، یہ جواب بے شبہ صحیح اور سرتاپا صحیح ہے، لیکن سوال یہ ہے، کہ ہماری موجودہ دنیوی تعلیم سے کیا اس پیشین گوئی کی معنی آواز نہیں آ رہی ہے؟ کیا ہماری دنیوی تعلیم (انگریزی تعلیم) میں عقائد اسلام کے استحفاظ کا کوئی بند و بست ہے؟ کیا اس میں تاریخ اسلام کا کوئی معتد بہ حصہ شامل ہے، کیا وہ مذہبی زندگی کی ذمہ دار ہے؟ بے شبہ ابھی تک موجودہ نسلوں میں اسلام کی آثارات نظر آتے ہیں، لیکن یہ پچھلے او موجودہ سوسائٹی کی بقیہ یادگاریں ہیں،

کچھ زیادہ دن نہیں گزرے کہ اخباروں میں یہ مضامین مسلمان لیڈروں کی طرف سے شائع ہوتے تھے کہ اسلام کا قانون وراثت بدلنے کے قابل ہے، ایک مسلمان صاحب نے علانیہ لکھا تھا کہ **قرآن** کی وہ سورتیں جو مدینہ میں اتریں بادشاہانہ حیثیت رکھتی ہیں انکو مذہب سے کچھ تعلق نہیں،

بے شبہ ابھی اس قسم کی مثالیں کم ہیں، لیکن ابھی دنیوی تعلیم کو پچھلے ہوئے کے دن ہوئے ہیں، نو مسلم راجپوت، دو سو برس کے بعد اس حالت کو پہنچے ہیں، جدید تعلیم کی جو رفتار ہے دو سو برس کے بعد اس سے کس قسم کے نتیجے کی توقع ہو سکتی ہے؟

اس تقریر سے ہمارا یہ مطلب نہیں کہ دنیوی تعلیم کو روکا جائے، ہمارے نزدیک دنیوی تعلیم کو اس قدر پھیلانا چاہئے کہ سچے سچے تعلیم یافتہ ہو جائے، لیکن ساتھ ہی ہم کو مذہب کی حفاظت پر بھی اپنی تمام قوت صرف کر دینی چاہئے، اس کی تدبیر اس کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے کہ مذہبی تعلیم کی ایک وسیع نشان و سرگاہ موجود ہو جس میں تمام مذہبی علوم نہایت کھیں اور انہماک کے ساتھ پڑھائے جائیں، طلبہ کو عمدہ تربیت دی جائے، وہ

حفاظت و اشاعتِ اسلام

حفاظت و اشاعتِ اسلام کے متعلق جو سادہ اور مختصر خاکہ چھپوا کر بزرگانِ قوم کی خدمت میں ارسال کیا گیا، اکثر صاحبوں نے اس سے اتفاق ظاہر کیا، اور ہر قسم کی شرکت کی آمادگی ظاہر فرمائی، ان میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت کے ساتھ قابلِ ذکر ہے، جناب حکیم اجمل خاں صاحب، جناب ڈاکٹر اقبال صاحب، جناب نواب صدر الدین خاں صاحب رئیس بڑودہ، جناب مولوی حبیب الرحمن خاں صاحب شروانی، جناب مولوی محمد دین صاحب ڈاکٹر تعلیمات ریاست بھاو پور، جناب نواب احمد سعید خان صاحب رئیس دہلی، جناب بابو نظام الدین صاحب رئیس امرت سر،

لیکن وہ مسودہ نہایت مختصر اور مجمل تھا، اس لئے ضرور ہے کہ جو کچھ نصب العین ہو، اس کا پورا خاکہ ایک دفعہ پیش نظر کر دیا جائے، یہ صاف نظر آرہا ہے کہ اسلام پر نہایت سخت خطرات محیط ہوتے جاتے ہیں، ایک طرف آریوں کی پرزور تدبیریں تمام نو مسلم گادوں میں آریہ واعظوں کی مستقل سلسلہ جنبا نیاں، گروکل کی حیرت انگیز تیاریاں، مشنریوں کی وسعتِ عمل، ملاحظہ یورپ کے حملے مغربی خیالات کا اثر

ان کے مقابلہ میں مسلمانوں کی سرد مہری، مذہبی تعلیم کی کمی، قوتوں کی پراگندگی، طرزِ عمل کی بے قاعدگی، سرمایہ کی بے استقلالی، دونوں حالتوں کو سامنے رکھ کر دیکھئے، کن

مقصود نہیں، بلکہ اس موقع سے فائدہ اٹھانا اور قوم کی کشتی کو اپنی طرف مائل کرنا مقصود ہے۔
 ندوہ نہایت خوشی سے منظور کریگا، کہ اس انجمن کو ہر قسم کی مالی اور قلمی اعانت دے یہ بالکل
 ممکن تھا کہ ندوہ بھی خود اس کام کو چھیڑ دے لیکن چونکہ ایک ہی وقت میں مختلف کوششیں شروع
 ہو گئی ہیں، اس لئے ندوہ یہ چاہتا ہے کہ تمام قوم مل کر ایک متحد مرکز قرار دے وہ ہدایت اسلام
 ہو یا اشاعت اسلام یا اور کوئی، یہ ہماہمی اور خود پرستی اور نمود و نام کا موقع نہیں ہے، جو
 کام ہونا چاہئے بے لاگ خلوص اور سچائی کے ساتھ ہونا چاہئے،

(ندوہ لکھنؤ، ۱۱ اپریل ۱۹۰۸ء)
 (تسلی)

گویا ناقابلِ منسوخی ہوتے ہیں، لیکن جب تمام مسلمانانِ ہندوستان نے ملکر یہ آواز بلند کی، کہ یہ ان کے مذہب کی غلط تعبیر ہے، اور گورنمنٹ کو یقین ہو گیا کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے، تو وہ اس کی اصلاح پر آمادہ ہو گئی، اور کونسل میں اس کا جو مسودہ پیش ہوا اسکرٹری آف سٹیٹ نے اس کو اصولاً تسلیم کر لیا،

اس قسم کے اور بہت سے امور ہیں، مثلاً ہندوستان میں مذہبی اوقاف کی تعداد کروڑوں روپیہ تک پہنچتی ہے، لیکن ان میں سے اکثر بے مصرف صرف ہو رہے ہیں، اور ہر سال لاکھوں روپیہ برباد جاتا ہے، اگر ان اوقاف کا باقاعدہ انتظام ہو جائے تو ہر قسم کی مذہبی ضرورت بغیر کسی نئی کوشش اور چنڈہ کے انجام پا جائیں،

مسلم لیگ وغیرہ نے گورنمنٹ کو اس طرف متوجہ کیا، لیکن گورنمنٹ نے جواب دیا کہ یہ ثابت ہونا چاہئے کہ یہ تمام مسلمانوں کی خواہش ہے، اسی طرح ہائی کورٹوں میں پہلے یہ طریقہ تھا کہ ایک مفتی بھی مقرر ہوتا تھا، اور مقدمات میں اس کا فتویٰ لے کر حکام فیصلہ کرتے تھے، اب یہ قاعدہ نہیں رہا، اور اس لئے بہت سے مقدمات میں فقہ کی غلط تعبیر ہو جاتی ہے، بیرسٹر اور وکلاء فقہ سے اکثر ناواقف ہوتے ہیں اور اس لئے اس قسم کی غلطیوں کی تلافی نہیں ہو سکتی، غرض اس قسم کی بہت سی مذہبی ضرورتیں ہیں جن کو معقول طریقہ سے گورنمنٹ میں پیش کرنے کی ضرورت پیش آتی رہتی ہے، لیکن اس کے لئے ضروری ہے کہ گورنمنٹ کو یہ یقین ہو کہ یہ تمام مسلمانوں کی متفقہ آواز ہے، اور یہ ایسی صورت میں ہو سکتا ہے کہ ایک عام انجمن قائم کی جائے جس میں مسلمانوں کے تمام فرقوں کے لوگ شامل ہوں،

مخالفینِ اسلام کے مقابلہ میں یہ کوئی مخفی راز نہیں رہا کہ آریوں اور عیسائیوں نے ہمارے مذہب پر علانیہ حملہ شروع کر دیا ہے، اور ان کی باقاعدہ اور مسلسل اور متواتر مذہبی ضرورتیں۔

نتائج کی توقع ہو سکتی ہے،

مذہبی ضروریات کا انتظام | مذہبی ضروریات بہت سی وہ ہیں جو پہلے سے موجود ہیں، اول جن کے متعلق ملک میں پہلے سے ہر قسم کی تدبیریں جاری ہیں، مثلاً عربی مدارس، مساجد، وغیظین وغیرہ وغیرہ ان چیزوں میں نہ شکل موجودہ بات ڈالنے کی ضرورت نہیں، ہمارا دائرہ عمل وہ ضروریات مذہبی ہیں جو زمانہ حال نے پیدا کر دی ہیں، اور جن کا انتظام اور بندوبست اس قدر ضروری ہے کہ اگر جلد تر اس کا صحیح اور مضبوط اور منظم طریقہ نہ اختیار کیا جائیگا، تو اسلام کو سخت صدمہ پہنچے گا، اور پھر اس کی کچھ ملافی نہ ہو سکے گی یہ ضروریات حسب عنوانوں میں تقسیم کی جا سکتی ہیں،

(۱) وہ ضرورتیں جن کا تعلق گورنمنٹ سے ہے،

(۲) وہ ضرورتیں جن کا تعلق مخالفین اسلام سے ہے، جو کہ مسلمانوں کو عیسائی یا آریہ وغیرہ بنانا چاہتے ہیں، اور جو ہماری غفلت کی وجہ سے کامیاب ہوتے جاتے ہیں،

(۳) وہ ضرورتیں جن کا تعلق خود مسلمانوں سے ہے،

جو ضرورتیں گورنمنٹ سے متعلق ہیں، | انگریزی گورنمنٹ کو تمام گورنمنٹوں پر اس بارہ میں فوقیت

حاصل ہے کہ اس نے رعایا کو تمام مذہبی امور میں آزادی دی ہے، اور کسی مذہب کے اصول اور مسائل میں دست اندازی نہیں کرتی،

لیکن بعض موقع ایسے پیش آتے ہیں، کہ گورنمنٹ کو کسی فرقہ کے مذہبی مسئلہ کا صحیح علم نہیں ہوتا، اس صورت میں جب وہ فرقہ گورنمنٹ کو مطلع کرتا ہے، تو گورنمنٹ اس کے مطابق اصلاح کر دیتی ہے، مثلاً وقت اولاد کے متعلق حکام پر یومی کونسل نے متعدد فیصلے نافذ کر دیئے تھے، کہ قانون اسلام کی رو سے محض اولاد پر وقت کرنا صحیح نہیں، پر یومی کونسل کے فیصلے

مذہبی اور عام تعلیم دے سکیں۔ علماء دیہات میں معمولی تنخواہوں پر قیام نہیں کر سکتے اور معمولی
خواندہ لوگ مذہبی تعلیم نہیں دے سکتے،

اشاعت کا انتظام | جب تک ایسے علماء تیار نہ ہوں جو انگریزی زبان اور علوم سے بھی واقف
ہوں جس کی بنیاد مذوۃ العلماء نے ڈال دی ہے، اس وقت تک بغیر اس کے کوئی چارہ نہیں کہ
قابل انگریزی دانوں کو پیش قرار و وظائف دیکر دو برس تک مذہبی تعلیم دی جائے اور پھر ان سے یہ کام
لیا جائے کہ وہ ملکی زبان کے علاوہ انگریزی زبان میں بھی اسلام کی صداقت اور حقیقت بہتر
تقریریں کر سکیں، اور لوگوں کو اسلام کا پیغام پہنچائیں،

اندرونی ضروریات | مسلمانوں کے ہزاروں لاکھوں بچے انگریزی تعلیم میں مصروف ہیں، اول
مذہبی کا انتظام | یہ تعداد روز بروز بڑھتی جائیگی، یہ لڑکے اکثر ان مدارس میں تعلیم پاتے ہیں،
جہاں مذہبی تعلیم کا انتظام نہیں ہے، مذہبی تعلیم کے لئے گورنمنٹ سرکاری مدارس میں ایک آدم
گھنٹہ دیکھتی ہو، لیکن اس کا ہر قسم کا انتظام مسلمانوں کو خود کرنا ہوگا اس کام میں جو سب سے زیادہ وقت
پیش ہو وہ یہ ہے کہ اردو زبان میں دینیات کی تعلیم کا کوئی مختصر و چھپ اور جامع نصاب موجود نہیں
اس لئے سب سے مقدم یہ ہے کہ خود نصاب کے عنوان اور ترتیب کا خاکہ قائم کر کے استہارہ دیا جائے، اول
اور محقول انعامات مقرر کئے جائیں اور ایک کمیٹی انتخاب کے لئے قائم کی جائے، اس طریقہ سے امید
ہے کہ ایک عمدہ اور چھپ نصاب تیار ہو جائے یہ نصاب نہ صرف انگریزی مدارس کے لئے
بلکہ دیہات کے ابتدائی مدرسوں کے لئے بھی کام آئے گا،

ایک عام انجن اور | لیکن یہ تمام کام جنہیں سے ہر ایک نہایت اہم ہے کسی خاص مقامی اور خصوصی
اسکی شاخوں کی ضرورت | انجن سے انجام نہیں پاسکتے، ضروری ہے کہ تمام ہندوستان کی ایک مشترکہ
انجن قائم کی جائے جس میں ہر طبقہ اور ہر درجہ کے لوگ شریک ہوں اور جس کی شاخیں تمام ہندوستان

کوششیں ہر روز کامیاب ہوتی جاتی ہیں، ممالک متحدہ کی اس سال کی مردم شماری سے واضح ہوتا ہے کہ ۱۸۸۱ء میں عیسائیوں کی تعداد بہ مقابلہ آبادی کے ۳ فی ہزار تھی، لیکن اب ۲۹ ہزار ہے، آریوں کی تعداد ۱۸۹۱ء میں فی دس ہزار پانچ تھی، لیکن اب فی دس ہزار ۲۸ ہے، اس تعداد میں خود ہندوں سے بھی اضافہ ہوتا ہے، لیکن یہ قطعی اور چشم دید واقعہ ہے، کہ ہزاروں مسلمان عیسائیت اور آریہ کاترکار ہو چکے ہیں اور ہوتے جاتے ہیں،

مسلمانوں نے جو کوششیں اب تک آریوں اور عیسائیوں کے مقابلہ میں کی ہیں آپ دیکھ رہے ہیں، کہ وہ براگندہ، غیر منظم، اور ناکافی ہیں، اس لئے مخالفین کی کوششوں کے سیلاب کو روک نہیں سکتیں،

ان حملوں کے مقابلہ میں ہلکے دو قسم کی کوششوں کی ضرورت ہے،

مدافعت | یعنی جاہل اور ناواقف مسلمانوں کو مخالفین کی دستبرد سے محفوظ رکھنا، اور اس غرض سے ان میں ابتدائی مذہبی تعلیم پھیلانا،

اشاعت، | ہمارے لئے صرف یہی کافی نہیں کہ ہم مکیں بن کر صرف دوسروں کے حملے سے اپنے آپ کو بچائیں، اسلام اس لئے آیا تھا کہ تمام دنیا پر اپنے آپ کو پیش کریں، اس لئے ضرور ہے کہ ہم دوسری قوموں میں اپنے واعظ اور داعی بھیجیں جو اسلام کی تبلیغ کرنا، یہ قطعی ہے کہ اگر صحیح طور سے مذہب اسلام دنیا کی قوموں کے سامنے پیش کیا جائے تو ہزاروں لاکھوں اشخاص نہ صرف ایشیا بلکہ یورپ میں بھی اسلام کو بے تکلف قبول کر سکتے ہیں،

مدافعت کا انتظام، | پہلی ضرورت یعنی مدافعت کے لئے ہم کو ایک مختصر نصاب جس کی مدت تحصیل ۲ برس سے زیادہ نہ ہو مرتب کرنا چاہئے، تاکہ چھوٹی چھوٹی تنخواہوں کے مدرسے اس غرض سے ہات آسکیں کہ نو مسلموں اور جاہل مسلمانوں کی آبادیوں میں جا کر انکو ابتدائی

نومسلموں کو دوبارہ ہند ہو جانے سے بچانے

کیلئے

تمام برادرانِ اسلام کی خدمت میں فرمایا

اے برادرانِ اسلام! کبھی کبھی آپ کے کانوں میں جھنک پڑتی ہے کہ فلاں گاؤں میں مخالفوں نے نومسلموں کو آریہ بنالیا، آپ اسکو اتفاقی اور شاذ واقعہ سمجھتے ہیں، لیکن واقعی حالت یہ ہے کہ خاموشی کے ساتھ اس قسم کی کوشش کا ایک مسلسل باضابطہ اور عالمگیر سلسلہ جاری ہو رہا جس کے نتائج اسلام کے حق میں نہایت خطرناک نظر آتے ہیں، اس کوشش کی کامیابی اس وجہ سے زیادہ آسان معلوم ہوتی ہے، کہ ہزاروں دیہات اور موضع اس قسم کے ہیں جہاں کے مسلم اسلام سے اس قدر بے خبر ہیں کہ ان کے نام کچھن سنگھ اور دیال سنگھ ہوتے ہیں، انھوں نے عمر بھر کبھی کلمہ کا لفظ نہیں سنا، ان کے گاؤں میں اگر کوئی مسجد ہے تو اس میں کبھی نماز نہیں ہوتی، البتہ گوبر سے کبھی کبھی سکی پانی کر دی جاتی ہے، اس قسم کے دیہات راجپوتانہ، بیکانیر، اور، بھرت پور، حصار اور سلطان پور وغیرہ میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔

میں نے اس امر کی تحقیق کے لئے اخباروں میں اشتہار دیا، تو نہایت کثرت سے ان مقامات کے رہنے والوں کے خطوط آئے، اور انھوں نے تفصیل کے ساتھ واقعات لکھے،

یہ نومسلم اکثر راجپوت ہیں، وہ مسلمانوں کے ہاتھ کا کھانا نہیں کھاتے، ان کی تمام رسمیں،

میں قائم کی جائیں،

انجن کا نظام | اس طرح قائم کیا جائے کہ ایک کونسل ہو جس کے ۲۵ ممبر ہوں اور ہر صوبہ سے پانچ

پانچ ممبر لئے جائیں چار پانچ مستقل سکریٹری ہوں یعنی ہر صیغہ کا الگ سکریٹری ہو، سو انتظامی ممبر ہوں

اور وہ بھی ہر صوبہ کی مناسبت سے لئے جائیں، کونسل اور انتظامی ممبروں کا انتخاب پبلک اول

انتخابی اصول پر ہو، ان کے علاوہ عام ممبر ہوں، بن کی تعداد محدود نہ ہو، اور جن کے لئے صرف اس قدر

ضروری ہو کہ سالانہ عدہ چنیدہ ادا کر سکیں، اور یہ تعداد اس قدر وسیع ہو کہ ابتدائی زمانہ میں کم از کم

ایک لاکھ ممبر ہم پہنچ جائیں،

کونسل کے قواعد، اکونسل کا ذکر نہایت مختصر طور پر کیا گیا ہے، اس کے لئے ایک مرتب دستور لکھ

بنانے کی ضرورت ہے، اور اہل الرائے حضرات سے خاص طور پر درخواست ہے کہ وہ اس کا

مسودہ مرتب کرنے کی تکلیف گوارا فرمائیں،

نیز اس سے بھی مطلع فرمائیں کہ آپ کے نزدیک کونسل اور مجلس انتظامی کی مبری

کے لئے کون حضرات سب سے زیادہ موزوں ہو سکتے ہیں،

پائلٹس سے ملحدگی | اس انجن کو کسی حالت میں پائلٹس سے کچھ سروکار نہ ہوگا،

(مطبوعہ ۱)

لوگوں کو اسلام کے احکام سکھائیں، اس قسم کے واعظوں کے تیار کرنے کا خاص انتظام ہونا چاہئے،
 (۲) دو دو چار چار گانوں کے بیچ میں ابتدائی مدرسے قائم کئے جائیں، جنہیں قرآن شریف
 اور اردو کی تعلیم دی جائے،

(۳) صوفی وضع لوگ بھیجے جائیں، جن کا اثر عوام پر خود بخود پڑتا ہے،

(۴) مسلمانوں کے دیہات میں جو سرکاری ابتدائی مدرسے ہیں کوشش کی جائے، کہ ان کے
 مدرسین مسلمان مقرر ہوں، اب تک اکثر ہندو مدرس مقرر ہوتے ہیں اور اس لئے بچوں کو
 اسلام کی طرف رغبت نہیں ہو سکتی، غرض یہ ایک نہایت اہم مذہبی اور قومی مسئلہ ہے، اس کو
 نہایت غور، فکر اور جدوجہد سے حل کرنا چاہئے، اگر مسلمان ایسے خطرہ کی پرواہ نہیں کرتے، تو
 ان کو اسلام کا نام نہیں لینا چاہئے،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۱۱ مئی ۱۹۱۲ء



طور اور طریقہ ہندوں کے ہیں وہ صرف اس علامت سے مسلمان خیال کئے جاتے ہیں کہ مردوں کو دفن کرتے ہیں، آگ میں نہیں جلاتے، اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے، تو اپنے آپ کو مسلمان کہتے ہیں،

آریوں کے واعظ اور سفیران دیہاتوں میں جاتے ہیں، اور ان سے کہتے ہیں ”تمہارے باپ دادا کو مسلمان بادشاہوں نے جبراً مسلمان بنایا تھا، اب تم یہ تنگ کیوں گوارا کرتے ہو“ یہ جادوان پر آسانی سے چل جاتا ہے، اور وہ ہندو ہو جاتے ہیں،

اس حالت کا قوم کو احساس ہوا، اور جا بجا انجینس قائم ہوئیں، لیکن انہوں نے جو واعظ مقرر کئے وہ صرف شہروں میں دورہ کرتے ہیں، واعظ کہتے ہیں، آریوں سے مناظرہ کا اعلان دیتے ہیں، دیہات میں وہ اس لئے نہیں جاسکتے کہ دیہات میں جانے اور رہنے کی سختیاں وہ برداشت کرنے کے عادی نہیں، اگرچہ مناظرہ بھی خالی از فائدہ نہیں، لیکن یہ ظاہر ہے کہ یہ تدریس مرض کا صلی علاج نہیں، یہ کام اس قدر دقت طلب ہے کہ ایک یا دو شخص کی رے اس عقدہ کے حل کرنے کے لئے کافی نہیں، اس لئے ضرور ہے کہ اکثر مقامات سے صاحب تجربہ اور اہل الرائے اور واقف حضرات ایک مقام پر جمع ہوں، اور آپس میں مشورہ اور غور و مبادلہ خیالات کے بعد ایک مفصل خاکہ تیار کریں، جس کے موافق باقاعدہ اور وسیع کارروائی شروع کی جائے، اس کے لئے یہ مناسب موقع ہے کہ ۶ اپریل ۱۹۱۲ء سے ۸ اپریل تک ندوۃ العلماء کا سالانہ اجلاس بہ مقام لکھنؤ منعقد ہو گا جن حضرات کے دل میں اسلام کا دروہ ہے وہ اس موقع پر تشریف لائیں،

جو تدریس اس وقت خیال میں آتی ہیں وہ اس غرض سے پیش کی جاتی ہیں، کہ تمام حضرات کو ان پر غور اور فکر کا موقع ملے، وہ تدریس حسبِ میل ہیں،

(۱) اس قسم کے واعظ مقرر کئے جائیں جو دو دو چار چار مینے ایک ایک گاؤں میں رہ کر

عالمگیر ہوتا جاتا ہے،

چونکہ گورنمنٹ انگریزی کا یہ پہلا اصول ہے کہ کسی کے مذہبی احکام میں مداخلت نہ کرے اس لئے قطعی اور یقینی ہے کہ اگر گورنمنٹ کو یقین ہو جائے کہ یہ مسلمانوں کا مسئلہ ہی مسئلہ ہے تو گورنمنٹ ضرور اس فیصلہ کی اصلاح پر مائل ہوگی، لیکن جو کارروائیاں اس کے متعلق بعض بعض قوم کے بزرگوں نے کیں، اس نے گورنمنٹ کو اس پر یقین نہیں دلایا، مولوی امیر علی صاحب نے ایک مقدمہ وقت (میر محمد اخیل خاں بنام منشی چرن گھوش) میں اس مسئلہ کے جواز کے تمام دلائل لکھے تھے، لیکن حکام پریوی کونسل نے یہ مقدمہ ابوالفتح بنام راس مایا دھر چودھری مندرجہ جلد ۲۲ ترجمہ نڈین لارپورٹ مطبوعہ جولائی ۱۹۰۵ء، ان دلائل کو نامافی خیال کیا،

اس کے بعد مولوی محمد یوسف صاحب وکیل کلکتہ نے ایک نہایت مفصل رسالہ اس کے متعلق لکھا اور بحیثیت پریسیڈنٹ محمد ن ایسوسی ایشن بنگال، جناب گورنر جنرل بہادر کی خدمت میں بھیجا، لیکن جناب موصوف نے مارچ ۱۹۰۶ء میں ان کو یہ جواب لکھا کہ پریوی کونسل کے فیصلہ میں کوئی مداخلت نہیں ہو سکتی،

اب چند اہم قابل غور مہمیں ہوں،

(۱) آیا یہ مسئلہ حقیقت میں مسلمانوں کا مذہبی مسئلہ ہے یا نہیں؟

(۲) اگر ہے تو گورنمنٹ کو کیوں نہ اس کا یقین دلایا جاسکتا ہے؟

(۳) گورنمنٹ پریوی کونسل کے فیصلہ میں مداخلت کر سکتی ہے یا نہیں؟

چونکہ دفعہ اول میں کچھ شبہ نہ تھا، اس لئے دفعہ دوم اور سوم کے متعلق میں نے قوم کے ان اکابر سے جو امور قانونی اور ملکی معاملات میں سب سے بہتر رائے دے سکتے ہیں، خط و کتابت کی، سب نے کامیابی کی امید ظاہر کی، اور خواہش کی کہ صحیح طریقہ سے اس تحریک کو جاری کیا جائے

کاروائی،

انجمن وقف علی الاولاد

(زیر حمایت ندوۃ العلماء)

مسلمانوں کی فقہ کا یہ ایک مسلم مسئلہ ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی جائداد کو اپنی اولاد پر وقت کرنے جس کی غرض یہ ہو کہ اصل جائداد ہمیشہ محفوظ رہے، اور اس کے منافع سے اولاد ہمیشہ متمتع ہوتی رہے، تو یہ وقت شرعاً جائز اور صحیح ہوگا، یعنی اس جائداد کو کبھی کوئی شخص فروخت اور منتقل اور ضائع نہیں کر سکے گا، اور اس کے منافع سے اس شخص کی اولاد کا سلسلہ جب تک دنیا میں قائم رہے، متمتع ہوتا رہے گا۔

یہ طریقہ اسلام میں ہمیشہ جاری رہا، اور تمام بلادِ اسلامیہ میں اب تک جاری ہے اور ہندوستان میں بھی ایک مدت تک جاری رہا، لیکن بعض خاندانوں میں نزاع پیدا ہونے پر اس کے متعلق سرکاری عدالتوں میں مقدمات دائر ہوئے اور پریوی کونسل سے فیصلہ لگایا گیا کہ ایسا وقت ناجائز ہے، پریوی کونسل کا استدلال یہ ہے کہ وقف خیرات کرنے کا نام ہے اور اپنی اولاد کو دینا خیرات میں داخل نہیں ہو سکتا۔ حالانکہ شریعت اسلام میں سب سے بہتر خیرات یہی ہے، کہ اپنے عزیز و اقارب کو دیا جائے،

اس فیصلے کے بعد سرکاری طور سے اس قسم کے تمام اوقات باطل ہو گئے، اور یہ نقصان

وہ لیگ سے لیتے رہیں، اور آخر کار اس مسئلہ کو لیگ گورنمنٹ میں پیش کرے تو میرے نزدیک نہ صرف مناسب ہوگا بلکہ کامیابی کے لئے بہت مفید، ۲۷ جنوری ۱۹۰۵ء

سید ظہور احمد صاحب مقیم لندن، جسٹس امیر علی صاحب سے اس کے متعلق پوری باتیں ہوئیں، ان کی رائے ہے کہ گورنر جنرل ہند سے درخواست کی جائے، کہ وہ محمدن لا کے منشا کے مطابق علماء کی رائے سے ایک قانون اوقاف کے موافق پاس کر دیوں، پر یوی کونسل کو اس میں کچھ اعتراض نہ ہوگا،

ہم مسلمانان موجودہ لندن جن کا تعلق قانون سے ہے آپ کو یقین دلانا چاہتے ہیں کہ ہم ہم قسم کی خدمت جو ہم سے آپ اس کی بابت یہاں پر لینا چاہیں، بجالانے کو تیار ہیں،

۱۳ مارچ ۱۹۰۵ء از لندن
مولوی محمد شریف آئریری سکریٹری وقف کمیٹی مقیم لندن، وقف علی الاولاد کے مسئلہ کی ترمیم کے لئے یہاں وقف کمیٹی قائم ہوئی ہے، چونکہ کوئی کام اس کے متعلق بلا آپ لوگوں کی رائے کے کرنا مناسب نہیں ہے، اس لئے اسکی اطلاع دیتا ہوں،

غائباً سکریٹری آف ایسٹ کے پاس یا تو ڈپوٹیشن یا میموریل مع دیگر کاغذات کا انتشار شدہ جلد بھیجیں گے، اس کی اطلاع آپ کو دیں گے، آپ جو کام اس کے متعلق کرنا چاہیں اسکی اطلاع دیجئے گا، ۴ دسمبر ۱۹۰۵ء

مولوی محمد یوسف صاحب کیل ہائی کورٹ کلکتہ، دوسرا طریقہ یہ ہے کہ تمام ہندوستان سے درخواست گورنمنٹ میں دیجائے کہ وقف کا قاعدہ شرع کی رو سے ہے، اس کو آئین میں مندرج کر دیا جائے، تاکہ پر یوی کونسل کے فیصلہ کا اثر نہ رہے، ۹ مارچ ۱۹۰۹ء،
مولوی مشیر حسین صاحب قدوائی بریسٹراٹ لکھنؤ میں تینوں طرح سے مدد دینے

چنانچہ ان میں سے بعض خطوط کا اقتباس حسب ذیل ہے،

سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لاپریسیڈنٹ مسلم لیگ، ضرور اس امر کو
میں ہم مسلمانوں کو پوری اور کامل کوشش کرنی چاہئے، کہ فیصلہ پر پوری کونسل خلاف قانون اسلام
قرار دیا جائے، میں مشورہ اور کسی قدر چیزہ سے بھی خدمت کر سکتا ہوں، فروری ۱۹۰۸ء

ہم مسلمانوں کو چاہئے کہ تمام مہذبیں مجالس کریں، عرضداشت تیار کریں اور حضور میں واپس
کے اور ان کی کونسل کے حاضر ہوں، اور نیز سکریٹری آف اسٹیٹ تاک سلسلہ جنبانی کریں تاکہ
قانون بدلا جائے، ۲۲ فروری ۱۹۰۸ء

مولوی محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لالاہور، میری قطعی رائے ہے کہ فیصلہ پر پوری
کونسل شرع محمدی کے اصولوں اور احکام کے خلاف ہے، اس امر کے متعلق جناب نے رسالہ میں
جو تجویز فرمائی ہے مجھے اس سے کلی اتفاق ہے، ۴ جون ۱۹۰۸ء

نواب سید امیر حسن خاں صاحب کلکتہ، صحیفہ معہ کاغذ وقف علی الاولاد اور وہ ہوا
مجھے تمام تر آپ کی تحریکوں سے اتفاق ہے، ۴ فروری ۱۹۰۸ء

جناب مولوی حامد علی خاں صاحب بیرسٹریٹ لاکھنؤ، عنایت نامہ و تجویز
متعلقہ مسئلہ وقف وصول ہوئے نہایت عمدہ تجویز ہے، میرا خیال اس طرف عرصہ سے ہے بلکہ

ایک مسودہ نہایت مدلل و مفصل لکھ کر ایک صاحب کو دیا تھا، ۴ فروری ۱۹۰۸ء
جناب نواب انتصار جنگ بہادر سکریٹری علی گڑھ کا سچ، وقف
اولاد کا مسئلہ آل انڈیا مسلم لیگ کی کارروائی کا بہت خوشگوارہ جز ہے، لیکن یہ ظاہر ہے

کہ مختلف اجزاء کے لحاظ سے مختلف قابلیتوں کے لوگ ان کے سرانجام دینے کو درکار ہوا
کرتے ہیں، اگر آپ اس کام کو بدستور اپنے ہاتھ میں رکھیں اور جو مدد آپ کو لیگ سے درکار ہو

اس میں مدد لی جائے،

(۳) ایک عرضداشت اس کے متعلق تیار ہو جس میں گورنمنٹ سے خواہش کی جائے کہ وہ سب سے اسلام کے موافق قانون تیار کر دے،

(۴) اس عرضداشت پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کر لئے جائیں اور دستخط کے بعد وہ ایک معزز اور مقتدر ڈپوٹیشن کے ذریعہ سے جناب حضور و سیراے کی خدمت میں پیش کیا جائے، چنانچہ ان رزلوشیوں کے مطابق کارروائی شروع کر دی گئی،

بڑا اطمینان اس امر کے متعلق یہ بھی ہے کہ جناب نواب عماد الملک مولوی سید حسین صاحب بلگرامی ممبر انڈیا کونسل نے اس مسئلہ کے متعلق، لندن میں تحریک شروع کی ہے، او ایک مفصل خط میں مجھ کو تمام وہ طریقے تحریر فرمائے ہیں جن سے کامیابی حاصل ہونے کی قوی امید ہے ان حالات کے گزارش کرنے کے بعد بزرگان قوم سے امور ذیل کی استدعا ہے،

(۱) جو مجلس وقت زیر حمایتِ ندوہ قائم کی گئی ہے اس کی مبری منظور فرمائیں،

(۲) عرضداشت پر دستخط کرنے کے لئے جو فارم تیار کئے گئے ہیں ان پر دستخط فرمائیں اور نہایت کثرت سے ہر طبقہ اور ہر فرقہ کے لوگوں سے دستخط کرائیں،

(۳) چونکہ تمام کاغذات اور فتاویٰ کے انگریزی ترجمہ اور دیگر کارروائیوں کے لئے

ایک معتدبہ رقم درکار ہوگی، اس لئے چندہ سے اعانت فرمائیں، چندہ کی تمام رقمیں بینک بنگال لکھنؤ میں جمع ہوں گی اور اسکے خزانچی جناب مولوی احتشام علی صاحب لکھنؤ اور نواب علی حسن خان صاحب

لکھنؤ ہوں گے، چندہ دینے والے صاحبوں کو اختیار ہے کہ چندہ کی رقم براہ راست بینک بنگال لکھنؤ میں بھیج کر، دونوں صاحبوں کے پاس بینک کی رسید بھیج دیں، یا خود ان صاحبوں کے پاس ارسال

(اندوہ جلد ۶ نمبر ۴)

۲۶ مئی ۱۹۰۶ء مطابق ربیع الثانی ۱۳۲۵ھ

فرمائیں،

کو تیار ہوں میں ترتیب و ترجمہ انگریزی کو اپنے ذمہ لوں گا۔

نواب فیصل حسین صاحب خیال کلکتہ، گذشتہ مئی میں مسٹر حبش امیر علی نے لندن سے ایک خط میں فقیر کو تحریر فرمایا تھا کہ وہ اس امر میں کوشش کرنا چاہتے ہیں اور مسلمانان ہند متفق ہوں، تو وہ اور زیادہ آمادہ ہوں، فقیر ہر طرح کی مدد کے لئے حاضر اور کلکتہ بلکہ صوبہ بہار اور بنگال کے متعلق جو خدمت ہمارے سپرد کی جائیگی، اس کی انجام دہی اپنا فرض سمجھے گا۔

اس قسم کے اور بہت سے خطوط اور تحریریں، تمام اطراف ملک سے آئیں، یہاں تک کہ بعض بزرگوں نے بلا لطلب اس کام کے لئے چندے بھی بھیج دیئے، چونکہ تمام اہل ارضے اس پر متفق تھے، کہ اس معاملہ میں کامیابی کی امید ہے، اور چونکہ سب لوگوں کے نزدیک یہ ضروری تھا کہ اس مسئلہ کے متعلق گورنمنٹ کو یقین دلایا جائے کہ مسلمانوں کا مسئلہ مذہبی مسئلہ ہے، اس لئے یہ مناسب سمجھا گیا کہ پہلے یہ مسئلہ ندوۃ العلماء کے سامنے پیش کیا جائے، جو تمام ہندوستان میں سب سے بڑی مقدمہ مذہبی جماعت ہے، چنانچہ اکتوبر ۱۹۰۹ء جلسہ سالانہ ندوہ میں یہ مسئلہ ایک رزلویشن کی حیثیت سے پیش کیا گیا، اور یہ منظور ہوا کہ اس کے متعلق تمام ہندوستان کے علماء سے فتویٰ لیا جائے اور جب فتوے آجائیں تو مزید کارروائی کی جائے، اس تجویز کے مطابق علماء سے استفتا کیا گیا، اور عموداً دو مذہب کے علماء نے فتویٰ لکھا کہ یہ مسئلہ شریعت اسلام کا مسلم مسئلہ ہے، جب اکثر جگہ سے فتوے آچکے تو ندوۃ العلماء کے جلسہ انتظامیہ مورخہ ۲ مئی ۱۹۰۹ء میں حسب ذیل رزلویشن منظور ہوئے،

(۱) رسالہ وقت علی الاولاد جو اس مسئلہ پر لکھا گیا ہے اس کا انگریزی میں ترجمہ کرایا جائے مع ان فتووں کے جو علماء نے لکھے ہیں، نیز علماء حرمین سے بھی فتویٰ حاصل کیا جائے، اور مصر میں اسکے متعلق جو فیصلے عدالتوں میں ہو چکے ہوں، بہم پہنچائے جائیں،

(۲) ایک مجلس وقت زیر حمایت ندوہ قائم کی جائے، اور ہندوستان کی تمام مقدر رجائے

کے ساتھ لیا جاسکتا ہے،

کلکتہ	جناب نواب امیر حسن خاں صاحب رئیس
بانکنی پور	جناب سید علی امام صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب خان بہادر محمد شفیع صاحب بیرسٹریٹ لا
لاہور	جناب فضل حسین صاحب بیرسٹریٹ لا
لکھنؤ	جناب لوی مشیر حسین صاحب قزوینی بیرسٹریٹ لا و تعلقہ دار
کلکتہ	جناب مولوی محمد یوسف صاحب وکیل ہائی کورٹ
لندن	جناب سید ظہور احمد صاحب
امر تسر	جناب خان بہادر شیخ غلام صادق صاحب
علی گڑھ	جناب لوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی رئیس
دہلی	جناب حاذق الملک حکیم محمد اجمل خان صاحب
دہلی	جناب نواب احمد سعید خاں صاحب طالب
لکھنؤ	جناب سید نواب علی حسن خاں صاحب بہادر
ڈھاکہ	جناب آئریبل خان بہادر سید نواب علی صاحب
علی گڑھ	جناب نواب منزل اللہ خاں صاحب رئیس

جناب راجہ علی محمد خاں صاحب کے سہی، ایس، آئی، رئیس محمود آباد نے اس مسئلہ

کی طرف توجہ کی، جناب مولوی سید فخری صاحب نے مدراس سے اطلاع دی کہ وہاں ایک

اس کی تائید میں عنقریب منتقد ہوگا، جس کے صدر انجنین پرنس آف ارکاٹ ہوں گے،

بنگال میں جناب مولوی عبدالحق صاحب ہاشمی نے تمام بنگال کی انجنیوں اور عمدہ دلوں

وقفِ اولادِ کی

کارروائی کمان تک پہنچی

خدا کا شکر ہے کہ اس تحریک کی طرف قوم نے امید سے زیادہ توجہ کی، اس قدر لوگوں کو معلوم ہو گا کہ اس وقت تک اس تحریک کے متعلق کاغذات ذیل شائع ہو چکے اور ہو رہے ہیں،

(۱) فتاویٰ علمائے ہندوستان متعلق صحتِ مسندِ وقفِ اولاد اس مسئلہ میں سنی و شیعہ دونوں فریق کے علمائے اتفاق کیا ہے)

(۲) رسالہ وقفِ اولاد جس میں پریوی کونسل کی غلط فہمی کے وجوہ ظاہر کئے گئے ہیں، اور اصل مسئلہ قرآن مجید اور حدیث اور فقہ سے ثابت کیا گیا ہے، (یہ رسالہ ۸ قیمت پر ملتا ہے)

(۳) مختصر کارروائی جس میں ملک کے قابل اور لائق قانون دانوں اور مدبروں کی رائیں اس تحریک کی کامیابی کے متعلق درج کی گئی ہیں،

(۴) فارم جس پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے دستخط کرانے ہیں،

ان کاغذات کے شائع کرنے پر تمام اطراف سے ہمدردی اور اظہارِ اعانت کے خطوط آئے نہایت کثرت سے لوگوں نے فارم طلب کئے اور ان پر دستخط کرا کر بھیجے جاتے ہیں، اکثر بزرگانِ قوم نے انجمنِ وقف کی ممبری قبول کی، جن میں سے بزرگانِ ذیل کا نام خصوصیت

- عہ جناب عبد الماجد صاحب موضع ٹھریا فتح گنج غزنی، ضلع بریلی
- ص جناب مولوی محمد عالم صاحب وکیل قنوج
- عہ جناب سید محمد غلام جبار صاحب وکیل ہائی کورٹ حیدرآباد دکن
- س جناب سعادت اللہ صاحب رئیس موضع سنگھیا، ضلع پورنیہ
- صہ جناب سید غلام حسن خان صاحب وکیل منصفی کیرانہ ضلع مظفرنگر

(الندوہ جلد ۶ نمبر ۱)

شعبان ۱۳۲۷ھ مطابق ماہ ستمبر ۱۹۰۹ء



کی فرست مرتب کرائی ہے اور ہر جگہ فارموں پر دستخط کرانے کے لئے کارروائی شروع کر دی ہے،

اب حسبِ نیل کارروائیوں کی ضرورت ہے،

(۱) تمام بڑے بڑے شہروں میں انجن و قف کی شاخیں قائم ہو جائیں،

(۲) فارموں پر کم از کم ایک لاکھ دستخط حاصل کئے جائیں،

(۳) نہایت ضروری اور مقدم امر یہ ہے کہ علماء کے فتاویٰ اور رسالہ وقت کا انگریزی میں

ترجمہ کیا جائے، ابھی تک اس کا معقول انتظام نہیں ہوا، کیونکہ ایسے لوگ جو عمدہ انگریزی کھ سکتے

ہوں اور فقہی اصطلاحات سے واقف ہوں کم ہیں، اور جو ہیں ان کو اپنے اشتغال سے فرصت نہیں

ناظرین سے ہم درخواست کرتے ہیں کہ ایسے لائق اشخاص کے نام سے ہم کو مطلع کریں کہ ان کی

خدمت میں درخواست کی جائے، ترجمہ کا معقول معاوضہ دیا جائے گا، اگر وہ معاوضہ

لینا منظور کریں گے)

(۴) تمام کارروائی کے انجام دینے کے لئے کم از کم چار ہزار روپے کی ضرورت ہوگی

اس لئے اس قدر سرمایہ ہم پہنچانے کی کوشش کی جائے، اس وقت تک جن صاحبوں نے چندہ

عطا فرمایا ہے اس کی تفصیل حسبِ نیل ہے،

انجن اسلامیہ امرتسر ماہ

جناب مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی رئیس محکم پور ۵۰

جناب شیخ غلام صادق صاحب رئیس امرتسر ماہ

جناب نواب منزل اللہ خان صاحب رئیس محکم پور ماہ

جناب مرزا سعید الدین احمد صاحب عرف احمد سعید خان صاحب ۵۰

طالب صدر بازار میرٹھ

متولیٰ ان اوقاف پر کوئی اختیار حاصل نہیں، عدالت میں اگر مقدمات دائر کئے جائیں تو اس طویل عمل اور درد سہری اور سب سے بڑھکر مصارف کا کون متکفل ہو سکتا ہے،

اس بنا پر میں چاہتا ہوں کہ ایک مختصر سی کمیٹی قائم ہو جو اس کی تدبیروں پر غور کرے، اور کوئی صحیح اور متین اور قابل عمل طریقہ تجویز کر کے ایک اسکیم (خاکہ) بنائے جو قوم کے سامنے پیش کی جائے اور فیصلہ کے بعد اس پر عمل کیا جائے اس بنا پر میں آپ سے خواہش کرتا ہوں کہ آپ اسکی ممبری قبول فرمائیں،

چند سرسری باتیں میں بہ دفعات ذیل پیش کرتا ہوں،
(۱) ایک موریل تیار کیا جائے جس میں انتظام اوقاف کی خواہش گورنمنٹ سے کی جائے اور اس موریل پر اس کثرت سے مسلمانوں کے ہر طبقہ سے دستخط کرائے جائیں کہ یہ موریل تمام قوم کی طرف سے سمجھا جائے،

(۲) گورنمنٹ سے جس قسم کی نگرانی کی خواہش کی جائے اس طریقے کی ہو کہ مذہبی دست اندازی کا کسی طرح احتمال پیدا نہ ہونے پائے، مثلاً اس کا یہ طریقہ ہو کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کے ارکان تمام صوبوں سے نیا تبا نہ طریقے پر انتخاب کئے جائیں اور انتخاب کی تمام تر کارروائی صرف اسلامی جماعت کی طرف سے انجام پائے، پھر گورنمنٹ سے درخواست کی جائے کہ اس کمیٹی کو باقاعدہ تسلیم کرے اور اس کو باضابطہ اختیارات تحقیقات وغیرہ کے دیئے جائیں، پھر اس کی مرتب کردہ رپورٹ ملک میں شائع کی جائے اور گورنمنٹ سے درخواست کی جائے کہ اس کے مطابق عمل کیا جائے،

(۳) تیموری سلطنت میں تمام اوقاف کے انتظام کا ایک خاص عہدہ تھا جس کو صدر الصدور کہتے تھے، کیا گورنمنٹ سے یہ درخواست نہیں کی جاسکتی کہ یہ عہدہ دوبارہ پھر قائم کیا جائے،

اوقافِ اسلامی

آپ اس بات سے واقف ہیں کہ مسلمانوں کی مذہبی تعلیمی اور تمدنی ضروریات روز بروز بڑھتی جاتی ہیں، جس کے لئے مصارف کثیرہ درکار ہوتے ہیں اور اس وجہ سے ہر روز ایک نیا چنڈہ کھولنا پڑتا ہے، لیکن اس غریب قوم کی یہ حالت نہیں کہ ان تمام چنڈوں کی مٹھل ہو سکے، اس لئے اکثر کام ناتمام رہ جاتے ہیں، اور قومی ضرورتوں کو سخت نقصان پہنچتا ہے،

اس کی سب سے بہتر اور آسان تدبیر یہ تھی کہ ملاک میں کروڑوں روپے کے جو اسلامی اوقاف ہیں، ان کا ایسا معقول انتظام ہونا کہ وہ بیجا مصارف میں نہ صرف ہوتے، اور صحیح ضروریات کے کام میں آتے، اسی ضرورت سے مسلم لیگ اور دیگر اسلامی انجمنوں نے بارہا یہ رزلوشن پاس کیا کہ گورنمنٹ ان اوقاف کی نگرانی پر متوجہ ہو، لیکن گورنمنٹ سے یہ جواب ملا کہ دو باتیں ثابت کرنی چاہئیں، ایک یہ کہ یہ خواہش تمام قوم کی طرف سے ہے، دوسرے یہ کہ وہ اوقاف صحیح مصرف میں نہیں صرف کئے جا رہے ہیں، اس کے بعد مسلم لیگ یا اور کسی انجمن نے کچھ کارروائی نہیں کی، حقیقت یہ ہے کہ یہ کہہ دینا نہایت آسان ہے کہ اوقاف کا انتظام کیا جائے، لیکن یہ بتانا مشکل ہے کہ کون کرے اور کس طرح کیا جائے، گورنمنٹ تو اس لئے دست اندازی نہیں کر سکتی کہ وقت بھومو، ایک مذہبی چیز ہے، اور گورنمنٹ کسی مذہبی چیز میں ہاتھ ڈالنے سے ہمیشہ محترز رہتی ہے، اور اس کو محترز رہنا چاہئے، قوم میں کوئی شخص یا چند اشخاص متوجہ ہوں تو وہ کیا کر سکتے ہیں

وقفِ اولاد کے مسئلہ کے متعلق ایک نہایت ضروری تحریک

جناب من، یہ ایک بدیہی اور مسلم الثبوت واقعہ ہے کہ انگریزی گورنمنٹ نے عموماً یہ اصول ملحوظ رکھا ہے اور ابتدائے حکومت سے آج تک اس پر نہایت مضبوطی سے قائم ہے، کہ کسی مذہب کے مذہبی احکام اور مسائل سے بلا کسی سخت مجبوری حالت کے تعرض نہ کیا جائے اور یہ وہ خصوصیت ہے کہ انگریزی گورنمنٹ کے سوا تمام دنیا میں اسکی بہت کم مثال مل سکتی ہے، با این ہمہ وقفِ اولاد کے مسئلہ میں قیصر نہ نے مشورہ پر پوری کونسل جو فیصلہ صادر کیا ہے وہ فقہ اسلام کے خلاف ہے، جسکی وجہ یہ ہے کہ بعض عدالتوں نے غلطی سے یہ سمجھا کہ اسلامی فقہ سے اولاد کے حق میں وقف کرنا ناجائز نہیں ہوتا، اور عامی آدمی گمان بھی کر سکتا ہے کہ وقف خیرات کا نام ہے اور اولاد پر خیرات کرنے کے کیا معنی ہو سکتے ہیں، جسٹس مسٹر میر علی صاحب سابق جج ہائیکورٹ کلکتہ نے اپنے ٹریکٹس حج سے مشورہ کر کے اس مسئلہ کو طے کیا تھا، لیکن اپنے فیصلہ میں فقہ کی کتابوں کے حوالے نہیں دیئے اس لئے پر پوری کونسل نے اسکے ساتھ اعتنا نہیں کیا اور وقفِ اولاد کو ناجائز قرار دیا،

لیکن چونکہ یہ مسئلہ فقہ اسلامی کا ایک مسلم مسئلہ ہے اور پر پوری کونسل نے جو فیصلہ کیا وہ غلط فہمی کی بنا پر ہے، اسی لئے یہ یقین ہے کہ اگر گورنمنٹ انگریزی اور پر پوری کونسل کو یقین دلایا جائے کہ ایک مذہبی مسئلہ ہے اور اس میں مداخلت کرنا مذہبی احکام میں مداخلت کرنا تو قطعی ہے کہ پر پوری کونسل اپنے فیصلہ کو مسترد کرے گی، اس بنا پر تمام مسلمانوں کو اس امر کے متعلق ایک متفقہ کوشش کرنی چاہیے جس کا طریقہ حسب ذیل ہے:

(۱) ایک سالہ اردو زبان میں نہایت تفصیل اور تحقیق کے ساتھ فقہ کی مستند کتابوں سے تیار

لیکن صدر الصدور کا تقرر اسی نیا بتانہ اصول پر اسلامی جماعت کی طرف سے ہوتا کہ گورنمنٹ کے متعلق کسی قسم کی دست اندازی کا احتمال نہ پیدا ہو سکے، ان کے علاوہ اور جو تجویزیں آپ کے خیال میں آئیں آپ تجویز فرمائیں،

(تاریخ ۲۶ جنوری ۱۹۱۲ء)

(مطبوعہ)



ممویل

متعلق نماز جمعہ

ہم تمام مسلمانانِ ہندوستان جن میں سنی، شیعہ، اہل حدیث، اور تمام اسلامی فرقے داخل ہیں حضور کی توجہ ایک نہایت اہم اور عظیم الشان مسئلہ کی طرف مبذول کرانا چاہتے ہیں، جس کا اثر ان تعلقات پر پڑتا ہے جو مسلمانوں کو گورنمنٹ انگلشیہ کی رعایا ہونے کی حیثیت سے حاصل ہیں، اس مسئلہ کی تفصیل حسب ذیل ہے،

۱۔ انگلش گورنمنٹ کی سب سے بڑی خصوصیت جو اس کو تمام دنیا کی سلطنتوں سے ممتاز کرتی ہے، یہ ہے کہ اس نے رعایا کے تمام مختلف مذاہب کو آزادی دی ہے، اور ان کے تمام عقائد اور ارکان مذہبی کا اس طرح احترام کرتی ہے، کہ کوئی شخص اپنے فرائض مذہبی کے بچانے سے قہراً نہیں رہ سکتا، گورنمنٹ نے ابتدائے حکومت ہی میں اس اصول کا اظہار کر دیا تھا، اور آج تک گورنمنٹ نے اس اصول کو نہایت پابندی اور احتیاط کے ساتھ ملحوظ اور معمول پر رکھا ہے،

۲۔ مسلمانوں کے جو اعمال مذہبی ہیں ان میں بعض اعمال وہ ہیں جن کو مذہبی اصطلاح میں فرض کہتے ہیں، یہ اعمال صرف وہ ہیں اور ان کا یہ درجہ ہے کہ جو مسلمان ان میں سے کسی فرض کو ترک کر دے وہ مذہباً سخت جرم کام تکب ہو گا جس کی سزا آتش دوزخ ہے،

کیا جائے جنہیں ثابت کیا جائے، کہ وقفِ اولاد فقہ اسلامی کا ایک مسلم اور قطعی مسئلہ ہے،

(۲) اس رسالہ پر تمام علمائے ہندوستان سے دستخط کرائے جائیں،

(۳) اس رسالہ کا انگریزی زبان میں ترجمہ کرایا جائے،

(۴) ہندوستان کے ہائیکورٹوں اور پریوی کونسل نے جس بنا پر وقفِ اولاد کو ناجائز قرار

دیا ہے ان دلائل سے تعرض کیا جائے اور ان کی غلطی دکھائی جائے،

(۵) ایک محضر اس مضمون کا تیار کیا جائے کہ چونکہ وقفِ اولاد کا مسئلہ مسلمانوں کا ایک

مذہبی مسئلہ ہے، اس لئے پریوی کونسل نے اس کے متعلق جو غلط فیہی پیدا کی ہے اس کی اصلاح

قانون کے ذریعہ سے کر دی جائے،

(۶) اس محضر پر تمام اسلامی انجمنوں اور عام مسلمانوں کے دستخط کرا کے گورنمنٹ کے پاس

بھیجا جائے،

ان تمام امور کے انجام دینے کے لئے ایک رقم کی ضرورت ہے جس کی تعداد تخمیناً دو

تین ہزار ہوگی جس سے رسالہ کی تیاری، انگریزی ترجمہ اور خط کتابت کے مصارف ادا ہو سکیں

اس بنا پر ہم تمام مسلمانانِ ہندوستان سے التجا کرتے ہیں کہ اگر وہ اس تدبیر کو ضروری سمجھتے ہیں

تو خاکسار کو مطلع فرمائیں اور یہ بھی ظاہر کریں کہ وہ وجوہ مفصلہ ذیل میں سے کس قسم کی شرکت کر سکتے

(۱) مشورہ اور رائے میں شرکت،

(۲) چندہ میں شرکت،

(۳) رسالہ کی ترتیب، اور طیاری، اور قانونی مشورہ اور انگریزی ترجمہ کرنے میں شرکت

(۲۴) ۲۴ دسمبر ۱۹۰۵ء)

الندوج ۴ نمبر ۱۲ ذی الحجہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۰۹ء

سے زیادہ آشنا ہوتی جاتی ہے، اسی قدر ان کا یہ احساس بڑھتا جاتا ہے، کہ اس فرض کے ادا کرنے سے ان کو محروم نہ کیا جانا چاہئے،

۲۔ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم روز بروز بڑھتی جاتی ہے، اس وجہ سے سرکاری ملازمین میں بھی ان کی تعداد بڑھتی جاتی ہے، اور بڑھتی جائے گی، اس لئے ایک تعداد کثیر کا یہ محسوس کرنا کہ ان کو ملازمت سرکاری کی وجہ سے اپنے ایک فرض مذہبی سے بازرہنا پڑتا ہے، ایک سنگین مسئلہ بن جاتا ہے،

(تلمی)



۳۔ ان فرائض میں ایک فرض جمعہ کی نماز ہے جو کہ جمعہ کے دن دوپہر کے بعد ادا کی جاتی ہے اور جس کے لئے شرط ہے کہ مسجد میں اور جماعت کے ساتھ ادا کی جائے،

۴۔ قرآن مجید میں جو کہ مسلمانوں کی کتاب الہی ہے اس نماز کے متعلق یہ صریحی علم ہے،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ

مسلمانو! جب جمعہ کی اذان ہو تو خدا کی

من يوم الجمعة فاسعوا الي

یاد (نماز) کے لئے دوڑو، اور خریدو

ذكر الله وذرا ائليع، ذالكه

فروخت چھوڑ دو، یہ تمہارے لئے بہتر

خير لكم ان كنتم تعلمون؛

ہے اگر تم سمجھو،

۴۔ اس نماز کی اہمیت کا یہ نتیجہ ہے کہ دنیا میں جس قدر اسلامی سلطنتیں اور ریاستیں ہیں ان میں جمعہ

کے پوسے دن کی تعطیل دی جاتی ہے تاکہ لوگ اطمینان کے ساتھ مساجد میں یہ فرض مذہبی ادا کر سکیں

مصر اگرچہ انگلش حکومت کے زیر اثر ہے اور تمام بڑے بڑے محکموں اور ہائیکورٹ میں انگلش منسٹر

ہیں، تاہم وہاں عموماً جمعہ کے دن تعطیل ہوتی ہے،

۵۔ ہندوستان کی اکثر ہندو ریاستوں میں باوجود ہندو ریاست ہونے کے اور

باوجود اس کے کہ وہاں مسلمان ملازموں کی تعداد ہندوؤں سے بہت کم ہوتی ہے، جمعہ

کی تعطیل دی جاتی ہے،

۶۔ انگریزی حکومت کے آغاز میں رعایا کا یہ خیال رہا کہ انگلش حکومت ایک فارن

حکومت ہے، اور اسی لئے ہم کو اس سے یہ درخواست کرنے کا حق نہیں، کہ وہ اپنے انتظامات

حکومت میں ہمارے مذہبی اعمال کا ہر موقع پر خیال رکھے، اس بنا پر نماز جمعہ کے متعلق کوئی

صد مسلمانوں کی طرف سے بلند نہیں ہوئی، لیکن جس قدر مسلمانوں کا تعلق گورنمنٹ سے بڑھتا

جاتا ہے، اور جس قدر مسلمانوں کی نام پبلک انگلش حکومت کے اصول انصاف و طریقی حکومت

کہ حالاتِ زندگی اگر جاننا چاہتا ہے تو اردو میں کوئی مستند کتاب نہیں ملتی، اس لئے اسکو چارناچا لکھ کر تصنیفات کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے، جن میں یا تعصب کی رنگ آمیزیاں ہیں یا ناواقفیت کی وجہ سے ہر موقع پر غلطیاں ہیں،

ایک خاص بات یہ ہے کہ سیرت نبوی کی ضرورت پہلے صرف تاریخی حیثیت سے تھی لیکن اب عقائد کی حیثیت سے بھی ہے۔ یورپ جو اسلام پر نکتہ چینی کرتا ہے، زیادہ تر اس بنا پر کرتا ہے کہ بانی اسلام کے اخلاق و عادات و تاریخِ زندگی ایسی نہیں کہ ان کو خدا کا بھیجا ہوا معصوم پیغمبر کہا جاسکے، یہی وجہ ہے کہ سرولیم میور صاحب نے آنحضرت صلعم کے حالاتِ زندگی پر جو کتاب لکھی اس کو پادریوں نے اپنا خاص کام سمجھا، اور خود صاحب موصوف نے تصریح کی ہے کہ انھوں نے یہ خدمت زیادہ تر پادری فنڈر صاحب کی رفع ضرورت کے لئے انجام دی،

میں ایک مدت سے ان باتوں کا احساس کر رہا تھا، لیکن اس بنا پر قلم اٹھانے کی جرأت نہیں ہوتی تھی، کہ آنحضرت صلعم کے واقعات میں ایک حرف بھی صحت کے اعلیٰ معیار سے ذرا اتر جائے تو سخت جرم ہے،

یہی وجہ ہے کہ عربی زبان میں سیکڑوں ہزاروں کتابیں لکھی گئیں، لیکن جو گروہ زیادہ محتاط اور ادب شناس تھا، اس نے بہت کم جرات کی، کبار محدثین مثلاً امام بخاری، مسلم، ترمذی، ابن داؤد، ابن ماجہ، امام مالک نے سیرت نبوی میں کوئی کتاب نہیں لکھی،

لیکن اس احتیاط سے بہت سے عظیم انسان مقاصد فوت ہوئے جاتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ مورخین اسلام مثلاً طبری، ابن قتیبہ، بلاذری، محمد بن اسحاق وغیرہ نے جو علم حدیث میں بھی کمال رکھتے تھے باوجود تدین اور احتیاط کے آنحضرت صلعم کے حالاتِ زندگی میں مبسوط کتابیں لکھیں، جس ضرورت نے مورخین کو اس پر آمادہ کیا، وہی آج بھی ہے، بلکہ آج یہ ضرورت اور بھی زیادہ بڑھ گئی ہے،

علمی و تاریخی

ایک عظیم الشان تحریک

یعنی

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی مفضیل اور مستند سوانح عمری

مرب کرنے کی تجویز

کیا عجیب بات ہے! ہندوستان میں چھ کروڑ مسلمان ہیں، ہنستی علوم و فنون ابھی تک زندہ ہیں، نہایت لائق اور قابلِ فخر انشا پرداز موجود ہیں، ملکی زبان نے ایسی قابلِ قدر تصنیفات پیش کیں کہ روم و مصر میں مضمون کے لحاظ سے ان کا جواب نہیں، قومی روایات کا مذاق بچہ کی رگ میں ہو، جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ قدیم اور جدید دونوں گروہ کو یہ عقیدت و نیاز ہے کہ آپ کے نام پر جان و مال قربان کر دینا کوئی بات نہیں،

یہ سب ہے لیکن اتنی بڑی وسیع قوم اور اتنی عالمگیر زبان (اردو) میں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی سوانح عمری نہیں، یا ہے تو ایسی ہے کہ اس کو سیرت نبوی کہنا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی روح مبارک کو آزرہ کرنا ہے، سیرت نبوی کی ضرورت اس لحاظ سے اور بڑھ جاتی ہے کہ قوم میں جدید تعلیم و تعلیم سے پھلتی جاتی ہے، اور یہی جدید تعلیم یافتہ گروہ ایک دن قوم کی قسمت کا مالک ہوگا، یہ گروہ آنحضرت

تند کتابوں کو مہیا کرنا پڑیگا جن سے سیرت نبوی کے متعلق صحیح واقعات معلوم ہوں،
 حدیث کی کتابوں میں آنحضرت صلعم کے بہت سے واقعات مختلف واقعات کے ضمن میں
 جاتے ہیں، اس غرض سے حدیث کی تمام کتابیں چھاننی پڑیں گی، کہ ریزہ چینوں سے ذخیرہ مہیا کیا
 یہ ایک طرف کی مشکلات ہیں دوسری طرف یہ وقت ہے کہ آج کل جو شخص سیرت نبوی
 کو مرتب کرنا چاہے اس کا بڑا فرض یہ ہے کہ یورپ نے آنحضرت صلعم کے حالات میں جو بے شمار
 کتابیں لکھی ہیں ان پر نظر رکھتا ہو، اگرچہ اس میں شک نہیں کہ یورپ کا ماخذ صرف عربی ہی تصنیفات
 ہو سکتی ہیں لیکن یورپین مصنف عموماً ان ہی واقعات کو اس طرح ترتیب دیتے ہیں کہ نتیجہ ان کے
 موافق نکلتا ہے اس کے ساتھ وہ بہت سے ایسے راویوں سے استناد کرتے ہیں، جو مسلمانوں میں
 عام طور پر مشہور و معروف ہیں، لیکن دراصل ان کا کچھ اعتبار نہیں، مثلاً میبور صاحب نے اپنی کتاب
 کا مدار زیادہ تر واقدی اور ابن ہشام پر رکھا ہے، حالانکہ یہ دونوں محدثین کے نزدیک چنداں
 قابل اعتبار نہیں،

غرض یہ نہایت ضروری ہے کہ کم از کم انگریزی زبان میں جو کتابیں سیرت نبوی کے متعلق
 لکھی گئی ہیں، ان سے واقفیت حاصل کی جائے،
 واقعات مذکورہ بالا سے ثابت ہوگا، کہ ایک مکمل سیرت کی تصنیف کے لئے امور
 ذیل کی ضرورت ہے،

- (۱) ایک وسیع کتب خانہ جس میں وہ تمام عربی اور انگریزی کتابیں ہوں جنکا اشارہ اوپر ہو چکا
- (۲) علماء کی ایک جماعت جن سے مشورہ اور مدد مل سکے، ندوہ میں قابل ارباب

علم موجود ہیں،

(۳) ایک اسٹاف جن میں حسب ذیل اشخاص ہوں،

قوم کی طرف سے ایک مدت سے تقاضا ہے کہ میں سب کام چھوڑ کر سیرت نبوی کی تالیف میں مصروف ہو جاؤں خود میں بھی اپنی پہلی رائے سے رجوع کر چکا ہوں، اور اس شدید ضرورت کو تسلیم کرتا ہوں، لیکن یہ کام انجام دینا آسان کام نہیں، میں ان مشکلات کو کسی قدر توضیح سے لکھتا ہوں، تاکہ قوم اپنی اور میری ذمہ داریوں کو اچھی طرح سمجھ لے، عربی میں آنحضرت صلعم کی جس قدر سوانح نمایاں لکھی گئیں، اگرچہ بے شمار ہیں، لیکن جو اصل ماخذ ہیں حسب ذیل ہیں:-

مغازی موسیٰ بن عقبہ	یہ سب قدیم تصنیف ہے، مصنف نے ۳۵ھ میں وفات پائی،
مغازی ابن اسحاق	یہ آغاز دولت عباسیہ کی تصنیف ہے،
سیرت ابن ہشام	مصر میں چھپ گئی ہے،
طبقات ابن سعد	اسکی دو جلد، خاص سیرت نبوی میں ہے،
تاریخ ابن واضح کاتب عباسی،	یورپ میں چھپی ہے، پہلی جلد میں مختصر سیرت نبوی بھی ہے،
طبری المتوفی ۳۲۰ھ ہجری	مشہور کتاب اور ابن الاثیر اور ابن خلدون کا ماخذ یہی کتاب ہے،

یہی کتابیں تمام تاریخی کتابوں کا ماخذ ہیں، لیکن ان میں سے ایک کتاب بھی ایسی نہیں جہیں صرف صحیح واقعات درج کئے گئے ہوں، اس لئے ضرورت ہے کہ ان کی تحقیق و تنقید کی جائے۔ ان کتابوں میں اکثر راویوں کے نام مذکور ہیں، اس لئے اگر ان کے حالات معلوم ہو جائیں تو آسانی سے روایت کے صحیح یا غیر صحیح ہونے کا حال معلوم ہو سکتا ہے، لیکن مشکل یہ ہے کہ اسمائے رجال کی جو مشہور کتابیں ہیں، مثلاً تہذیب التہذیب و تہذیب الکمال و تہذیب الاسما و غیرہ ان میں ان راویوں میں سے اکثر کے حالات نہیں ملتے، اس بنا پر سینکڑوں کتابوں کا مطالعہ کرنا اور ان راویوں کا پتہ لگانا پڑیگا، اس کے ساتھ تاریخی سلسلہ سے آگاہ بہت سی حدیث اور آثار کی نایاب اور

ایک اور آفتابِ علم غروب ہو گیا

ہندوستان میں قدیم تعلیم کی یادگارین اس قدر کم رہ گئی ہیں کہ گویا کچھ نہیں رہیں تاہم اس وقت تک ہندوستان کے علمی اوقی میں جو روشنی ہے، اسی تعلیم کی ہے، فقہ، اصول، حدیث، تفسیر، ادب، کلام کا کوئی مشکل مسئلہ آج دریافت کرنا ہو تو نئی نسلیں بالکل بیکار ثابت ہونگی، اس بنا پر جب اس قدیم عمارت کا کوئی ستون گرتا ہے، تو دل کانپ جاتا ہے کہ اب کیا ہوگا،

اساتذہ قدیم میں سے صرف دو شخص باقی رہ گئے تھے، مولانا لطف اللہ صاحب اور مولانا محمد فاروق صاحب چریا کوٹی، اور افسوس کہ ان دو میں سے بھی ایک نے اپنی جگہ خالی کر دی، یعنی مولانا محمد فاروق صاحب نے ۲۸ اکتوبر ۱۹۰۷ء کو انتقال کیا، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ، مولانا موصوف چریا کوٹ کے رہنے والے تھے، جو اعظم گڑھ کے ضلع میں ایک مردم خیز قبضہ ہے، انھوں نے اپنے بڑے بھائی مولوی عنایت رسول صاحب اور مولانا محمد یوسف صاحب فرنگی اور مولوی نعمت اللہ صاحب فرنگی محلی سے تمام علوم کی تکمیل کی تھی، علم ادب اگرچہ بطور خود حاصل کیا تھا تاہم بہت بڑے ادیب اور ناظم و ناظر تھے،

مراج میں سخت وارتنگی، بے پروائی اور بے تکلفی تھی، اس لئے ایک جگہ قیام نہیں کر سکتے تھے، نہ کوئی کام باقاعدہ انجام دے سکتے تھے اسی وجہ سے کوئی بڑی خدمت یا عہدہ نہ حاصل کر سکتے نہ اس کی ان کو پروا تھی، علمی ذوق اس قدر غالب تھا کہ سخت سی سخت دنیاوی کٹکٹوں میں بھی

معاون (۲) جو روایتوں کے نقل و انتخاب میں مدد دیں،
 کاتب (۲) مسودہ کے صاف کرنے کے لئے،
 مترجم انگریزی (۲) جو انگریزی کتابوں کا ترجمہ کریں،
 چپراسی، (۱)

ان مصارف میں سے کتابوں کے خریدنے کے لئے کمیشنٹ رقم درکار ہے، باقی ماہوار مصارف
 ہیں جس کی تعداد دو سو پچاس روپیہ ماہوار سے کسی طرح کم نہیں ہو سکتی، اور چونکہ محض اردو ادیشن
 بے کار ہے، جب تک انگریزی اور عربی میں شائع نہ ہو، سیرت نبوی کی اشاعت کی ضرورت سب سے
 زیادہ یورپ میں ہے، کہ یورپ کے خیالات کی اصلاح ہو، اسلئے کتاب کی تصنیف کیا تھا اس
 بات کی بھی ضرورت ہے کہ اس کا انگریزی میں بھی ترجمہ کیا جائے اس بنا پر مصارف کی تعداد
 اور بھی اضافہ ہو جائیگا،

ان اسباب کی بنا پر ایک مجلس قائم کی جاتی ہے جس کا نام مجلس تالیف سیرت نبوی ہوگا
 اس کے ارکان حسب ذیل ہوں گے،

مرنی جو حضرات کم از کم کمیشنٹ ہزار روپیہ یا اس روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،
 ارکان، جو حضرات ایک روپیہ ماہوار عنایت فرمائیں،

معین، جو حضرات نایاب قلمی تصنیفات ملکیہ یا مستعار عنایت فرمائیں یا کسی اور مفید

طریقہ سے مدد دیں،

ماہانہ چندہ ویلورسید کے ذریعہ سے وصول کیا جائیگا،

جو حضرات اس تجویز کے متعلق خط کتابت کرنا چاہیں وہ جھکو لکھنؤ کے پتہ سے مخاطب فرمائیں

الذوہ ج ۹ نمبر ۱ (جنوری ۱۹۱۲ء مطابق محرم ۱۳۳۳ھ)

ابن رشد

جناب ڈیٹر صاحب میں نے اخبار آزاد مطبوعہ ۱۶ نومبر ۱۹۹۸ء میں وہ ریویو پڑھا جو آپؑ الماسون پر نہایت قابلیت سے لکھ رہے ہیں، اس ریویو میں آپ نے مثلاً ایک واقعہ کا ذکر کیا ہے جو آپ کے نزدیک مسلم اور بدیہی الثبوت مسئلہ بن گیا ہے یعنی یہ کہ امام ابو الولید ابن رشد جو مسلمانوں میں اس سطور کا ہم پلہ تھا، اسلامی تاریخ میں ایک گم شدہ شخص ہے، ۱۲ اکتوبر ۱۱۹۸ء کے پرچہ میں بھی آپ نے اسکو متنبہ پیش کیا ہے اور جہاں تک مجھ کو یاد ہے ایک اور پرچہ میں بھی آپ نے اس واقعہ کو عبرت انگیز صورت میں دکھایا ہے،

مسٹر سید حسن بگلرامی الخاطب بہ عماد الدولہ کا وہ مضمون جو ابن رشد اور اس کے معاصرین پر ہے، جب اول اول اخبار اردو گائڈ میں چھپا تو اس وقت مجھ کو گمان ہوا کہ اس خاص امر کی نسبت وہ بہت سے لوگوں کے لئے غلطی میں پڑنے کا باعث ہوگا، آپ مجھے معاف فرمائیں گا، اگر میں یہ کہوں کہ اس دام میں پہلے پھنسنے والے آپ تھے، مسٹر عماد الدولہ کے یہ الفاظ ہیں ”افسوس ہے کہ ایسے بڑے حکیم کا نام تک ہمارے یہاں کسی کو معلوم نہیں ہے، اہ حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں نہ ابن خلکان نے دنیات الایمان میں اس حکیم کا ذکر کیا ہے، غرض کہ ابن رشد کا اگرچہ ہماری مشرقی کتابوں میں کسی نے نام تک مشجکل لکھا ہے، ابن رشد کی تصنیفات بکثرت ہیں، اگرچہ کوئی ایک بھی ان میں سے ہمارے ہاتھ میں موجود نہیں ہے، ابن رشد کی اصل کتابیں ہی مفقود ہیں، عربی

تعلیم و تعلیم کا سلسلہ منقطع نہیں ہوتا بے قاعدگی کی وجہ سے کوئی مستقل تصنیف نہیں کی، چھوٹے چھوٹے
 دوچار رسالے لکھے اور وہ بھی ناتمام رہ گئے، تمام مسائلِ علمیہ میں مجتہدانہ رائے رکھتے تھے، اور جب
 کوئی کتاب پڑھاتے تھے تو عموماً مصنف کی غلطیوں اور فرورگذاشتوں سے تعرض کرتے تھے،
 میں نے معقولات کی تمام کتابیں مثلاً میرزا بہار، ملا جلال مع میرزا بہار، حمد اللہ، شرح مطالع، صدر
 شمس بازغہ ان ہی سے پڑھیں، اور میری تمام تر کائنات ان ہی کے افادات ہیں، فارسی کا مذاق بھی
 ان ہی کا فیض ہے، اکثر سا تذہ کے اشعار پڑھتے اور ان کے ضمن میں شاعری کے نکتے بتاتے،
 چونکہ ان کی کوئی علمی تصنیف شائع نہیں ہوئی، اس لئے ہم چند اشعار درج کرتے ہیں، کہ
 مشتے نمونہ از خردارے،

رسیدی و ربودی دین و دلی جزیش چستے	بے یک گردش چو جام بادہ کارم ساختی رفتی
بہ گلشن آمدی و غنچہ را درخوں جگر کردی	بنیم آسا سمند ناز بر گل تا سختی رفتی

نہ دار دلی دگر تابِ طہیدن	نگاہ خویش را رحم آستنا کن
نہ دار چشم من تابِ جمالت	بیا چوں مرداک در دیدہ جا کن

زمانہ گزر خطِ حکم تو بہ سپید	دور شتہ شبِ روزش بہ تن شود زنا
------------------------------	--------------------------------

(الذوہ جلد ۶ نمبر ۹)

ماہ اکتوبر ۱۹۱۹ء مطابق رمضان ۱۳۳۶ھ

المامون

جناب من - آپ کے متواتر خطوط پہنچے، کہ میں ان تحریرات کی طرف متوجہ ہوں جو المامون کے متعلق اخبار آزاد میں شائع ہوئیں، بے شبہہ آپ کا مقصود صرف یہ ہے کہ امرِ حق فیصل ہو جائے، لیکن افسوس ہے کہ نہ جھکوں فرصت اور نہ اس قدر عام رائیں سجاظ کی مستحق ہیں آج کل جس کے ہاتھ میں قلم ہے وہ پھلا نہیں بیٹھ سکتا، میں کس کس کی طرف توجہ کروں گا، آپ کو بہت بڑا شبہہ یہ پیدا ہوا ہے کہ دولت عباسیہ میں رشید انتخاب کے قابل تھا نہ امامون ریویو لکھنے والوں نے بھی اس بات کو زیادہ طول دیا ہے، اس امر اور تمام دوسرے اعتراضات کا تصفیہ وہ شخص کر سکتا ہے، جس نے نہایت وسعت کے ساتھ تاریخی معلومات فراہم کیں، اور ساتھ ہی باریک میں اور تاریخی اصول کا نکتہ شناس بھی ہو، رشید کے تمام کارنامے کس کی نظر میں ہیں؟ المامون اور چند معمولی کتابوں سے جو واقفیت حاصل کی گئی ہے وہ رشید پر رے دینے کے لئے کافی نہیں ہے، نہ کہ موازنہ جو بڑی تحقیق و تدقیق کا نتیجہ ہے المامون میں رشید کا تذکرہ ضمناً آ گیا ہے، اور جس قدر لکھ دیا گیا ہے وہی مناسب موقع تھا، رشید کی برائیاں لوگوں نے صرف برا کہہ پر محدود خیال کیں، اور اس بنا پر امامون سے موازنہ کرنے کو طیار ہو گئے، امامون کی جس قدر غلطیاں اور برائیاں لوگوں نے گنائی ہیں، اس کے مقابل میں رشید کے اور تمام کارنامے موجود ہیں، برا کہہ کا واقعہ رشید کے الزامات کے پہلے کو بھاری

عبری اور عربی سے لاطینی میں جس قدر ترجمہ ہوئی تھیں، یورپ کے کتب خانوں میں دستیاب ہوتی ہیں۔ ان مکر اور واضح تصریحات سے اگر آپ نے خیال فرمایا کہ مسلمانوں کی علمی دنیا میں ابن رشد کا کتنا گناہ شخص ہے، تو چنڈاں تعجب نہیں، لیکن میں آپ سے التجا کرتا ہوں کہ آپ عماد الدولہ بہادر کی پیروی کر کے اسلام کی تاریخی وسعت کی نسبت بدظن نہ ہو جائے، علامہ مقریزیؒ تاریخ نفع الطیب میں ابن رشد کو فلسفہ کا امام بتاتے ہیں (دیکھو نفع الطیب مطبوعہ فرانس ۱۸۶۱ء جلد ثانی صفحہ ۱۲۵)

مہجرتی شخص المرعہ میں ابن رشد کا مفصل تذکرہ کیا ہے، اور لکھا ہے کہ باو شاہ کے ایما سے اس نے تمام تصنیفات ارسطو کا ایک جامع خلاصہ لکھا ہے، جو ایک سو پچاس جزیوں میں تھا، خلیفہ ناصر لدین عباسی کے زمانہ میں جن مشہور علمائے انتقال کیا، ان کی فہرست میں حافظ جلال الدین سیوطیؒ ابن رشد کا نام ان لفظوں سے لکھتے ہیں "صاحب العلوم الفلسیفہ" صاحب کشف الظنون نے اس کے مسترد تصنیفات کا ذکر کیا ہے، دیکھو تہافت الفلاسفہ و کتاب الکون والنفساد کے تحت میں کیا اس پر بھی آپ عماد الدولہ کے اس حصر کو تسلیم کریں گے؟ یا فنی نے فقط اس قدر لکھا ہے کہ ۵۹۵ھ میں اس نے وفات پائی، عماد الدولہ تو ابن رشد کے تمام تصنیفات کو ناپید بتاتے ہیں، لیکن اس کی یقیناً تصنیفیں تو خود ہمارے استعمال میں ہیں، یعنی تہافت الفلاسفہ امام غزالی کا رد (مطبوعہ مطبع اعلامیہ مصر) اور فصل المقال و کتاب الکشف عن منہاج الادولہ (مطبوعہ جرمنی مقام سوچین ۱۸۵۹ء) آپ کی طرح میں بھی عماد الدولہ بہادر کی علمی قابلیت کا بہت ادب کرتا ہوں، لیکن اس گستاخی پر جس چیرنے مجبور کیا، یہ ہے کہ ان کی تحریر مسلمانوں کی تاریخی واقعیت پر ایک سجا حملہ ہے،

آزاد۔ لکھنؤ

۴ دسمبر ۱۸۸۸ء

میں یہ چرچا پھیل جائیگا، پس ظالم کو ڈر پیدا ہوگا کہ اس کے ظلم کی تجھ کو خبر نہ ہو جائے، اس کے ساتھ یہ بھی ہے کہ جب عالموں اور عمدہ داروں کو یہ معلوم ہو جائیگا کہ تو برس دن میں ایک بار بھی لوگوں کی حاجت روائی کے لئے اجلاس کرتا ہے، تو وہ لوگ انشاء اللہ ظلم سے باز رہیں گے۔

کوئٹہ تھا کہ جس کے عہد میں اکثر واقعہ نویس عمالوں سے سازشیں رکھتے تھے اور بالکل جھوٹ اور فساد انگیز خبریں ہارون الرشید کو لکھتے تھے، جس کی وجہ سے قاضی ابو یوسف نے مجبور ہو کر کتاب الخراج میں اس کا ذکر کیا؟ کوئٹہ تھا جس کے عہد میں ملک کی تباہی کا یہ حال تھا کہ سواد کے علاقہ میں حضرت عمرؓ نے جو خیف جمع مقرر کی تھی رعایا اس کو بھی برداشت نہیں کر سکتی تھی، اور آخر قاضی ابو یوسف صاحب کو وہ مقدار جمع گھاٹا کہ اس کی توجیہ کرنی پڑی؟ کوئٹہ تھا جس کا خزانہ اس طرح مسموم کیا جاتا تھا کہ جب کسی پر کچھ شبہ ہو تو اس کا کل مال و متاع ضبط ہو کر خزانہ شاہی میں داخل کر دیا گیا، علی بن عیسیٰ سے دن کر درہم چھین کر جو خزانہ میں داخل کئے گئے، کیا جائز حق سے لئے گئے؟ کوئٹہ تھا جس نے اسلام میں یہ نئی بدعت ایجاد کی کہ خلافت کے چند ٹکڑے کئے اور اپنے بیٹوں میں اس کو موروثی جائداد کی طرح تقسیم کیا؟

کیا ان باتوں کے ہم پلہ مامون کی تاریخ میں بھی مل سکتی ہیں؟ افسوس ہے کہ نہ لوگوں کو تمام حالات سے اطلاع نہ واقعات کے موازنہ کرنے کی قابلیت، یہ امور جو میں نے لکھے شاید لوگوں کو چھپتا معلوم ہوں اور تاریخی دفتروں میں اس کے حوالے بھی نہ ڈھونڈ سکیں، فتوحات کے لحاظ سے رشید کو کیا ترجیح ہے؟ مختصر یہ سمجھ لینا چاہئے کہ رشید نے کوئی نیا ملک فتح نہیں کیا، لیکن مامون کے عہد میں صقلیہ اور کرہ کی فتحیں ہوئیں وہ اس کا ظمے قابل ہیں علم و قابلیت کے لحاظ سے جانتے ہیں کہ رشید صرف ادب و ثقہ و حدیث میں کمال رکھتا تھا، لیکن مامون ان علوم کے علاوہ فنون حکمت کے مختلف صیغوں میں ایک حکیم تسلیم کیا جاتا تھا،

کر دیتا ہے، اگرچہ مجھکو زیبا نہیں کہ میں مرحوم ہارون الرشید کی فرد قرار داد جرم تیار کروں، لیکن
 اگر ہمارے دوستوں کے خزانہ معلومات میں المامون اور تالیخ الخلفاء کے سوا اور بھی کچھ ہے
 تو خیال کریں کہ وہ کون تھا جس نے سرحدی شہروں کے تمام گرجے بعض بیجا قصبے مہندم کراؤ
 کون تھا جس نے اپنے قید خانہ کو بعض شبہ کی بنا پر حضرت موسیٰ کاظم سے آباد کیا تھا؟ کون تھا
 جس کے درباری اس کی بد مزاجی سے اس قدر خائف رہتے تھے کہ اکثر اوس کے پاس کفن پہن کر
 جاتے تھے؟ کون تھا جس نے حضرت یحییٰ بن عبداللہ کو معاہدہ صلح لکھدیا، جس پر تمام علماء اور بزرگ
 کے دستخط تھے، پھر بے وجہ اون کو قید کر دیا؟ اور گوامام محمد صاحب نے کہا بھی کہ یہ بالکل اسلام
 کے خلاف کارروائی ہے، مگر باز نہ آیا کون تھا جس کے عہد میں عمال اور عہدہ داران ملکی عیال
 ظلم کرتے تھے، اور سال بھر ایک بار بھی مظلوموں کی فریاد سننے کو دربار نہیں کرتا تھا؟ کون
 تھا جس کو قاضی ابویوسف نے نہایت حسرت اور ندامت سے کتاب خراج میں یوں مخاطب کیا؟
 "فلو تقربت الی اللہ عزوجل یا امیر المؤمنین بالجلوس لمظالم رعیتنا فی الشہر
 الشہرین مجلسا واحد التمع فیہ من المظلوم وتکر علی الظالم رجوت ان لا تکون
 ممن احتجب عن حوائج رعیتہ لعلک لا تجلس الا بجلوسا و مجلسین حتی یسیر
 ذلت فی الامصار والمدن فیخاف الظالم وقونک علی ظلمہ مع انہ متی علم العما
 والاکلاواتک تجلس للنظر فی امور الناس یوما فی السنۃ لیس یوما فی الشہر تناہوا
 باذن اللہ عن الظلم"

"یعنی اگر اے امیر المؤمنین تو خدا کا تقرب اس طرح حاصل کرتا کہ رعایا کی فریاد سننے کے لئے مہینہ میں
 بلکہ دو مہینہ میں ایک اجلاس بھی کرتا جس میں تو مظلوم کی فریاد سنتا اور ظالم سے باز پرس کرتا تو مجھ کو امید تھی
 کہ تیرا شمار ان لوگوں میں نہ ہوتا جو رعایا کی حاجتیں نہیں سنتے، اور غالباً تو دو ایک ہی اجلاس کر چکا کہ

اشاعتِ کتبِ قدیمہ

یہ امر مسلم ہے کہ مسلمانوں نے کسی زمانہ میں تمام علوم و فنون کو نہایت ترقی دی تھی، اور ہر فن میں اپنے خاص اہتمام اور تحقیقات کے نتائج قلمبند کئے تھے، لیکن رفتہ رفتہ علمی مذاق کو اس قدر تنزل ہوتا گیا کہ آج جو تالیفات و تصنیفات عام طور سے رائج ہیں اکثر وہ ہیں جن میں ایجاد اور جدت کی جھلک تک نہیں پائی جاتی،

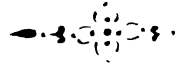
قدما کی تصنیفات جنہیں ہر جگہ اہتمام اور ذاتی تحقیقات سے کام لیا گیا ہے، عموماً متروک ہیں، حالِ حال کوئی قلمی نسخہ کسی بڑے کتب خانہ میں پایا بھی جاتا ہے، تو ہر شخص کو وہاں تک دسترس نہیں، اور اس وجہ سے گویا ان کا وجود و عدم دونوں برابر ہے،

کس قدر تعجب کی بات ہے، کہ مثلاً فتنہ حنفی کا تمام مترادف و مدار امام محمد کی روایات و تصنیفات پر ہے، جن کو اصطلاحِ فقہ میں ظاہر الروایہ کہتے ہیں، لیکن آج ان میں سے بجز جامع صغیر کے جو نہایت مختصر اور سب سے چھوٹی ہے، ایک کتاب بھی موجود نہیں، یہاں تک کہ قسطنطنیہ اور مصر کے عظیم الشان کتب خانے بھی ان سے خالی ہیں، اسی طرح فلسفہ اور منطق میں مسلمانوں کو جن ناموروں پر ناز ہو سکتا ہے وہ یعقوب کندی، فارابی، ابن رشد ہیں، لیکن ان کے تصنیفات اس قدر نایاب ہیں کہ نہ ہونے کے برابر ہیں، قرآن مجید کے اعجاز و فصاحت و بلاغت پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں ان میں سے تمام ہندوستان میں ایک کتاب بھی موجود نہیں، تالیخ کی قدیم اور نادر

پھر یہ کہتا ہوں کہ شید کی برائیاں میں نے کم گنائیں، رنج ہوتا ہے کہ سینکڑوں برس کے دیے
 فتنے آج ابھارے جائیں، خیر رشید جو کچھ تھا خوب تھا ان طرفداروں سے اس کا حق مجھ پر زیادہ
 ہے، میں نے کچھ سمجھ کے اس کو نہیں لیا، الاما مون پر جو نکتہ چینیاں کی گئی ہیں، وہ اسی طرح تفصیل طلب
 ہیں، جس طرح رشید و امامون کا موازنہ کیا آپ یہ چاہتے ہیں کہ میں اپنی اوقات کو ان فضول باتوں
 میں صرف کروں، آپ یقین فرمائیں کہ مجھ کو کبھی عام لوگوں کی تحسین سے نہ خوشی ہوئی، انان کے
 اعتراض سے رنج میں چاہتا ہوں کہ لوگ اعتراض کریں، آپ کا جی چاہے تو ان کے جواب
 کی طرف متوجہ ہوں، مجھ کو چھوڑ دیجئے کہ ”رائل ہیروز“ کے باقی حصے پورے کروں، سے
 رسی آنگہ بدر دمن کہ چومن خامہ گیری و حرف بنگاری

آزاد لکھنؤ

۲۲ فروری ۱۸۸۹ء



یہ بتا دیتا بھی ضرور ہے کہ سر دست جن کتابوں کا شائع کرنا پیش نظر ہے وہ پانچ روپیہ قیمت سے زیادہ کی نہیں، اس غرض کے لئے جو کتابیں اس وقت تک ہم ہم بیہوش نچا چکے ہیں، یا جو نہایت جلد ہم بیہوش نچ سکتی ہیں حسب ذیل ہیں،

عجاز القرآن للامام باقلانی، طبقات الشعراء لابن قتیبة، مناقب الشافعی للامام الرانجی،
مجموعہ رسائل فارابی جیسے ۱۵ رسالے شامل ہیں تلخیص المثال ابن رشد مطبوعہ یورپ، عمدہ
لابن شریق القیروانی، تاریخ صغیر امام بخاری،

ہکو ملک کے تمام بزرگوں سے امید ہے کہ وہ اس تجویز کے بابت ہم سے خط و کتابت فرمائیں گے، اور ہم کو مطلع فرمائیں گے، کہ اون کو تین قسم کے نمبروں میں سے کس قسم کا نمبر ہونا منظور ہے، اور یہ کہ ان کے نزدیک کتب مذکورہ بالا میں سے اول کس کتاب کا شائع کرنا زیادہ مناسب ہے،

نیز ہکو ملک کے نامور اخبارات خصوصاً آزاد، وکیل امرتسر، الوقت، پیسہ اخبار دار اسطنت سے امید ہے کہ اس تجویز کو اپنے اخبار میں چھاپ کر ہکو نمونہ فرمائیں گے،

از

آزاد لکھنؤ

۳۱ اپریل ۱۸۹۶ء

تصنیفات تو گویا ہمارے ملک میں سرے سے آئیں ہی نہیں بعض قدیم کتابیں جو یورپ میں چھپی ہیں، لیکن قطع نظر ان کے گراں قیمت ہونے کے ہر شخص کو ہم نہیں پہنچ سکتیں، ان واقعات کی بنا پر مجھ کو یہ خیال آیا کہ ایک مجلس قائم کی جائے جو اس مفید اور اہم کام کو انجام دے اگرچہ یہ رآباد کی مجلس دائرۃ المعارف کا بھی یہی موضوع ہے لیکن جو تجربہ اس کے ابتدائے قیام سے اس وقت تک ہوا ہے، اس کے لحاظ سے یہ کہنا ناموزوں نہیں، کہ وہ اس درد کی پوری دوا نہیں

ملک میں عربی زبان کی جو کساد بازاری ہے اس کے لحاظ سے اگرچہ یہ تجویزی الجملہ بے محل معلوم ہوتی ہے لیکن ہر دو مسلمانوں میں سے دو چار سو ایسے شائق ضرور نکلیں گے جو معمولی قیمت پر کتاب کو خرید لیں، اور اگر اتنا بھی ہوا تو ہم اس کام کے شہ رخ کرنے پر آمادہ ہیں، بالفعل یہ تجویز ہے کہ اس مجلس میں تین قسم کے ممبر قرار دیئے جائیں،

(۱) وہ لوگ جو عرصہ رسالہ چندہ دینا منظور فرمائیں، اور یہی لوگ اگر کین مجلس قرار دیئے جائیں گے، اور ان کو امور انتظامی مجلس میں راسے دینے کا حق حاصل ہو گا اور نیز جو کتاب یا کتابیں چھاپنی جائیں گی گو کہ اون کی قیمت اون کے چندہ نمبری سے زیادہ ہون کو دی جائیں گی،

(۲) وہ اہل علم جو اس کام میں اپنی رلے اور اپنی واقفیت تلاش سے امداد دیں، اور اس قسم کی کتابوں کو ہم پہنچائیں، اون کو یہ حق حاصل ہو گا کہ مجلس اون کو تمام تجویزات اور حالات سے وقتاً فوقتاً مطلع کرتی رہے گی اور ایک یا دو نسخہ کتاب مطبوعہ کا ان کو نذر کرے گی،

(۳) وہ لوگ جو منی طور کریں کہ کتاب کے چھپنے پر ایک نسخہ قیمت معینہ پر خرید لیں گے ان بزرگوں کا نام ایک رجسٹر میں درج کر لیا جائے گا، اور جو کتاب چھپے گی، اس کا ایک نسخہ اون کی خدمت میں ویلوپے ایل بھیج دیا جائیگا،

لکھنؤ ہونے والا ہے، اس لئے ہم سب سے پہلے اس بات کی طرف متوجہ ہوتے ہیں کہ پچھلے جلسہ میں کیا کیا تجویزیں منظور ہوئی تھیں، اور ان کے متعلق کیا کیا گیا، پچھلے ریزولوشن حسبِ ذیل ہیں:-

(۱) قرآن مجید کا عمدہ و مستند ترجمہ انگریزی میں، (۲) کتبِ تاریخی مروجہ مدارس کی غلطیوں کی اصلاح (۳) وقف علی الاولاد کی تحریک (۴) اشاعتِ اسلام کی تحریک (۵) تمام اسلامی تحریکوں کا ایک مرکز قرار دینا، ان تجاویز کے متعلق مفصل رپورٹ تو عین سالانہ جلسہ میں پیش ہوگی، اور اس سے ظاہر ہوگا کہ کس حد تک کام ہوا ہے، اور کس حد تک نہیں، لیکن مختصراً میں ان کے متعلق اس غرض سے بیان کرتا ہوں کہ لوگ ”ذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں ان کارڈوں کے متعلق ہر قسم کے مشورہ اور نکتہ چینی کے لئے تیار ہو کر آئیں، ورنہ عین وقت پر جو خیالات اور رائیں ظاہر کی جاتی ہیں، وہ سرسری اور دفع الوقتی ہوتی ہیں،

(پہلا ریزولوشن)

قرآن مجید کا انگریزی ترجمہ درحقیقت ایک نہایت ضروری کام ہے، یورپ کی زبانوں میں قرآن مجید کے کثرت سے ترجمے موجود ہیں، اور جدید تعلیم یافتہ ان ہی کو پڑھتے ہیں، ان ترجموں میں سخت غلطیاں ہیں، اس کے علاوہ ترجموں نے اکثر جگہ حاشیہ میں اپنی طرف سے جو کچھ لکھا ہے اس میں علانیہ قرآن مجید پر نکتہ چینیاں ہیں، مثلاً جہاں قرآن مجید میں یہ ذکر ہے کہ یہودی حضرت عزیر کو خدا کہتے تھے، اس جگہ حاشیہ میں لکھا ہے، کہ یہودیوں پر ایک افسوسناک تہمت ہے۔“

ان اسباب سے ضرور تھا کہ انگریزی زبان میں ایک صحیح اور مکمل ترجمہ کیا جاتا، ”ذوہ“ کے سالانہ جلسہ میں یہ تحریک پیش ہو کر منظور ہوئی، اور خوش قسمتی سے سردار اخیل خاں میٹرکال

انگریزی قرآن مجید کا ترجمہ

اور
ندوۃ العلماء

مسلمانوں کی جس قدر مذہبی یادنیادی انجمنیں قائم ہیں ان کے سالانہ اجلاسوں میں اگر ہمیشہ یہ کارروائی اختیار کی جائے کہ سب سے پہلے اس بات کا محاسبہ کیا جائے کہ پچھلے سال جو تجویزیں پیش ہوئیں، ان پر کس حد تک عمل ہوا؟ اور کس قدر باقی ہے؟ تو تمام انجمنوں کی حالت سنبھل جائے، لیکن اگر کارکنان انجمن کسی حد تک الزام کے قابل ہیں، تو پبلک رجسٹری ان سے زیادہ مستحق ہے کہ کبھی اس کی طرف سے باز پرس نہیں ہوتی، ریویویشنوں اور تجویزوں کو دیکھا جائے تو دفتر کا دفتر تیار ہو گیا ہے، لیکن عمل کا نام لیا جائے تو انجلیون کے گھنٹے کی نوبت آئے گی،

”ندوۃ العلماء“ کے متعلق بھی اسی قسم کے محاسبہ کی ضرورت ہے، لیکن چونکہ عام معمول کی طرح اس کی نسبت بھی پبلک کی طرف سے کوئی باز پرس نہیں کی گئی، اس لئے ہم خود اس فرض کو ادا کرنا چاہتے ہیں، ہونا خواہ ان ندوہ کو اس سے متردد نہیں ہونا چاہئے، ارکان ندوہ نے اگر کچھ کیا ہے، تو ان کو داد ملے گی، اور نہیں کیا ہے تو آئندہ ان کو کرنا پڑیگا، اور یہ سترہ ماہ ندوہ ہی کے فائدے کی بات ہے،

ندوۃ العلماء کا سالانہ جلسہ بہت سروسامان سے اپریل کی ابتدائی تاریخوں میں بمقام

ممکن ہے اس کی تقلید کیجاتی ہے“

لیکن چونکہ مقصود یہ تھا کہ یہ ترجمہ کسی ایک شخص کی ذاتی قابلیت تک محدود نہ ہو، اس لئے اور لائق اور قابل لوگوں کی تلاش ہوئی، جو انگریزی اور عربی دونوں جانتے ہیں، سخت افسوس ہے کہ علماء کے گروہ میں تو ایک شخص بھی نہ ملا، جو انگریزی جانتا ہو، اس لئے دائرہ تلاش وسیع کرنا پڑا، اس قسم کا جامع شخص ہندوستان میں کوئی شخص مولوی حمید الدین صاحب پروفیسر عربی بیوے کا سچ سے بڑھ کر نہیں ہو سکتا، انھوں نے قدیم طریقہ پر عربی کی تعلیم پائی ہے، اور مولانا فیض الحسن سہارنپوری کے شاگرد و رشید ہیں، انگریزی میں بی بی لے پاس ہیں، چنانچہ ان کو لکھا گیا، اور انھوں نے نہایت خلوص سے اس کام میں شرکت منظور کی، نواب عماد الملک کا ترجمہ ”سورہ بقرہ“ ان کے پاس جب بھیجا گیا تو انھوں نے نمونہ کے طور پر صرف ”سورہ الحمد“ کے ترجمہ پر ایک مفصل مدققتانہ یادداشت لکھی، نواب عماد الملک، مولوی حمید الدین کی قابلیت سے پہلے سے واقف تھے، انھوں نے ایک خط میں مجھ کو لکھا،

”مولوی حمید الدین صاحب کی تحریر کو میں بہت عزت کی نظر سے دیکھونگا، او“

جہاں تک ممکن ہو گا اس کی نظر سے اصلاح کر دوں گا“

اس تحریر سے نواب صاحب کی بے نفسی اور انصاف پسندی کا بھی اندازہ ہوتا ہو، بہر حال مولوی صاحب موصوف کی یادداشت نواب عماد الملک کے پاس بھیجی گئی، انھوں نے جواب میں لکھا:

”مولوی حمید الدین صاحب کا نوٹ بھی ”سورہ الحمد“ پر ملا، میں ان کے نکات کی

جہاں تک ممکن ہو گا پابندی کروں گا“ (مورخہ ۳ نومبر ۱۹۱۱ء)

نواب صاحب کی اعتیاد اور ذمہ داری کا یہ حال ہے کہ میں نے اون کو ایک خط

نے اس غرض کے لئے پانچہزار روپیہ دینے کا وعدہ کیا، ترجمہ کے لئے سب سے ضروری امر یہ تھا کہ وہ شخص انتخاب کیا جائے جو اعلیٰ درجہ کی انگریزی لکھ سکتا ہو، اور عربی زبان سے بھی اچھی طرح واقف ہو، مسلمانوں میں انگریزی کا انشا پر داڑا آج نواب سید حسین صاحب بلگرامی سے بڑھ کر کوئی نہیں ہے، اس کے ساتھ دو عربی بھی اس قدر جانتے ہیں کہ تفسیروں سے کافی مدد لے سکتے ہیں، اس لئے ان سے درخواست کی گئی، انھوں نے ”سورہ بقرہ کا ترجمہ کئی برس قبل کیا تھا، اس درخواست سے ان کو مزید تحریک ہوئی، اور انھوں نے لکھا کہ میں دو برس میں پورے قرآن مجید کا ترجمہ کر دوں گا۔
اون کے الفاظ یہ ہیں:-

” انشاء اللہ زندگی باقی ہے تو دو سال کے اندر ختم ہو جائیگا، سورہ بقرہ تمام اور

”آل عمران“ کا معتد بہ حصہ ختم ہو چکا ہے“ (مورخہ ۱۸ اپریل ۱۹۱۷ء)

نواب صاحب جس احتیاط اور پابندی کے ساتھ ترجمہ کر رہے ہیں، اور جو خصوصیتیں انھوں نے پیش نظر رکھی ہیں، ان کا اندازہ ان کے ایک خط کے اقتباس سے ہو گا، جس کو میں ذیل میں نقل کرتا ہوں،

”راڈوں کا ترجمہ سب سے بہتر ہے، مگر پھر بھی ایک نصرانی پادری کا ترجمہ ہے، میں اپنے ترجمے میں چند خصوصیتوں کا التزام کیا ہے، ایک یہ کہ عبارت میں روانی ایسی ہو کہ پڑھنے میں لطف آئے، دوسرے یہ کہ تفسیر کی بوجھی نہ پائی جائے، ترجمہ لفظ بلفظ ہو، تیسرے یہ کہ رشاقہٴ الفاظ و ہمواری اصوات کا لحاظ رہے، کوگہ یہ مدادوں سے متعلق ہے، ترجمہ کی حالت یہ ہے کہ جب تک تین چار پانچ مرتبہ نظر ثانی نہیں ہوتی، تفسی نہیں ہوتی، یہ ایک مشہور بات ہے، اور ہر شخص کے نزدیک مسلم ہے، کہ توراہ اور انجیل کے قدیم انگریزی ترجمے کے برابر کوئی کتاب بحیثیت ادب و انشا انگریزی زبان میں نہیں ہے جہاں تک

مجلسِ علمِ کلام

مسلمانوں کے گزشتہ اور موجودہ زمانہ میں عجب مستم کا توار و تسابہ ہے، عبا یسوں کے زمانہ میں جب فلسفہ اور علوم عقلیہ کا رواج ہوا، تو سینکڑوں ہزاروں اشخاص کے مذہبی عقائد متزلزل ہو گئے، آج بھی جبکہ یورپ کی تحقیقات اور خیالات قوم میں پھیل رہے ہیں، مذہبی عقائد میں ایک بہو نچال سا آ گیا ہے،

گزشتہ زمانہ میں جب یہ حالت پیدا ہوئی، تو فقہاء اور محدثین نے یہ فتوے دیا کہ فلسفہ کا پڑھنا پڑھانا حرام ہے، آج بھی مذہبی علماء یورپ کے فلسفہ و سائنس کا کھنسا برا سمجھتے ہیں اور علماء کے کثیر التعداد گروہ میں سے ایک شخص نے بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں سیکھی، جس کے ذریعہ سے وہ فلسفہ حال سے واقف ہو سکتے،

لیکن فقہاء اور محدثین کا فتویٰ نہ چل سکا، ہزاروں آدمیوں نے یونانی فلسفہ پڑھا اور پڑھایا، یہاں تک کہ فلسفہ کی تعلیم عام ہو گئی، آج بھی باوجود علماء کی روک ٹوک کے انگریزی تعلیم عام ہو رہی ہے، اور یہ سیلاب کسی کے روکے سے رُک نہیں سکتا،

قدیم زمانہ میں فقہاء و محدثین نے گو فلسفہ کا پڑھنا اور علم کلام کا مرتب کرنا ناجائز قرار دیا لیکن ایک گروہ پیدا ہوا، جس نے علم کلام پر توجہ کی، اور اس فن میں کتابیں لکھیں، یہ لوگ خود فلسفہ داں نہ تھے، لوگوں سے فلسفہ کے خیالات سن لئے تھے، اور ان ہی پر تصنیف کا

لکھا کہ ترجمہ کے علاوہ آپ کو ایک دیباچہ بھی لکھنا چاہئے، جس میں تفسیر کے اصول اور قرآن محمد

ہمات مضامین سے بحث ہو، اس کے جواب میں انھوں نے مجھے لکھا،

” ایک الگ کتاب بطور مقدمہ کے لکھی جائے، تو نہایت مناسب ہوگا۔ لیکن

لکھے گا کون؟ میں کبھی اس قسم کی جرأت نہیں کر سکتا۔“

غرض نہایت احتیاط کے ساتھ نواب صاحب موصوف ترجمہ کر رہے ہیں، ان کے

ولایت چلے جانے کی وجہ سے چھ مہینے کام ملتوی رہا، تاہم اس دفعہ دربار دہلی کے موقع پر

انھوں نے مجھ سے بیان کیا کہ چھ سو توں یعنی تقریباً نو پاروں کا ترجمہ ہو گیا ہے، ان میں سے

پانچ پاروں کا ترجمہ چھپ بھی گیا ہے، اور میرے پاس آ گیا ہے،

نواب صاحب تنہا کام کر رہے ہیں، ان کے پاس کوئی مددگار، بلکہ محرر تک نہیں ہے،

اس لئے کام دیر میں ہو رہا ہے، میں نے ان سے درخواست کی کہ کوئی مددگار ان کے پاس

بھیجا جائے، اور اس کی تنخواہ یہاں سے دی جائے، نواب صاحب نے اپنے علوے ہمت کی

وجہ سے منظور نہیں کیا، لیکن ایسا کرنا ضروری ہے، ورنہ کام میں سخت ہرج ہوگا، اور نواب صاحب

کو مجبور کرنا چاہئے کہ وہ اس کو قبول کریں،

مسلم گزٹ لکھنؤ

۵ فروری ۱۹۱۲ء

گروہ اس بات کا فیصلہ کر سکے گا، کہ جن چیزوں کو فلسفہ کے مخالف کہا جاتا ہے وہ درحقیقت فلسفہ کے مخالف ہیں بھی یا نہیں، اور اگر ہیں تو فلسفہ کی تحقیقات کہاں تک یقینی اور قطعی ہے اس کمیٹی کے لئے بزرگانِ ذیل انتخاب ہو سکتے ہیں:-

(علماء) (۱) مولوی مفتی محمد عبداللہ صاحب ٹونکی (۲) مولانا مولوی شیر علی صاحب حیدرآباد سابق مہتمم دارالعلوم ندوہ (۳) سید محمد رشید رضا صاحب مصری اڈیٹر المنار،

(جس ریڈ تعلیمیافتہ) (۱) ڈاکٹر محمد اقبال صاحب بیرسٹر (۲) مولوی حمید الدین صاحب عربی پروفیسر یونیورسٹی الہ آباد (۳) مولوی عبدالقادر صاحب بی اے، بھاکپوری، ہم کو خوشی ہے کہ ڈاکٹر محمد اقبال صاحب نے اس مجلس کی مہم بنی منظور کر لی ہے اور صاحبوں نے ابھی خط کا جواب نہیں دیا، لیکن امید ہے کہ کسی کو اس عمدہ کام کی شرکت سے انکار نہ ہوگا،

ہم چاہتے ہیں کہ ملک کے اور حضرات جن کو اس تجویز سے دلچسپی ہو ہم سے خط و کتابت کریں، جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء میں یہ تجویز پیش کیا جائے گی، اور جو فیصلہ ہوگا، اس کے مطابق عمل کیا جائے گا،

مسلم گزٹ کھنڈو

۴ مارچ ۱۹۱۲ء

دار مدار رکھا تھا،

امام اشعری، ماتریدی، امام احرین، باقلانی جو علم کلام کے بانی سمجھے جاتے ہیں، ان میں ایک بھی فلسفہ داں نہ تھا، آج بھی حال ہے مصر و ہندوستان میں نہایت قابل اور لائق بزرگوں نے جدید خیالات اور مسائل کے رد میں کتابیں لکھیں، اور ان کی تصنیفات جدید علم کلام کی حیثیت سے ملک میں پھیلی ہوئی ہیں، لیکن ان میں ایک بھی یورپ کی کوئی زبان نہیں جانتا، اور لطف یہ ہے کہ جو یورپ کی زبان جانتے ہیں، وہ بھی ان ہی بزرگوں کی تصنیفات کے پیرو ہیں،

یہاں تک تو قدیم و جدید واقعات میں تشابہ اور اشتراک ہے لیکن اب دونوں کی حدیں جدا ہوتی ہیں، قدیم زمانہ میں امام غزالی کے بعد علمائے نہایت جدوجہد سے فلسفہ کی تحصیل شروع کی، چنانچہ امام رازی، محقق طوسی، شیخ الاشراق وغیرہ فلسفہ میں اس رتبہ پر پہنچے کہ خود فلسفہ دانوں کو یہ مرتبہ حاصل نہ تھا، لیکن آج علمائے اسلام میں سے ایک شخص بھی ایسا موجود نہیں جس نے یورپ کا فلسفہ اور سائنس حاصل کیا ہو،

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ جدید علم کلام بالکل نامکمل اور ناقص ہے، اور اگرچہ اس کا پورا علاج تو اس وقت ہو سکتا ہے جب ہمارے علمائے خود یورپ کے علوم و فنون میں کمال پیدا کر لیں، لیکن چونکہ اس میں ابھی دیر نظر آتی ہے، اس لئے اس وقت جو تدبیر اختیار کی جا سکتی ہے، وہ یہ ہے کہ ایک کمیٹی قائم کی جائے جس کا نام مجلس علم کلام ہو،

اس کمیٹی میں قدیم علمائے اور جدید تعلیمیافتہ دونوں گروہ کے لوگ ممبر ہوں، قدیم علمائے اس بات کا فیصلہ کریں گے کہ جو عقائد اور مسائل فلسفہ کے خلاف بیان کئے جاتے ہیں، ان میں سے کون سے مسائل درحقیقت اسلام کے اصل عقائد ہیں، اور کون سے نہیں، جدید تعلیمیافتہ

کمرے ہوں، جو یہاں رہ کر کتب خانہ سے فائدہ اٹھانا، اور تصنیف و تالیف میں مشغول رہنا چاہتے ہوں،

(۲) یہ کمرے خوبصورت اور خوش وضع ہوں، اور ان مشہور مصنفین کے

نام سے موسوم ہوں، جو تصنیف کی کسی خاص شاخ کے موجد اور بانی فن ہوں،

(۳) ایک عمدہ کتب خانہ فراہم کیا جائے، جس میں کثرت تعداد ہی پر نظر

نہ ہو بلکہ یہ امر بھی ملحوظ رہے کہ جس فن کی کتاب ہو، نادر اور کیاب ہو،

(۴) تصنیفی وظائف قائم کئے جائیں، اور وظیفہ عطا کنندہ کے نام سے موسوم کیا جائے، یہ

وظائف یا ماہوار ہوں گے یا کسی تصنیف و تالیف کے صلہ کے طور پر دیئے جائیں گے،

(۵) جو لوگ کم از کم پانچ سو روپیہ یکمشت عطا فرمائیں گے، انکے نام اس عمارت پر کندہ کئے

جائیں گے، میں یہ تجویز بالکل ایک سرسری صورت میں پیش کرتا ہوں، اور چاہتا ہوں کہ سرت

مض ایک خاکہ کے طور پر اس کی بنیاد قائم ہو جائے، جو رفتہ رفتہ خود بخود دوست حاصل کرتی جائے

اس بات کا جھکواطمینان ہے کہ ریاستہائے اسلامی سے اس کے لئے ماہوار مقرر ہو سکیں گی،

سرت دست ہکھو صرف دس ہزار روپیہ درکار ہے جس سے ایک مختصر تعمیر کی بنیاد ڈال دی جائے، اصل

فنڈ کے لئے پچاس ہزار روپیہ کا تخمینہ کیا گیا ہے،

(۶) دس ہزار کی رقم میں، میں سرت دست ایک ہزار اپنا پیش کرتا ہوں، اور میں اس بات

کا بھی مستعدی ہوں کہ جن بزرگوں کو میری تجویز سے دلچسپی ہو، انھوں سے خط و کتابت فرمائیں

اور مناسب مشورہ سے میری ہمت افزائی کریں، نیز ایڈیٹر ان ہمدرد، وطن، پسیہ اخبار، مشرق

البشیر، وکیل وغیرہ سے درخواست ہے کہ اس تجویز کو اپنے اپنے اخبار میں شائع فرمائیں فقط

(الہلال، ۱۱ فروری ۱۹۱۳ء)

ایک ہم تجویز

خدا کا شکر ہے کہ ملک میں تصنیف و تالیف کا مذاق پھیلتا جاتا ہے، اور قابلِ قدر اربابِ کرم پیدا ہوتے جاتے ہیں، لیکن بایں ہمہ اس گروہ میں زیادہ تعداد اون لوگوں کی ہے جن کو مصنف کے بجائے مضمون نگار یا انشا پرداز کہنا زیادہ موزوں ہوگا، کیونکہ ان کی مستقل تصنیفیں نہیں ہیں بلکہ معمولی رسالے یا مضامین ہیں۔

اس کی وجہ یہ نہیں ہے کہ ان کو اعلیٰ درجہ کی تصنیف کی قابلیت نہیں، بلکہ اصل وجہ یہ ہے کہ اعلیٰ درجہ کی تصنیف کے لئے جو سامانِ درکار ہے وہ میسر نہیں ہے، ان میں سے اکثر کے پاس کتابوں کا ذخیرہ نہیں، جو انتخاب اور استنباط اور اقتباس کے کام آئے، اتفاق سے اگر کوئی مقامی کتب خانہ موجود ہے تو دلجمعی کے اسباب نہیں کہ اطمینان سے چند روز وہاں رہ کر کتابوں کا مطالعہ اور اس سے استفادہ اور نقل و انتخاب کر سکیں، ان باتوں کے ساتھ کوئی علمی مجمع بھی نہیں کہ ایک دوسرے سے مشورہ اور مبادلہ خیالات ہو سکے؛

ان مشکلات کے حل اور تصنیف و تالیف کی ترقی کے لئے ضرور ہے کہ ایک وسیع ”دارالتصنیف“ امور ذیل کے موافق قائم کیا جائے :-

(۱) ایک عمدہ عمارت ”دارالتصنیف“ کے نام سے قائم کی جائے، جس میں ایک وسیع ہاں کتب خانہ کے لئے ہو، اور جس کے حوالی میں ان لوگوں کے قیام کے لئے

مختلف صورت میں، جو ایک مدت سے ہم سننے آتے ہیں، اس لئے اگر ان کو اردو زبان میں روشتا کیا جاتا تو قوم کے نئے مذاق کے لئے نہایت مفید اور کارگر ہوتے، لیکن اتنی توفیق کس کو ہو،؟

ہم مولوی انوار الحق صاحب کو مبارکباد دیتے ہیں کہ انھوں نے نہایت ضروری خدمت انجام دی، ہم ان کی قابلیت کے بھی بے انتہا معترف ہیں، کہ انھوں نے دقیق اور پیچیدہ باتوں کو اس خوبی سے ادا کیا ہے کہ کتاب کتاب نہیں بلکہ دیکھپ افسانہ بن گئی،

مولوی صاحب موصوف، مولانا عبد اللہ ٹوٹکی پروفیسر یونیورسٹی لاہور کے صاحبزادے ہیں، وہ زمانہ یاد آگیا جب ہم اور مولانا ممدوح ایک ساتھ حضرت مولانا احمد علی محدث سہارن پور کے حرم فیض سے خوشہ چینی کرتے تھے، مولانا موصوف نے اپنی علمی شان کی پاسداری میں اردو زبان کی کوئی خدمت نہیں کی تھی، لیکن کچھ مضائقہ نہیں، ع اگر پدرتواند سپر تمام کند،

مولوی انوار الحق صاحب عربی اور انگریزی دونوں کے جامع ہیں، اور یہی جامعیت ہے جس نے ان سے ایسا مفید کام انجام دلایا،

اس کتاب کی قیمت ایک روپیہ ہے، اور خود مصنف سے مل سکتی ہے،

(الذوہ، جلد ۹، نمبر ۹)

۱۳۳۸ھ
ستمبر ۱۹۱۰ء مطابق رمضان



اثبات واجب الوجود

مصنفہ

مولوی مفتی انوار الحق صاحب کٹریری صیغہ تعلیماریا بھوپال

اردو زبان میں تصنیفات کے انبار کی کیا کمی ہے جس کثرت سے دواؤں کے اشتہارات شائع ہوتے ہیں، اسی کے قریب قریب تالیفات اور تصنیفات کا شمار بھی پہنچ جاتا ہے، لیکن ان میں سے ہاتھ سے پھونکنے کے قابل کتنی ہیں؟ اس کا جواب ایک صحیح مذاق سے مانگنا چاہئے جس میں اخلاقی دلیری بھی ہو، اس عالم میں سالوں کے بعد کچھ اوراق پڑھنے کے قابل ہاتھ آجاتے ہیں، تو آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ کس قدر خوشی ہوتی ہے، ان ہی اتفاقیہ اور شانہ منالوں کی فحصر مغرب میں یہ رسالہ بھی ہے جو اس مضمون کا عنوان ہو،

نئے بگڑے ہووں کو تو یورپ کے تمام ذخیرہ تحقیقات میں اتحاد ہی اتحاد نظر آتا ہے، الجنس (الی الجنس) میں، لیکن حق یہ ہے کہ ایک نقاد طالب حق کے لئے خدا پرستی کا سامان بھی جس قدر یورپ میں مل سکتا ہے، موجودہ ایشیا میں نہیں مل سکتا، یہ ظاہر ہے کہ یورپ میں اب بھی بہت سے علماء اور محققین خدا کے وجود کے قائل ہیں، لیکن چونکہ یورپ میں ہر چیز پر جدت کا رنگ ہے، اس لئے خدا کے ثبوت اور وجود کے جو دلائل وہ بیان کرتے ہیں ان سے

خیر مقدم کے لئے تیار ہو جائیگی،

ندوۃ العلماء بھی خود ابتدائی حالت میں ہے، موجودہ حالت کو ایک خواب سمجھنا چاہئے جس کی تعبیر گو خوش آئند ہے، مگر قوم کی توجہ کی محتاج، اور قوم کی امداد پر مشروط ہے، اس لئے درحقیقت ندوۃ العلماء اپنے تمام مقاصد کو ذہنی دنیا میں محدود رکھنے پر ایک حد تک معذور بھی ہے، مگر پھر بھی اس کی اصلی کوشش یہ ہے کہ حتی الامکان اپنے تمام ارادوں کا ایک مجمل نمونہ قوم کے سامنے پیش کر دے، اور زبان حال سے بتلا دے کہ میری طاقت میں یہاں تک عملی کام کی کوشش ممکن تھی مقاصد کی عمدگی دکھلا دی، ان کا عملی نمونہ بھی پیش کر دیا، نمونہ کی خوبیاں بھی ظاہر ہیں، اب قوم کا فرض ہے کہ یا تو کام کی عمدگی کا عملی اقرار کرے، یا قوم کی عملی ترقی کا دلفریب خواب ہمیشہ کے لئے دل سے بھلا دے،

بنارس کا آئندہ اجلاس درحقیقت اسی خیال کا نتیجہ ہے، ندوۃ العلماء اس جلسہ میں اپنے اور مقاصد کے ساتھ اس اہم مقصد کے متعلق بھی ایک عملی نمونہ پیش کرنا چاہتا ہے، ہیجرا کا مفہوم یہ ہے کہ

قوم کے متدریم عملی سرمایہ کی حفاظت کی جائے،

اس اجلاس کی تفصیل یہ ہے کہ اجلاس کے ساتھ ایک عملی نمائش کا انتظام کیا گیا ہے جو اپنی نوعیت اور طریق نمائش کے لحاظ سے ہندوستان میں بالکل ایک نئی قسم کی نمائش ہے، اس نمائش کا مقصد یہ نہیں ہے کہ قوم کو ہندوستانی تجارت کا ایک منظر دکھلا دیا جائے، یا ہندوستانی صنعت و حرفت کا ایک مینا بازار لگا دیا جائے، یہ کام ضروری ہیں، اور اس کو قوم کے اوردانشمند افراد انجام دے رہے ہیں، ندوۃ العلماء کا کام قوم کی عملی اور مذہبی سرمایہ کی حفاظت، اشاعت، اور ترقی ہے، اس لئے وہ ایک محض عملی نمائش کا انتظام

ندوۃ العلماء کا گیارہواں سالا اجلاس،

بنارس میں۔

اور

علمی نمائش

ہندوستان آج کل جن افکار اور خیالات میں محیط ہو رہا ہے، ان کو دیکھتے ہوئے اس امر کی توقع رکھنی کہ قوم کے قدیم علمی زرو جو ابہر کسی دن خود بخود چمک اٹھیں گے، بالکل ایسی بات ہے، جیسے قرون وسطیٰ میں ضورغیر مرنی کے انکشاف کی توقع، قوم کا قدیم علمی سرمایہ بہت کچھ برباد ہو چکا ہے، اور جس قدر باقی ہے وہ بھی غنقریب قوم کی بد مذاقی پر قربان ہو گیا ہے، اگر کسی قومی قوت کے مضبوط ہاتھوں نے ان کو اپنی حفاظت کا سہارا نہیں دیا، ندوۃ العلماء اپنے دل و دماغ میں جن مقاصد کو مدت سے چھپائے ہوئے ہے، اور جو بدستی سے اس وقت تک علمی پیرایہ سے محروم رہے، ان میں ایک اہم مقصد قدیم علمی سرمایہ کی حفاظت بھی ہے، یہ سچ ہے کہ آج ہر طرف عربی اور فارسی لٹریچر کی کساد بازاری نظر آتی ہے، اور قدیم لٹری نذوق مغربی تہذیب میں جذب ہو رہا ہے، مگر پھر بھی ہندوستان میں ایک چھوٹی سی جماعت موجود ہے جو قدیم سوسائٹی کے اثرات کا نتیجہ ہے، اور اس لئے قدیم علمی نذوق سے نا آشنا نہیں ہے، اگر ندوۃ العلماء کا یہ اہم مقصد علمی دائرے میں قدم رکھے، تو یقیناً یہ عمت

(الف) عنوان یا مضمون کے لحاظ سے جو کتابیں قابلِ قدر ہیں اور اس وقت تک حلیہ طبع سے محروم رہیں،

(ب) قدامت کے لحاظ سے جو کتابیں تاریخی اہمیت رکھتی ہیں، جن کو تصنیف کئے ہوئے یا لکھے ہوئے ایک بڑا زمانہ گزر گیا ہے، اور اس بنا پر کسی گذشتہ زمانے کی طرزِ تحریر، یا طریقِ کتابت کا نمونہ ہیں،

(ج) خود مصنف یا مصنف کے شاگرد یا مصنف سے قریب تر زمانہ کی لکھی ہوئی ہیں اور اس بنا پر صحت اور استناد کے لحاظ سے قابلِ نمائش ہیں،

(د) حسنِ خط کے لحاظ سے جو کتابیں قدیم مصوری اور زرنگار گلکاری کا نمونہ ہیں یا خط کی عمدگی اور حسن کے لحاظ سے بے نظیر ہیں،

(ه) کسی خاص مشہور خوشنویس اور استاد کتابت کے قلم سے نکلی ہوئی کتابیں یا مصحف بے بہا جیسے یا قوسیتِ عصم کا لکھا ہوا قرآن شریف،

(۲) شاہانِ تیموریہ کے وہ فرامین جمع کئے جائیں، جو روز بروز صفحہ روزگار سے مٹ رہے ہیں، اور جن کے دیکھنے سے قدیم شاہی کائناتوں کی تصویر آنکھوں کے سامنے آجاتی ہے،

(۳) استادانِ فن کتابت اور خوش نویسانِ قدیم کے لکھے ہوئے یا دوکار قلعے، طغریے اور ویدیاں جمع کی جائیں گی، جو قدیم فنِ خطاطی کا بہترین نمونہ ہونے کے ساتھ فنِ خطاطی پر نتیجہ خیز روشنی ڈالتی ہیں،

(۴) مطلقاً اور مذہبِ مرقعے فراہم کئے جائیں گے، جو قدیم فنِ مصوری کی زندہ یادگار ہیں،

کرنا چاہتا ہے، سالانہ اجلاس کی کشش دور دراز مقامات سے جن لوگوں کو کشاں کشاں کھینچ بلائیگی ان کی ضیافت کے لئے مذوۃ العلمانے ایک علی دعوت کا اہتمام کیا ہے، امید ہے کہ یہ خشک گمر نتیجہ خیز دعوت قوم کے علم دوست افراد کو محفوظ اور سرور کرے گی،

نمایش کے مقاصد | اس نمایش کے صلی مقاصد یہ ہیں،

(۱) عربی اور فارسی کی جو نادرا اور جو قلمی کتابیں خاص خاص خانداؤں، کتب فروشوں پرانیوں کتب خانوں میں محفوظ ہیں، اور جنہیں قوم کے قدیم علی کارنامے مدفون ہیں، ان کا اجتماعی منظر قوم کے پیش نظر کر دیا جائے،

(۲) قدیم شاہی فرامین جو مسلمانوں کی قدیم تہذیب اور انشا پر دازی کی یادگار ہیں، اور نہایت بے دردی سے شخصی حفاظت میں برباد ہو رہے ہیں، ان کو ایک خاص ترتیب سے جمع کیا جائے، اور ان سے کارآمد نتائج پیدا کئے جائیں،

(۳) اہم ترین مقصد یہ ہے کہ عربی اور فارسی لٹریچر کی خاص خاص شاخوں کی تاریخ مرتب کی جائے، اور اس مقصد کے لحاظ سے ان شاخوں کی تمام موجود کتابیں جمع کی جائیں اور ان کو اس ترتیب سے یکے بعد دیگرے رکھا جائے، کہ بیک نظر عہد بہد کی تبدیلیاں اور ترقیاں معلوم ہو جائیں، اور بغیر کسی غیر معمولی کوشش کے معلوم ہو جائے کہ ابتدا میں اس فن کی کیا حالت تھی، پھر اس کے بعد کس قسم کی تبدیلی ہوئی کیا کیا اضافے ہوئے اور موجودہ حالت میں اور اصلی حالت میں کیا فرق ہے؟ (اس مقصد کی تفصیل آگے آئیگی،

علی کام | آئندہ اجلاس میں ان مقاصد کے لحاظ سے اشیاء ذیل کی نمایش کا انتظام کیا گیا ہے،

(۱) عربی اور فارسی کی وہ قلمی کتابیں جمع کی جائیں گی جنہیں ذیل کی خصوصیات میں سے کوئی خصوصیت موجود ہو،

اسی طرح فنِ بلاغت کی وہ تمام کتابیں تاریخی ترتیب سے رکھی جائیں گی، جن سے اس فن کا کوئی نیا دور شروع ہوتا ہے،

آخر میں ہم اُن حضرات کو اس نمائش پر توجہ دلاتے ہیں، جن کے پاس قلمی کتابوں، قطعوں، وصلیوں اور فرامین کا ذخیرہ موجود ہے، اور وہ علمِ دوست اور فیاضِ طبع اشخاص کے ہاتھوں ان کو فروخت کرنا چاہتے ہیں، کہ اس قسم کی قیمتی ایشیا کی فروخت کا اس نمائش سے بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں ہو سکتا، جب کہ ہندوستان کے دور دراز مقامات کے علمِ دوست اور روسا، شرکتِ جلسہ کی غرض سے اس موقع پر جمع ہوں گے، وہ تمام چیزیں جو نمائش میں پیش کرنے کی غرض سے دفترِ ندوۃ العلماء میں پہنچیں گی، ان کی حفاظت اور احتیاط کا نڈو ذمہ دار ہے علمی نمائش کا اگرچہ معقول ذخیرہ موجود ہے، مگر ہم چاہتے ہیں کہ حتی الامکان نمائش کے دائرے کو اور زیادہ وسیع کیا جائے، اس لئے جن حضرات کے پرائیویٹ کتب خانوں میں اس قسم کی قابل نمائش کتابیں یا فرامین وغیرہ موجود ہیں ان کا نڈوہ ممنون ہوں گے اگر وہ چند دنوں کے لئے عاریۃً عنایت فرمائیں، جو نمائش کے بعد بجاظت ان کی خدمت میں واپس کر دی جائیں گی، حفاظت اور احتیاط ہمارا فرض ہے، اور خدا نہ کرے کہ ہم اپنے فرض کو بھول جائیں،

(الندوہ نمبر ۳)

(ماہِ محرم ۱۳۲۴ھ بمطابق ماہِ مارچ ۱۹۰۶ء)

فن بلاغت اور فارسی شاعری کی تاریخ | یہ تمام سامان مقصد نمبر (۱) اور (۲) سے تعلق رکھتا ہے، مگر
مسلمانوں کی قدیم علمی ترقیات کی نمائش | اس علمی نمائش کا اہم اور قابل دید حصہ وہ ہوگا جو مقصد نمبر (۳)

کا علمی گمراہی نمونہ ہوگا، و حقیقت نمائش کا یہ حصہ مسلمانوں کی علمی ترقیات کا ایک ایسا صاف خاک
اور روشن نمونہ پیش نظر کر دیکھا جسکی اہمیت اور نوعیت کو دیکھتے ہوئے اس حصہ کو علمی نمائش سے موسوم
کرنا بالکل صحیح اور بیان واقعہ ہے مقصد نمبر (۳) کا مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں کے گذشتہ علمی کارنامے
اور ترقیوں کی بغیر کسی تفصیل، استدلال، استخراج نتائج اور تحریر کے محض کتابوں کی منظم اور مرتب صورت
سے ایک مکمل تاریخ پیش کر دے، آئندہ نمائش میں صرف فن بلاغت اور فارسی شاعری کو
اس غرض سے انتخاب کیا ہے جن کے متعلق اس قدر ذخیرہ موجود ہے، کہ ایک مکمل تاریخ پیش کر دی جائے
فارسی شاعری کی تاریخ | چنانچہ فارسی شاعری کی ابتدا سے لے کر موجودہ دور تک کی مکمل تاریخ محض
اور اس کی نمائش | کتابوں کی ترتیب سے دکھلائی جائے گی فارسی شاعری نے سات سو برس

میں سینکڑوں رنگ بدلے ہیں، اور ہر زمانے میں ایک خاص لباس میں جلوہ گر ہوئی ہے، ابتدا
عہد کے جو نمونے موجود ہیں، اگر ان کو موجودہ زمانہ کی شاعری سے ملایا جائے، تو عظیم الشان
اختلاف محسوس ہوتا ہے، لیکن تمام آنکھیں اس اختلاف کو محسوس نہیں کر سکتیں، فکر صائب اور
مذاق صحیح کی ضرورت ہے، مگر آئندہ نمائش ہر عہد کی شاعری کے نمونے ایک خاص ترتیب سے
رکھ کر دیکھنے والوں کو بتلا دے گی، کہ فارسی شاعری کی ابتدا میں کیا حالت تھی؟ پھر کس صورت
میں جلوہ گر ہوئی؟ کیا کیا تبدیلیاں ہوئیں؟ کیا کیا اضافے ہوئے،؟ اور اب کس لباس میں جلوہ
ہے؟ نمائش کے اس حصے کے متعلق ایک مبسوط لیکچر اس تاریخ کی تمام باریکیاں آئینہ کر دے گا
اور شکر کاے جلسہ جب اپنے اپنے مقاموں پر واپس جائیں گے تو ان کا پیمانہ دماغ فارسی
شاعری کی محققانہ تاریخ اور فلسفہ شاعری کے دقیق رموز سے لبریز ہوگا،

اور دوہی تین سال کے اندر اندر اس سرے سے اس سرے تک ہر طرف ندوہ ہی ندوہ کی صدر بلند تھی، ندوہ کے سالانہ جلسوں میں مولویوں کی جس قدر تعداد جمع ہوتی حکومتِ اسلام کے زمانہ میں بھی کسی مجمع میں دستارِ فضیلت کے اس قدر شعلے کجا نظر نہ آئے ہوں گے،

ایشیائی قوموں کا جوش اور افسردگی دونوں فوری اور ناقابلِ اعتبار ہوتی ہیں، جن لوگوں نے ندوہ سے بڑی بڑی امیدوں کی لو لگائی تھی، دو چار برس کے بعد یہ دیکھ کر بیٹھ رہے کہ ندوہ سے نہ کوئی مذہبی سفارت چین و جاپان گئی، نہ قوم میں امامِ غزالی اور رازی پیدا ہوئے نہ کسی عالم نے یورپ کے علوم و فنون کے طلسم کی پردہ درری کی، قوم کے جوش اور اشتیاق میں کمی ہوئی، تو مولوی خود بخود اس طرح افسردہ ہوتے گئے، جس طرح مرثیہ خواں، آہ و بکا کے غل نہ ہونے سے ہمت ہار جاتا ہے، وہ گروہ جو تقلید پرستی یا خود غرضی کی وجہ سے پہلے ہی سے مخالفت تھا، اس کو اور بھی شامت کا موقع ہاتھ آیا، اب اقل قلیل صرف چند شاخیں رہ گئے جو ندوہ کے اصلی عناصر تھے،

نکتہ سنج پہلے ہی دن سے سمجھتے تھے کہ ندوہ کے جو کام ہیں، وہ پچھلی نسل سے جو قدیم زمانہ کی تربیت یافتہ ہے، ہرگز انجام پذیر نہیں ہو سکتے، ندوہ کے کیا کیا کام تھے،

(۱) علمائے ایشیا، نفس کا پیدا کرنا،

(۲) انگریزی داں علمایا پیدا کرنا،

(۳) مذاقِ حال کے موافق علمائے گروہ میں مقررین اور اربابِ قلم کا پیدا کرنا،

(۴) ایسے علمایا پیدا کرنا جو غیر ممالک میں اسلام کی اشاعت کر سکیں،

اب غور کرو کہ ہندوستان کی تمام درسگاہوں میں تربیت کا جو طریقہ ہے، یعنی دونوں

وقت کسی کے دروازہ پر جا کر فقیروں کی طرح کھانا مانگ لانا، یا بڑی معراج ہونی تو نانا

(تیسری)

ندوة العلماء کیا کر رہا ہے

ندوة العلماء کا غلغلہ جس زور شور سے اٹھا، اور پھر جس افسردگی سے پست ہو گیا، دونوں باتیں بظاہر تعجب انگیز تھیں، لیکن حقیقت میں ایک بھی تعجب خیز نہیں، ابتدائی زور شور کے ضروری اسباب تھے، قوم ایک مدت سے دیکھ رہی تھی کہ قومی خیالات و حالات میں اصلاح کی سخت ضرورت ہے، لیکن جن لوگوں نے یہ کام اپنے ہاتھ میں لیا چونکہ وہ رہنمایانِ مذہبی کے دائرہ سے نہ تھے، اس لئے ان کے اثر کا دائرہ بھی محدود رہا، چنانچہ تمام ہائے پکار، شور و غل کے بعد بھی قوم کے جو افراد تعلیم جدید کی طرف متوجہ ہوئے وہ صرف نوکری پیشہ لوگ تھے جن کی معاش کا تعلیم انگریزی کے سوا اور کوئی ذریعہ نہ تھا، ان کا اس طرف متوجہ ہونا روغنِ خیالی یا مذاقِ علمی کی وجہ سے نہ تھا، بلکہ اس لئے تھا کہ وہ یہ نہ کرتے تو کیا کرتے،

اس حالت میں پھر علمائے حلقہ سے جب اصلاح کی آواز بلند ہوئی تو دفعتاً تمام ملک سے جو پہلے سے ہم تن انتظار تھا، لبیک کی صدائیں بلند ہوئیں، علماء کا حلقہ اگرچہ ابتدا میں مختصر تھا، لیکن تمام ملک نے جس خلوص اور جوش سے ان کی صدا پر خیر مقدم کہا، اسی نے اس دائرہ کو بہت وسیع کر دیا، سینکڑوں مولوی اور عالم جو ندوہ کی حقیقت کو ذرہ برابر بھی نہ سمجھتے تھے، یہ دیکھ کر کہ مسجد نشینوں کی ریاست قائم ہوئی جاتی ہے، ہر طرف سے ٹوٹ پڑے

اسی اثنا میں جاپان کی مذہبی کانفرنس کا نغل اٹھا، اور خود شاہ جاپان کی طرف سے تمام ممالک اسلامیہ میں اس مضمون کے اعلانات شائع ہوئے کہ علمائے اسلام اس کانفرنس میں قدم نہ فرمائیں، اور اسلام کی حقیقت سمجھائیں، اس صدا کے ساتھ تمام ہندوستان میں سناٹا تھا، ہندوستان کو تو اپنی طرف سے پہلے بھی مایوسی تھی، لیکن مصر و شام و ایران، دور کی دھول تھے، اسی لئے سب کی نگاہیں، اس طرف اٹھیں، مصر کے عربی اخبارات میں متعدد علمائے نام چھپے، جو معقول و منقول کے جامع تھے، اور جن کی نسبت مشتہر کیا گیا کہ وہ جاپان چاہے یا عنقریب جانے والے ہیں، بظن یہ کہ ان علماء میں ہندوستان کے بھی متعدد علماء کا نام تھا جن کو اگرچہ ہم نہیں جانتے، لیکن خوشی کی بات ہے، کہ مصر و شام و روم جاتا ہی نہیں ایک انگریزی خواں صاحب دہلی کے بھی تھے، جن کو مصری اخبارات فیلسوف اور حکیم بتاتے ہیں، ٹرکی اور مصر سے جن لوگوں کا انتخاب ہوا ہم ان سے اچھی طرح واقف ہیں، ان میں ایک شخص بھی تفسیر و حدیث سے باخبر نہیں، کیونکہ وہاں بھی یہی مصیبت ہے کہ جدید تعلیم علوم دینیہ سے ناواقف ہیں، اور قدیم تعلیم یافتہ مذاق حال سے آشنا نہیں، تاہم چونکہ انکی زبان مادری عربی ہے، اس لئے قرآن اور حدیث کا صحیح تلفظ کر سکتے ہیں، اور چونکہ زمانہ حال کے خیالات سے واقف ہیں، اس لئے اس خدمت کو علماء کی بہ نسبت زیادہ خوبی سے انجام دے سکتے ہیں، افسوس!

کامل اس فرقہ زہاد سے اٹھانہ کوئی کچھ ہوئے تو یہی رندانِ قلعِ خوار ہو
 بہر حال مجبوری کے لئے چاہے جو کچھ کیا جائے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ جاپان کی فتح
 کرنے کے لئے پہ سالار ایک طرف ہمارے ہاں سپاہی بھی تیار نہیں، بھولے بھالے مسلمان
 جو یورپ میں تبلیغ کے نام کا نغل چاتے ہیں، ان کی بعینہ یہ حالت ہے کہ ع

کی دوکان پر جا کر کھا آنا، اس سے کسی قسم کی ہمت، غیرت یا اثنا نفس پیدا ہو سکتا ہو، اس طریقہ کے تربیت یافتہ، صدقہ نذر اور خیرات کے سوا اور کسی طریقہ پر زندگی بسر کرتے ہیں، کیا ان لوگوں سے کسی قسم کی بلند خیالی کی توقع ہو سکتی ہے؟

تربیت سے قطع نظر کر کے تعلیم کو، تعلیم میں جب تک یورپ کی کسی زبان کی تعلیم لازمی نہ قرار دیا جائے اور زمانہ موجودہ کے علوم و فنون نہ پڑھائے جائیں، اس وقت تک مذاقِ حال کے موافق، کیونکر اربابِ قلم پیدا ہو سکتے ہیں؟

اس بنا پر ندوہ کے اصلی بانیوں نے ہر طرف سے توجہ ہٹا کر صرف دارالعلوم دینی مدرسہ مجوزہ ندوہ پر اپنی امیدوں کا مدار رکھا، دارالعلوم میں بھی سخت دشواریاں تھیں، علما و فضلا قدیم میں کسی قسم کی اصلاح منظور نہیں کرتے تھے، انگریزی زبان کے جاری کرنے پر بعض معزز اربکانِ ندوہ نے اس زور کی مخالفت کی کہ کئی برس تک یہ مسئلہ مردہ ہو کر پڑا رہا، سب سے بڑی مشکل یہ تھی اور وہ اب بھی بہت کچھ باقی ہے کہ مدرسین جو ندوہ کو مل سکتے تھے، اسی قدیم لکیر کے فقیر تھے، اس لئے سنے راستہ پر ان سے قدم نہیں رکھا جاتا، اور زور لگا کر چلائے جاتے ہیں تو پاؤں الٹی طرف پڑتا ہے،

غیر مالک میں اشاعتِ اسلام کا کام، لوگوں نے اس قدر آسان سمجھا تھا، کہ بہت سے لوگ صرف اس وجہ سے ندوہ سے الگ ہو گئے کہ اس نے اب تک اس کام کو کیوں انجام نہیں دیا، اس الزام سے فائدہ اٹھا کر بعض کم مایہ لوگوں نے خود اس کام کا بیڑا اٹھایا، اور تبلیغِ اسلام و اشاعتِ اسلام کے نام سے فٹ کھولے، قومی دنیا بہت وسیع ہے، ایسے جمعی بھی بہت نکل آتے ہیں جو بے سمجھے بوجھے ساتھ ہو لیتے ہیں، غرض چندہ جمع ہونا شروع ہوا، اور وہ تیار یا ہونے لگیں، کہ جاپان و امریکہ کا مسلمان ہونا صحیح شام کی بات رہ گئی، سو راتفاق سے

پیدامی شود کہ دار اسے علم و ہنر و ہمت
 و ہمد باشد تا بقوۃ نطق و تاثیر تبلیغات
 خود دولت مغنمہ اپوں را دعوت نماید
 آیا قدر و قیمت چنین بزرگوار از سلطان
 و ابو ذرؓ، و مقداد و سایر ماجرین و
 انصار کتر می باشد، زاپون و اسلام
 می داند چہ چیز است قالبی روح
 دین مبین اسلام را حیات مجددین
 و خانہ ساختہ پیغمبر اکرم را دوباراً
 کردن است،

زاپونیاں را یا احادیث و اخبار نبوی
 تو ان ہدایت کرد زیرا کہ شخص باید اول
 قبول اسلام نماید و بعد صحت و اعتباراً
 روایات را با در کند، و معتقد را ویان
 زاپونی را نمی توان گفت کہ ترکیب
 و قامت فداں ملک چنین است و
 درازی خرد قال چنان و یا غسل جنت
 این طور است و تیمم این طور و باریں
 سخاں دعوت اسلام نمی شود،

عالم بھی مل سکتا ہے جو علم و ہنر کے ساتھ
 ہمت اور کوشش بھی رکھتا ہو تاکہ اپنے زور و قیادت سے
 تقریر سے جاپان کی عظیم نشان سلطنت کو اسلام
 کیا ایسے عالم کی عزت، سلمان و ابو ذرؓ
 و مقداد اور دیگر ماجرین و انصار
 سے کم ہو سکتی ہے جاپان کا اسلام
 لانا کیا چیز ہے؟ اسلام کے مردہ قالب
 میں نئی روح پھونکنا، اور رسول اللہ
 صلعم کی تعمیر کردہ عمارت کو دوبارہ
 آباد کرنا ہے،

جاپان کے لوگوں کو احادیث و روایات
 کے ذریعہ سے ہدایت نہیں کیا جاسکتی، کیونکہ
 پہلے آدمی اسلام لائے تب احادیث و
 روایت کا قابل ہو سکتا ہے،
 جاپانیوں کو یہ بتانا فضول ہے کہ فلاں
 فرشتہ کلابہ ذیل ڈول ہے، و حال کا
 گدھا اس قدر طویل القامت ہے، غسل جنت
 اس طرح کیا جاتا ہے تیمم کا یہ طریقہ ہے، ان
 باتوں سے تبلیغ اسلام نہیں ہو سکتی،

لڑتے ہیں اور ہاتھیں تلوار بھی نہیں

جاپان سے ایک شخص نے جو ایک جاپانی اخبار کا مالک اور بہ قیاس غالب مسلمان تھا اخبار ترجمان کے اڈیٹر کے نام ایک خط لکھا ہے، جس کا ترجمہ اخبار حیل المتین مورخہ ۱۹۰۰ء میں چھپا ہے، ہم اس کے اقتباسات مع ترجمہ کے نقل کرتے ہیں، جس سے ظاہر ہوگا کہ مسلمانوں کی اس علمی ناداری کا عام ماتم ہے،

چین عالی دماغی ہے اور کہہ سکتا ہے
 عہدہ این تکلیف بزرگ و وظیفہ ہمہ
 برآید، ما از کجا بدست آریم و پیدا نمائیم
 می دانم کہ گر چندیں صد شعل برداشته
 و تمامی ساکن مسلمانان رو سیر کج خرابا
 را تحسین نمائیم چین عالی را پیدا نہ کرو
 و مایوس خواہیم گشت،

اسی دن کے لئے بعض عاقبت اندیش
 مسلمان وادمنہ یاد کرتے تھے، کہ
 ہمارے علماء کو، علوم جدیدہ سے
 واقف رہنا چاہئے، کاش اون کی
 باتوں پر کسی نے کان لگایا ہوتا، او
 اس کی وقعت کی ہوتی،
 کیا تمامی اسلامی دنیا میں ایسا ایک
 آخر برلے ہیں روز ہا بود کہ بعضی
 نویندگان و مردمان دانشمند و با بصیرت
 و مال اندیش ما استاد عامی کرد و داد
 میزدند کہ علمائے اعلام اسلام از علوم
 و فنون متنوعہ خبردار باشند، آہ اگر ای
 سخناں را وقتے گزارشته و گوش میداد
 حالاد عالم اسلام یک پھو عالمی

اور ان مضامین پر تصنیفیں لکھی ہیں اسلام
اور جاپان کی زبانیں سیکھی ہیں، کیا
علمائے اسلام میں بھی کوئی ایسا شخص
ہے، جس نے حضرت عیسیٰ یا بودھا کے
متعلق ایک صفحہ لکھا ہو،

جس زمانہ میں روسی قوم بت پرست تھی
شاہنشاہ روس ولادیمیر نے اسی طرح
ایک جلسہ منعقد کیا تھا، اور علمائے اسلام
کو بھی بلایا تھا، جو صاحب اس غرض کیلئے
قازان سے تشریف لائے انھوں نے
اسلام کے تمام عقائد اور فلسفہ میں سے
صرف یہ مسئلہ منتخب کر کے پیش کیا
کہ سور کا گوشت کھانا حرام ہے،

مورخین روس لکھتے ہیں کہ شاہنشاہ
روس اسلام کی طرف مائل تھا، اور
چاہتا تھا کہ تمام قوم روس کیلئے مذہب
کو انتخاب کرے، لیکن قازانی عالم
نے، شریعت اسلام کے تمام احکام

عمیقہ بجا بردہ و کتابہ جامع و تالیف کردہ
اندلسہ اسلامیہ و ژاپونی را تحصیل نمودہ
اندولے از علمائے مسلمین کو آل عالمی
کہ در حق دین مسیح و این بن بودہ یک در
نوشتہ باشد،

وقتی کہ دولت و ملت روس بت پرست
بودند، ولادیمیر ایسو باندھی شل، ہیمنڈ
وی ژاپون برائے اخذ مذہب جدید
مجلسے ترتیب داد از علمائے مسلمین نیز
دعوت کرد، عالم مسلمانے کہ از شہر قازان
آمدہ بود از مطالب حقہ و مزایای اسلام
و حکمت ہائے الیہ فقط ہمیں حرف را
منتخب کردہ و گفت کہ خوردن گوشت
خوک حرام است،

از قرار نگارش مورخین روس ولادیمیر
باطناً مائل بہ اسلام بود و میخواست کہ
تو دولت روس تماماً قبول دین اسلام
تمائند، لیکن داعی قازانی از تمام بیعت
مطہرہ فقط حرمت لحم خنزیر را گفتہ و طورے

جا پانی صرف قرآن مجید کے حقائق و
اسرار کے بیان کرنے سے اسلام کی طرف
بلائے جاسکتے ہیں، جس سے یہ ثابت ہو جائے
کہ مذہب اسلام کس طرح عقل اور حکمت
کے موافق اور علوم و فنون کے مناسب
ہے، جو شخص تبلیغ اسلام کا مدعی ہو اس کے
لئے ضرور ہے کہ ان تمام علوم و فنون
سے واقفیت رکھتا ہو، جو عملاً جاپان میں
جاری و ساری ہیں،

لیکن افسوس! میکاڈو کی مجلس میں مسلمانوں
کے علاوہ اور مذہبوں کے واعظ بھی
ہوں گے، جنہوں نے بڑی بڑی
یونیورسٹیوں میں علمی ڈگریاں حاصل
کی ہیں، اور جو دوسری قوموں
کے مذہب اور علوم و فنون جدیدہ
میں کمال رکھتے ہیں،

عیسائیوں نے اور بدھانے مذہب
کے متعلق نہایت مدققانہ تحقیقاتیں کی ہیں،

ژاپونیاں را نقطہ بہ بیان حکمت اسرار
قرآن مجید دعوت تو ان نمود، تا بہ نبوت
برسد کہ دین مبین محمدی چگونہ با عقل
و حکمت موافق و با علوم و فنون مناسب
می باشد، شخصی کہ مدعی دعوت و ہدایت
شد لازم است کہ کافہ علوم و فنون
و حکمت و دانستہ را کہ فعلاً در میان
ژاپونیاں متداول است بطور اکمل
و لائق بداند،

لیکن ہیہات! در مجلس اعلیٰ حضرت
میکاڈو وغیر از ہادیان اسلام داعیان
یسعی و یہودی وغیرہ نیز خواہند بود
اتمام این دعوات از مکاتب عالیہ
دارالفنون ہائے بزرگ فراغت جستہ
اند کہ غیر از دین و آئین ملی خود در ادیان
اجنبیہ و علوم و فنون جدیدہ و حکمت
طبیعیہ کاملاً مہارت دارند،

روحانیان مسیحی دوبارہ دیانت اسلام
و طریقت بودا ہزاران تفتیشات

اس مضمون سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ہر جگہ یہ عام سکایت ہے، اور کس قدر افسوس ہے کہ مصر
شام فلسطینہ، ایران، عرب، ایک جگہ بھی اس قسم کی تعلیم کا بندوبست نہیں کیا جاتا،

اب سوال یہ ہے کہ ندوہ نے کیا کیا، اس کا جواب جس قدر عملاً موجود ہے وہ یہ ہے کہ ندوہ
نے علماء کے گروہ میں کچھ خوش خیال اشخاص پیدا کئے، جو اس ضرورت کا احساس رکھتے ہیں ورنہ
اور ہر طرف تو اس گروہ میں سے اس قسم کی بھٹنک بھی سنائی نہیں دیتی،

ندوہ کے شور وغل کا ایک بدیسی اور علانیہ نتیجہ یہ ہوا کہ مدراس میں باقیات صا کات
کے نام سے جو مشہور مدرسہ قدیم زمانہ سے چلا آتا تھا، اس میں اس سال ایک بہت بڑا جلسہ
کا نفرنس کی صورت میں کیا گیا، اور تمام علماء نے بہ اتفاق یہ تجویز منظور کی، کہ عربی زبان کیسے
انگریزی زبان کی تعلیم بھی لازمی قرار دی جائے، اس قدر دروازہ افاضہ صلیہ پر ندوہ کا اثر ہونا، اور
خود ندوہ کے اطراف میں لوگوں کا مخالفت ہونا تعجب انگیز ہے، لیکن یہ ہمیشہ سے ہوتا آیا ہے،

زخاک مکہ ابو جہل ریں چہ بو العجی ست

ندوہ نے نہایت دلیری اور استقلال سے، اپنے مدرسہ میں انگریزی زبان لازمی قرار
دی، اور زمانہ حال کی تحقیقات و مسائل سے طلبہ کو آشنا کیا، اس کے ابتدائی نتائج طلبہ
ندوہ کے وہ خیالات ہیں جو اندوہ کے صفوں پر کبھی کبھی نظر آتے ہیں،

ندوہ ایک انگریزی خواں تعلیم یافتہ کو جو پنجاب کی طرف کارہنے والا ہے، صرف اس غرض
سے عربی علوم و فنون کی تعلیم دے رہا ہے کہ اس سے اشاعت اسلام کا کام لیا جاسکے،

اس سلسلہ میں ندوہ نے ایک بڑی کامیابی یہ حاصل کی، کہ ایک انگریز نو مسلم کو جو افریقہ
کارہنے والا ہے، اور افریقہ کی تمام زبانوں میں ماہر ہے، بمبئی سے بلا کر عربی کی تعلیم دلانی
شروع کی ہے، اس انگریز کا اسلامی نام شیخ محمد ہے، اور مہاسہ سے آیا ہے، وہ نہایت خلوص

یہیں سے صرف اس مسئلہ کو پیش کر کے اپنے
اس قدر زور دیا کہ شاہنشاہ نے غصہ میں
اُکرا کر ان کو نکلوا دیا، اور عیسائی مذہب
قبول کر لیا، جس کا یہ نتیجہ ہوا کہ نوکر و
آدمی دفعۃً عیسائی ہو گئے،

مسلمانوں! ذرا انصاف کرو، اگر یہ قازانی
ملا، علوم دینی اور دنیوی سے واقف
ہوتا، اس کو عقل اور سمجھ ہوتی، شریعت
کے اسرار سے مطلع ہوتا، اور ابتدا ہی
میں لحم خنزیر کے مسئلہ کو نہ چھیڑتا، او
قرآن مجید کے وہ حقائق اور اسرار
بیان کرتا جو عقل کو حیران کر دیتے
ہیں، اور جن کے فوائدِ علانیہ محسوس
ہوتے ہیں، اور وہ علوم موجودہ کے
موافق ہیں، تو کیا نتیجہ ہوتا، یہ ہوتا کہ
آج جو روس میں ۱۳ کروڑ عیسائی
ہیں، یہ سب مسلمان ہوتے، اور دنیا
کی تاریخ بدل جاتی،

اصرار نمود کہ غالب غیظ و لاد میگرد
تا اینکه مشا را لیه را از مجلس خود طرد
نمود و دین مسیح را قبول کرد کہ نو دینوں
نفوس ملت روس داخل مذہب آید و دو
شدند،

حالائے مسلمانان! انصاف کیند و فر
نمائید، ہر گاہ اس اخوند قازانی عالم
علوم ادیان و ابدان و بافضل و دانش
و بیان آراستہ می بود و از حکمت اسرار
شرع شریف اطلاعات صحیحہ میداشت
و بدو در مسئلہ حرمت لحم خنزیر متفق
نگشتہ از جملات حکمیہ و غیر العقول قرآن
و احکام حکمت فرجام محمدی صلی اللہ علیہ
و آلہ وسلم کہ منافع آن بطور حسی و موافق
علوم و فنون حاضر می باشد می گفت
و اثبات می رسانید چہ می شد، یک صد
سی بیوں نفوس حالیہ روس تماماً
مسلمان و کافہ امورات جہاں بوضع
دیگر می گردید،

ندو کی نئی زندگی کا آغاز

ندوہ جس سر و سامان سے اٹھا تھا ملک کو وہ منظر آج تک بھولانہ ہوگا؛ لیکن پھر جس طرح وہ رفتہ رفتہ ڈوبتا گیا، وہ بھی محتاج بیان نہیں یہاں تک کہ یا تو اس کے متعلق کہیں سے صدایا اٹھتی تھی یا اٹھتی تھی تو مخالفوں کے خندہ تحقیر کی آواز تھی،

ایسا عجیب و غریب انقلاب کیوں ہوا! کیا ندوہ درحقیقت کوئی جھوٹا طلسم تھا؟ کیا ڈھام خیمائی کے دریا کا کوئی جباب تھا؟ کیا وہ طفلانہ حوصلہ مندیوں کی کوئی لہر تھی؟ نہیں یہ کچھ نہ تھا، ندوہ ایک اصلی سچائی تھی، ایک حقیقی زندگی تھی، ایک قومی روح تھی۔ لیکن جس طرح آفتاب بہ این ضیا گستری و عالمگیری کبھی کبھی گمنا جاتا ہے، ندوہ پر بھی یہ روز بد گذرا، جن دشمنوں نے مسرت اور دوستوں نے افسوس کیا، لیکن خدا کا شکر ہے کہ وہ آفتابِ عالمات اب گمن سے نکلتا آتا ہے، اور دینا چند روز میں دیکھ لے گی، کہ قوم کا مذہبی افق فور سے سمور ہو گیا ہے اور اگر یہ نور کسی کسی کو نظر نہ آئے تو سچہ چشمہ آفتاب را چہ گناہ،

ندوہ کی اس نئی زندگی میں جن جن کاموں کا آغاز ہوا، یعنی نصابِ تعلیم کا تغیر، طریقہ تعلیم کی اصلاح، بورڈروں کی تربیت، طلبہ کی قابلیتِ علمی کا ظہور، مآلی حالت کی ترقی، سرمایہ تعمیر کی بنیاد گو یہ سب چیزیں ندوہ کے عمدہ مظاہر زندگی ہیں، لیکن سب سے بڑی اور سب سے مقدم کامیابی

سے اسلام لایا ہے، اور نہایت قانع اور بے غرض ہے، اور وہ عربی تعلیم صرف اس غرض سے حاصل کر رہا ہے کہ افریقہ میں جا کر وہاں کی زبان میں اسلام کا وعظ کہہ سکے،

ندوہ نے نصابِ تعلیم میں ضروری اصلاح کی، قدیم نصاب بہت کچھ بدل گیا، منطق و فلسفہ کی بے کار کتابیں نکل گئیں، تفسیر اور علم ادب کا حصہ زیادہ کر دیا گیا، انگریزی زبان کی تعلیم لازمی ہو گئی، یہ تبدیلیاں کئی برس کے بحث و مباحثہ اور رد و کد کے بعد حال میں عمل میں آئیں اور ابھی دس بارہ برس میں ان کے نتائج کی توقع کی جا سکتی ہے،

بے شبہہ ندوہ کو جو کچھ کرنا چاہئے اس میں سے اس نے ابھی من میں چھٹاناک بھر بھی نہیں کیا، لیکن جب یہ خیال کیا جائے کہ خود اسلامی سلطنتوں میں جہاں اسلام کی شاہنشاہی قائم ہے، اس قسم کی کوشش کا شائبہ تک نظر نہیں آتا، تو جو کچھ اب تک ندوہ نے کیا ہے، اس کو طبع نگاہِ حقارت سے نہیں دیکھا جا سکتا،

ابھی ہم کو یہ نہیں دیکھنا چاہئے کہ منزل تک ہم پہنچ گئے یا نہیں، بلکہ یہ دیکھنا چاہئے کہ ہم جس راستہ پر چل رہے ہیں، وہ منزل تک جاتا ہے یا نہیں، اور یہ کہ ہم نے اس راستہ کو کچھ طے بھی کیا ہے یا نہیں،

رہرواں را خستگی راہ نیست
عشق ہم راہ است و ہم خود منزلت

(الندوہ ج ۳ نمبر ۶)

ماہ ستمبر ۱۹۵۶ء مطابق شعبان ۱۳۲۲ھ

جو لکھنؤ میں سب سے بڑھ کر خوش منظر اور خوش فضا مقام ہے،
 سامنے دریا چاروں طرف کھلا ہوا میدان، عقب میں کیننگ کالج کا خوش نما بورڈنگ
 چاروں طرف کی زمین سے زیادہ بلند اور ہموار اور مسطح عرض ایک ایسا قطعہ ہے کہ اگر ہم اپنی
 آرزوں اور خواہشوں کے موافق کوئی زمین تصنیف بھی کرتے تو یہی ہوتی،
 ارکانِ ندوہ پر خصوصاً اور عام مسلمانوں پر عموماً فرض ہے کہ گورنمنٹ کے شکر یہ کیلئے
 جا بجا جلسے کریں اور گورنمنٹ کو جتائیں کہ وہ گورنمنٹ کے اس عطیہ کے کس قدر شکر گزار ہیں
 اے ارکانِ ندوہ! اے ہی خواہانِ ندوہ! اے عام اربابِ اسلام! گورنمنٹ نے باوجود
 اجنبیتِ مذہب آپ کے خاص مذہبی کام کے لئے اس قدر بڑی فیاضی کی جس سے آپ کو
 صرحِ مالی نقصان اٹھانا پڑا، اب آپ کا کیا فرض ہے مجھ سے بہتر آپ خود بتا سکتے ہیں،
 بتانے کی یہ صورت ہے کہ آپ اسی کو ذیل میں خاتونوں کے نام کی ایک اپیل
 پڑھیں اور سادہ جگہ کو کچھ اعداد سے پُر کریں،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

(اگست ۱۹۰۶ء مطابق رجب المرجب ۱۳۲۶ھ)



جو حال ہوئی وہ ندوہ کی سلسلہ عمارت کے لئے زمین کا ملنا ہے،

لکھنؤ میں جو ندوہ کا صدر مقام ہے، ایک ایسے وسیع اور خوش منظر قطعہ زمین کا ہا تھا جیسا کہ ندوہ کی وسیع کارروائیوں کے لئے درکار تھا، قریباً نامکن تھا، اس زمین کے لئے جو خصوصیتیں درکار تھیں حسب ذیل تھیں،

(۱) کم از کم اس کا رقبہ ۳۰-۴۰ بیگہ بختہ ہو اور ایسے موقع پر ہو کہ آئندہ اضافہ کی گنجائش ہو

(۲) نہایت خوش منظر اور خوش فضا ہو،

(۳) شہر سے نہ دور ہو نہ قریب یعنی باہمہ اور بے ہمہ ہو،

(۴) سب سے بڑھ کر یہ کہ نعمت ہا تھا آئے (یہ شرط تم سمجھ سکتے ہو کہ سب سے بڑھ کر مشکل تھی اس

برس ہو چکے کہ اس قسم کی زمین کی تلاش میں ہر قسم کی کوششیں صرف ہوئیں، لیکن یہ ظاہر ہے کہ ہم کیمیا ڈھونڈتے تھے جو پہلے زمانہ میں تو ملتی تھی لیکن اب تو یورپ والوں نے اسکو دنیا سے گم کر دیا

مشکل اور سخت یہ تھی کہ اس کیمیا کے بغیر کسی قسم کا کوئی کام انجام نہیں پاسکتا تھا، ندوہ کے قدردان اور خاص خاص اجاب اپنی فیاضیوں کے امتحان دینے کے لئے مستعد تھے لیکن ہمارے پاس ان کی ذرا افشانیوں کے سمیٹنے کے لئے دامن نہ تھا،

دور دور سے طلبہ آنے کے لئے درخواست کرتے تھے، لیکن ہم ان ہمانوں کو کہاں

ٹھہراتے کہ تہ خانہ روز بروز وسیع ہوتا جاتا تھا، لیکن ان علمی مبروں کو بیٹھنے کی جگہ نہیں ملتی تھی

تعلیم کی متعدد ضروری شاخیں اس لئے نہیں کھولی جاسکتی تھیں کہ عمارت کا لبر زیا پالہ

ایک قطرہ بڑھنے سے بھی چھلک جاتا تھا،

خدا کا شکر اور ہزار شکر ہے کہ ان تمام مشکلات کو گورنمنٹ کی ایک نظر عنایت نے دفعہ

حل کر دیا، گورنمنٹ نے (مض برائے نام لگان پر) ۳۲ بیگہ کا ایک وسیع قطعہ زمین عنایت کیا

نہیں اور یہ کہنا بالکل سچ ہے کہ گواچ ہم میں بشلی اور جنید نہیں لیکن رابعہ اور مریم اب بھی موجود ہیں۔ ان وجوہ کی بنا پر یہ نہایت مناسب بلکہ نہایت ضروری ہے کہ آج ہندوستان میں جہاں بہت سے بڑے بڑے قومی اور ملکی کام چھڑے ہوئے ہیں، ایک خالص مذہبی کام صرف خواتین کے ہاتھوں سے انجام پائے، اس کا ایک اتفاقی موقع خود بخود غیب سے پیدا ہو گیا ہے، جس میں تھوڑی سی کوشش کی اور ضرورت رہ گئی ہے، ندوۃ العلماء کا دارالعلوم جس کا مقصد قرآن مجید، حدیث اور اسلامی علوم کو زندہ رکھنا ہے، بالکل خاص مذہبی کام ہے، اس کے وجود اور بقا میں بڑا حصہ مستورات کا ہے، سب سے پہلے اس کے مصارف کیلئے جو جائدادیں وقف کی گئیں، وہ مغز خاتونان قوم نے کیں، پھر حضور سرکار عالیہ ریاست بھوپال خلد اللہ تعالیٰ نے چھ سو روپے سالانہ کی رقم مقرر فرمائی، لیکن دارالعلوم کی عمارت کا اب تک کوئی سامان نہ تھا، اور موجودہ عمارت بالکل ناکافی اور ناموزوں تھی، محض تائبہ وغیبی تھی کہ حضور ہزہلمنس جناب نواب صاحب ریاست بھاؤل پور کی جد ماجد خلد اللہ تعالیٰ نے خاص عمارت دارالعلوم کے لئے پچاس ہزار روپیہ کی رقم عنایت فرمائی،

دس گاہ کے علاوہ باقی عمارت یعنی دارالاقامہ اور کتب خانہ وغیرہ کے لئے ایک لاکھ اور درکار ہے، ہماری خواہش ہے کہ عمارت کا یہ حصہ بھی تمام تر صرف خواتین کے ذریعہ سے انجام پائے، تاکہ تمام دنیا میں، بلکہ تمام تاریخ اسلام میں یہ نئی نظیر ہو کہ ایک مذہبی کام اور مذہبی تعمیر سرتاسر صرف خواتین کی فیاضی سے انجام پائی، اگر یہ تجویز و قوش میں آئی تو خواتین کی ابدی عزت، ابدی عظمت، ابدی شہرت کی یہ وہ یادگار ہوگی جس کی نظیر سے تمام دنیا کی تاریخ خالی ہے،

خاتونانِ قوم کی عزت اور یادگار

اسلام نے عورتوں کو جو عزت اور عظمت دی اس پر اگرچہ مسلمانوں نے اپنے طرزِ عمل سے پردہ ڈال دیا لیکن مذہبی روایات اور تاریخی واقعات کو کوئی شخص مٹا نہیں سکتا، سب سے پہلے جیسا کہ صحیح بخاری میں ہے جب آنحضرت صلعم پر وحی آئی اور ناموسِ الہی نے آپ کو آغوش میں لیکر فشار دیا، تو مقتضائے بشریت سے آپ کو خوف پیدا ہوا، اور آپ نے فرمایا "خشیت علی نفسی" اُس وقت حضرت خدیجہ الکبریٰ نے آپ کو تسلی دی اور کہا، مایخزیک اللہ ابدا،

مذہبی شعائر اور مذہبی اصطلاحات میں عورتوں کا خاص حصہ ہے، جو مردوں کو نصیبت نہیں جج کا ایک بڑا رکن صفا اور مردہ میں دوڑنا حضرت ہاجرہ کی تقلید ہے، مکہ اسلام کی جڑ ہے اسکو خدا نے قرآن مجید میں ام القریٰ کہا ہے، اسی طرح قرآن مجید میں جو آیاتِ حکمت ہیں انکو خدا نے ام الکتاب فرمایا ہے، کعبہ کو حرم کہتے ہیں اور خواتین کا بھی یہی لقب قرار پایا ہے قرآن مجید میں ایک مستقل سورۃ النساء عورتوں کے احکام میں اور ان کے نام سے اُتری مردوں کے نام پر کوئی سورت نہیں ہے، کیا ان امور سے صاف یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ مذہب اور شعائر مذہب میں عورتوں کو ایک مخصوص اور ممتاز درجہ حاصل ہی، اسی کا اثر ہے کہ مذہبی احساس مذہبی خلوص، مذہبی شفیقتی جس قدر عورتوں میں پائی جاتی ہے، مردوں میں اس کا عشرِ عشر بھی

زندہ سید خاتون

مسلمانوں کے اوصاف کے بیان میں ہلکے سبباً ہمیشہ پچھلے زمانہ کی طرف رجوع کرنا پڑا ہے، بلند ہمتی، اور یادنی، علم پرستی، بہادری، ایک ایک چیز کے لئے ہارون الرشید، مامون زبیدہ خاتون، براقمہ اور تیموریہ کا نام لیتے لیتے ہم تھک چکے، کیا موجودہ زمانے میں ہم کو کوئی شخص اس پرانے موضوع سے بے نیاز نہیں کر سکتا؟ اس پر حسرت سوال کے جواب میں ریاست بھاو پور کے افق سے ایک صدا بلند ہوتی ہے،

جناب علی القاب کون الدولہ نصرت جنگ ظالم ملک مخلص الدولہ
بہار ہنس نواب حاجی صادق محمد خاں جہا نشتین خاص ام القیامہ
کی

”جَدّہ مکرمہ فلک حجاب عصمت مآب خلد ہا اللہ تعالیٰ“

نے

”اپنی جیب خاص سے مبلغ پچاس ہزار روپے دارالعلوم ندوۃ العلماء کی عمارت
کی تعمیر کے لئے عطا فرمائے

ہندوستان میں ہر طرف اور بھی بہت سے علمی اور قومی کام ہیں، لیکن ان کے ارکان
صاحب اثر صاحب اقتدار، صاحب وجاہت ہیں، اور اس وجہ سے ان کی کامیابی محض تعجب

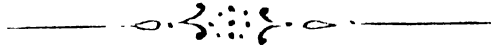
لے خاتونانِ اسلام، اے معزز ماؤ، اے محترم بہنو! اے عزیز لڑکیو! کیا اس خیفیتِ قم
کے بدلہ میں تم حسد کی خوشی، رسولِ عربی کی رضا مندی، قیامت کی نجات، اور قوم کی دعائیں
نہیں خریدنا چاہتی ہو، (حاشا تمہاری نسبت کون یہ بدگمانی کر سکتا ہے)

یارب این آرزوے من چہ خوش است

تو بدین آرزو مرا برسان،

(الندوہ ج ۵ نمبر ۷)

اگست ۱۹۰۸ء مطابق رجب المرجب ۱۳۲۶ھ



ہکو ان بزرگوں یعنی جناب مولوی رحیم بخش صاحب پریسڈنٹ کونسل و تمام ممبران
 کونسل اور جناب مولوی محمد الدین صاحب ڈاکٹر تعلیمات اور جناب ڈاکٹر مولوی محمد الدین
 صاحب کا بھی دل سے شکریہ ادا کرنا چاہئے، جن کی وجہ سے ہماری درخواست، جنابہ خاتون
 صاحبہ محترمہ کے سمع مبارک میں پہنچ سکی، ہکو مولوی غلام محمد صاحب شملوی کا بھی دل سے شکریہ
 ادا کرنا چاہئے جنہوں نے ندوہ کی آواز وہاں تک پہنچائی ہے،

(الندوہ)



نہیں لیکن عظیمہ ایک ایسا عظیمہ ہے جس کے وجود میں خالص اسلامی ہمدردی، خالص فیاضی خالص دریا دلی کے سوا کوئی چیز شریک نہیں، ندوہ کی جماعت گوشہ نشینوں اور پائنتکستہ لوگوں کی جماعت ہے، اس کا دستِ طلب کسی دامن پر بے باکانہ اور مدعیانہ نہیں پڑ سکتا اس حالت میں جو دریا دل اس کی طرف متوجہ ہو، محض اس کی بے لاگ فیاضی اور خدا پرستی ہے،

دارالعلوم ندوہ کی تعلیمی حالت جس طرح ترقی کر رہی ہے اس کے محاط سے دارالعلوم کی موجودہ عمارت نہ صرف ناکافی تھی، بلکہ اُس کی تمام آئندہ ترقیوں کی سدا رہ تھی، نہ طلبہ کے سہنے کے لئے موزوں مکانات تھے، نہ درس کے لئے کافی کمرے تھے، نہ کتب خانہ کی گنجائش کے لئے عمارت تھی، نہ علوم جدیدہ کی تعلیم کا سامان تھا، کوئی شخص جو ندوہ کا مشہور اور بلند نام سن کر آتا تھا عمارت کو دیکھ کر دفعۃً اس کے تمام خیالات پست ہو جاتے تھے، جناب خاتونِ محترمہ موصوفہ نے جو فیاضی فرمائی ہے اس نے دارالعلوم ندوہ کی نہ صرف بنیاد مستحکم کر دی ہے، بلکہ اس کی تمام آئندہ ترقیوں کے لئے راستہ صاف کر دیا ہے اور گو آئندہ ندوہ کسی حد تک بڑھے، اور کتنی ہی ترقی کر جائے، لیکن انصاف یہ ہے کہ جو کچھ ہو گا اسی فیاضی کا پرتو، اسی تخنم کا اثر، اسی آفتاب کی شعاعیں ہوں گی اے صوبہ الہ آباد، اے اودھ! تو نہایت وسیع نہایت ممتاز، نہایت معزز ملک ہو، لیکن سچ یہ ہے، اور اب اس سے خود تھکوا نکار نہیں کرنا چاہئے، کہ پنجاب نہیں، بلکہ اس کی ایک ریاست نہیں، بلکہ اُس کی ایک خاتونِ محترمہ کے آگے تیری گردن ہمیشہ کے لئے جھک گئی تو نے کبھی برہان الملک اور آصف الدولہ پیدا کئے ہوں گے، لیکن تو کبھی بیدہ خاتون کا نام نہیں لے سکتا،

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تانہ بخشہ خدایے بخشندہ،

گورنمنٹ نے نہایت فیضی سے دبر لے نام لگان پر اس غرض کے لئے عنایت کیا، ۲۸ نومبر ۱۹۰۸ء کو سنگ بنیاد رکھے جانے کی رسم قرار پائی، اور نہایت خوشی اور مسرت کا مقام ہے کہ جناب لفٹنٹ گورنر بہادر صوبہ الہ آباد نے اپنے ہاتھ سے سنگ بنیاد کا رکھنا منظور کیا، یہ بھی قرار پایا کہ ان ہی تاریخوں میں (یعنی ۲۹، ۳۰ نومبر ۱۹۰۸ء) ندوہ کا سالانہ جلسہ بھی کیا جائے، یہ بات خاص طرح پر ظاہر کرنے کے قابل ہو کہ مدت سے ندوہ کے اور دیگر وسیع اہم مقاصد میں سے صرف تسلیم پر توجہ محدود کر دی گئی تھی، اب جب کہ تعلیم کے انتظام کسی قدر اطمینان ہوا تو ندوہ کے اور بڑے بڑے مقاصد پر توجہ کرنے کا وقت آیا، اس لئے ہم تمام ہی خواہان اسلام سے درخواست کرتے ہیں کہ اس موقع پر جب کہ ایک سنگاہ اعظم کی بنیاد رکھی جائے گی، آپ کا تشریف لانا نہ صرف اس لئے ضرور ہے کہ ایک ایسے رسم کا سالانہ وشوکت سے ادا ہونا قوم کی اور اسلام کی عزت ہے، بلکہ اس لئے بھی کہ ان جلسوں میں ندوہ کے اور بڑے مقاصد اور اغراض پر مشورہ اور مباحثہ ہوگا، اور ان کے متعلق تجویزیں اور رزلوشن پیش ہونگے، مشہور اور نامور علما خطبہ اور وعظ بیان کریں گے، دارالعلوم ندوہ کے طلبہ کی تعلیم اور لیاقت کا امتحان ہوگا، اس بنا پر آپ ضرور تکلیف فرمائیں، اور غور کریں کہ ہم کو مذہب اسلام اور علوم اسلام کی بقا اور حفاظت اور اشاعت کے لئے کیا کیا تدبیریں کرنی چاہئیں، وقت اولاد کا مسئلہ جو چھڑ کر چند روز کے لئے ملتوی ہو گیا تھا، اسکی کارروائی کے مستحکم طریقہ سے جاری کرنے کا اس عمدہ موقع نہیں مل سکتا،

(الندوہ جلد ۵ نمبر ۹)

رمضان ۱۳۲۶ھ مطابق ۵ اکتوبر ۱۹۰۸ء

ایک نئی یونیورسٹی

یعنی

دارالعلوم ندوۃ العلماء کے

سنگ بنیاد کا جلسہ اور جلسہ سالانہ ندوۃ العلماء

ندوۃ العلماء کے ہوا خواہ خصوصاً، اور بھی خواہان اسلام عموماً ایک مدت سے جس چیز کا انتظار کر رہے تھے، خدا کا شکر ہے کہ اب اس کے سامان مہیا ہونے کے دن آئے، ندوۃ العلماء کے مقاصد اور اغراض کے انجام دینے کے لئے ان علماء کی ضرورت ہو جو موجودہ زمانہ کی ضرورتوں اور خیالات سے واقف ہوں، جو یورپ کی کسی زبان سے آشنا ہوں، جو غنی نفس ہوں جنہیں ایشیا نفس کا مادہ ہو یہ اوصاف اس وقت پیدا ہو سکتے ہیں جب طلبہ کو ایک خاص طریقہ پر تعلیم اور تعلیم کے ساتھ خاص طرح کی تربیت دی جائے ندوہ کے دارالعلوم نے اس کام کو شروع کیا، لیکن عمارت کے ناکافی اور ناموزوں ہونے سے نہ طلبہ کے قیام کا انتظام ہو سکتا تھا، نہ تعلیم و تربیت کی وقتیں عمل ہوتی تھیں، اس بنا پر اس سال ایک نہایت خوش منظر قطعہ زمین انتخاب کیا گیا جس کو

سقت کے نیچے نصرانی، مسلمان، شیعہ، سنی، حنفی، وہابی، رند، زاہد، صوفی، واعظ، خرقة پوش اور کچلا
سب جمع تھے، مصرع

آباد ایک گھر، جو جہان خراب میں

ہزار لفظنٹ گورنر بہادر ملک متحدہ نے منظور فرمایا تھا، کہ وہ دارالعلوم ندوۃ العلماء، کانپور
سنگ بنیاد اپنے ہاتھ سے رکھیں گے یہ تقریب ۲۸ نومبر ۱۹۰۸ء کو عمل میں آئی، چونکہ ندوہ کا سالانہ
جلسہ بھی ان ہی تاریخوں میں ہونے والا تھا، اس لئے دو طرفہ کشش کی وجہ سے گویا تمام ہندوستان
امٹ آیا، افسوس یہ ہے، کہ یہ کوئی تعطیل کا زمانہ نہ تھا اور نہ شاید منتظمین جلسہ انتظام مہانداری میں
ہمت ہار جاتے، معزز شہرکے جلسہ میں علماء میں سے مولوی مولانا عبدالباری صاحب فرنگی مٹلی
مولوی شاہ ابوالخیر صاحب غازی پوری، مولانا ڈاکٹر حسین صاحب، مولوی ابن حسن صاحب، محمد العصر،
مولوی شاہ سلیمان صاحب بھلوڑی، مولوی نظام الدین صاحب جھری، مولوی مسیح الزماں
خان صاحب استاد حضور نظام، اور ارباب وجاہت میں سے جناب آریس راجہ صاحب محمود آباد،
جناب سر راجہ صاحب جہانگیر آباد، نواب وقار الملک، کرنیل عبدالحمید خان فارن منسٹر ٹیلانہ،
صاحبزادہ آفتاب احمد خاں، شیخ عبدالقادر بیرسٹر، حاجی محمد موسیٰ خان صاحب رئیس علی گڑھ،
خان بہادر سید جعفر حسین صاحب، مولوی محمد حسین صاحب مقبہ رئیس بمبئی، بابو نظام الدین
رئیس امرتسر، حاجی شمس الدین صاحب سکریٹری حمایت اسلام لاہور، مرزا حفصہ اللہ خان صاحب
سب حج جالندھر، شیخ سلطان احمد رئیس ہوشیار پور، خان بہادر شیخ عثمان صادق صاحب
رئیس امرتسر، راجہ نوشاد علی خاں صاحب، صفی الدولہ نواب علی حسن خاں کھنؤ، حافظ نذیر الرحمن
صاحب رئیس عظیم آباد جلسہ میں شریک تھے

تین بجے سے ذرا پہلے تمام لوگ بہ اسلوب بیٹھ گئے، اور ارکان انتظامیہ ندوہ ہزار ہزار

دَارُ الْعُلُومِ نَدْوَةُ الْعُلَمَاءِ

کے

سنگِ بنا و کاہِ عظیم الشانِ جلسہ

بگذر ازیں حرف و مکر پر پرس خواب خوشی ویدم و دیگر پرس
تذہبے بود، حسرا بزم ہنوز دیدہ من باز و بخوابم ہنوز

ہماری آنکھوں نے حیرت فراتماشا گاہوں کی دلفریبیاں بارہا دیکھی ہیں، جاہ و جلال کا منظر بھی اکثر نظر سے گذرا ہے، کانفرنسوں اور انجمنوں کا جوش و خروش بھی ہم دیکھ چکے ہیں، وعظ و پند کے پراثر جلسے بھی ہکو متاثر کر چکے ہیں، لیکن اس موقع پر جو کچھ آنکھوں نے دیکھا، وہ ان سب سے بالاتر، ان سب سے عجیب تر، ان سب سے حیرت انگیز تھا،

یہ پہلا ہی موقع تھا، کہ ترکی ٹوپیاں اور عمامے دوش بدوش نظر آتے تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ مقدس علماء عیسائی فرماں روا کے سامنے دلی تسکیر گزاری کے ساتھ ادب سے خم تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ شیعہ و سنی ایک مذہبی تعلیم گاہ کی رسم ادا کرنے میں برابر کے شریک تھے، یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی درس گاہ کا سنگِ بنیاد ایک غیر مذہب کے ہاتھ سے رکھا جا رہا تھا، مسجدِ نبوی کا منبر بھی ایک نصرانی نے بنایا تھا، غرض یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک مذہبی

ایک مذہبی مدرسہ عظیم کی عمارت کیلئے

تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے درخواست

تمام ہندوستان میں ایک بھی ایسا خالص دینی اور مذہبی مدرسہ نہیں، جو بلحاظ جامعیت
و وسعت و عظمت کے مدرسہ عظیم کہلانے کا مستحق ہو، یعنی
جس میں تمام علوم دینیہ یعنی تفسیر، حدیث، فقہ، اصول کی تعلیم ایسے کمال کے درجہ
تک دی جاتی ہو، کہ تحقیق کا مرتبہ حاصل ہو سکے،

جس میں اسلامی علوم کی تمام قدیم اور نادر اور کیا پ کتابیں فراہم کی گئی ہوں،
جس میں طالب علموں کو تصنیف و تالیف کی تعلیم دی جاتی ہو،
جس میں ایسے لوگ تیار کئے جاتے ہوں جو مخالفین مذہب کے اعتراضات کا جواب آجکل
کے مذاق کے موافق دے سکیں

جس میں حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت پڑھائی جاتی ہو،
جس کی عمارت وسیع پر فضا اور عظیم الشان ہو،

ہندوستان میں چھ کروڑ مسلمان ہیں، ان کی سینکڑوں دنیوی تعلیم گاہیں ہیں

کے استقبال کے لئے لب فرش دور و یہ صفت باندھ کر کھڑے ہوئے، کشتہ صاحب لکھنؤ نے سکرٹری دارالعلوم شبلی نعمانی، کو لفٹنگ گورنر صاحب بہادر سے ملایا، اور پھر سکرٹری موصوف نے تمام ارکان انتظامیہ کا ایک ایک کر کے لفٹنگ گورنر سے تعارف کرایا، ہزار سرخ بانات کے خمیر میں لیڈی صاحبہ کے ساتھ چاندی کی کرسی پر رونی افروز ہوئے اول دارالعلوم کے قاری نے قرآن مجید کی چند آیتیں تلاوت کیں۔ شاہ سلیمان صاحب پلواری نے ہزار سے ادریس پڑھنے کی اجازت طلب کی، مولوی مشیر حسین صاحب قدوائی نے ادریس پڑھا، ہزار نے نہایت خوش لہجگی اور صفائی سے ادریس کا جو ابدیا، مولوی خلیل الرحمن صاحب نے عربی ادریس جو ساٹن پر چھپا ہوا تھا، زریں کار چوبی خرید میں رکھ کر پیش کیا، ہزار نے خود اپنے ہاتھ میں لے کر اڈیکانگ کے حوالے کیا، پھر سنگ بنیاد نصب کرنے کے لئے تشریف لگے اور مولوی شاہ ابوالخیر صاحب کرنیل عبدالحمید خاں صاحب، آریسل راجہ صاحب محمود آباد، نواب وقار الملک، حافظ عبدالحکیم صاحب رئیس کان پور، نواب علی حسن خان صاحب رئیس بھوپال منشی احتشام علی صاحب رئیس کاکوری، منشی اظہر علی صاحب بی اے، وکیل لکھنؤ، حکیم عبدالعزیز صاحب حکیم عبدالوہابی صاحب، مولوی محمد نسیم صاحب کیل، ان کے ساتھ گئے تھے، سنگ بنیاد کے نصب کرنے کے وقت دوبارہ قاری صاحب نے قرآن مجید کی تلاوت کی، واپسی کے وقت ارکان انتظامیہ نے موٹر کار تک مشالیت کی، اور یہ دلفریب تماشا ختم ہو گیا،

دالودہ جلد ۵ نمبر ۱۱

ذیقعدہ ۱۳۲۴ھ مطابق دسمبر ۱۹۰۸ء

جو مکہ عام چندہ سے تیار ہوگا، ان پر ان اشخاص کے نام کندہ کئے جائیں گے جو کم از کم سو زکوٰۃ عظیمہ دیں گے،

چونکہ یہ عمارت ایک عظیم الشان عمارت ہوگی جس کا تہمینہ مسجد کے علاوہ پچاس ہزار سے کم نہیں ہو سکتا، اس لئے مذوہ کی طرف سے ہم چند ارکان نے ارادہ کیا ہے کہ مشہور مقامات میں دورہ کر کے اس رقم کو فراہم کریں امید ہے کہ بزرگان قوم ہماری اور اپنی شرم رکھیں گے اور ایک خالص مذہبی کام کے انجام دینے میں ہم کو مایوس نہ کریں گے،

(المذوہ)



سیکڑوں چھوٹے چھوٹے مدرسے ہیں، لیکن ایک بھی مذہبی مدرسہ اعظم نہیں ہے، یہ قدر افسوس اور شرم کی بات ہے،

اس غرض کے پورا کرنے کے لئے لکھنؤ میں ندوہ کا دارالعلوم قائم کیا گیا، اور اگرچہ ابھی اس کا محض خاکہ تیار ہوا ہے، لیکن جو ضرورتیں اوپر بیان کی گئیں، ان سب کی داغ بیل ڈال دی گئی ہے، تمام مذہبی اور عربی علوم کی تعلیم ہوتی ہے، عربی کی زبان دانی اس درجہ تک سکھائی جاتی ہے کہ طلبہ برحبتہ بڑے بڑے جلسوں میں عربی زبان میں پکڑ دے سکتے ہیں، تصنیف و تالیف کی مشق کرائی جاتی ہے جس کا اندازہ طلبہ کے کلمے ہوئے مضامین سے ہو سکتا ہے، جو الندوہ میں نہایت ہوتے رہتے ہیں،

علوم جدیدہ اور حکومت موجودہ کی زبان بھی بقدر ضرورت سکھائی جاتی ہے، یہ تمام امور ابھی ابتدائی پیمانے پر ہیں، اور کوشش ہے کہ اعلیٰ درجہ کی حد تک پہنچ جائیں لیکن نہایت افسوس ہے کہ عمارت نہایت پست حالت میں ہے، رفعت اور عظمت اس طرف طالبوں کے رہنے کی بھی گنجائش نہیں،

عمارت کا جو نقشہ تجویز کیا گیا ہے، اس کی قطع ہے کہ چاروں طرف طالبوں کے رہنے کے مکانات بیچ میں مدرسہ کی عمارت، اور ایک طرف عظیم الشان مسجد ہوگی، تمام علوم کے درس کے لئے الگ الگ کمرے ہوں گے، یعنی تفسیر کے لئے جدا، حدیث کے لئے جدا، فقہ کے لئے جدا، ادب کے لئے جدا، اور علیٰ ہذا الیقاس، یہ کمرے ان ہی علوم کے نام سے موسوم ہوں گے مثلاً دارالتفسیر، دارالحدیث، دارالفقہ وغیرہ وغیرہ،

جو کرسیں یا امیر جس کمرے کی تعمیر اپنے صرف سے کرائیں گے، اس کمرے کی پیشانی پر ان کا نام کندہ ہوگا، اور اس طرح ابدالابد تک یہ خیر جاری ان کے نام سے قائم رہے گی

(۲) طلباءے فارغ التحصیل مختلف علمی عنوانوں پر تقریر کریں گے جس سے ان کی قابلیت اور
لیاقت و خیالات اور قوت تقریر کا اندازہ ہوگا،

(۳) طلبہ سے عربی زبان میں مضامین لکھوائے جائیں گے،

(۴) طلباءے فارغ التحصیل کو سند دی جائے گی، اور انعام تقسیم ہوگا،

(۵) تجاویز ترقی و استحکام دارالعلوم پیش ہوں گی،

(۶) ناظم ندوہ اور صدر ندوہ اور ارکان ندوہ کا جدید انتخاب ہوگا،

تمامی ہی خواہاں اسلام سے عموماً اور علما و واعظین و مہتممان انجمنائے اسلامیہ مدارس
اسلامیہ سے خصوصاً امید ہے کہ تاریخ معینہ پر ضرور تشریف لائیں،

مہانوں کے ٹھہرنے کا انتظام دارالعلوم ندوہ واقع گولا گنج میں کیا جائے گا، خورد و نوش
اور قیام کا انتظام ندوہ کی طرف سے صرف ان لوگوں کے لئے کیا جائے گا، جو ندوہ کے ممبر ہوں
ممبری کی فیس دو روپیہ ہے۔

(الندوہ - جلد ۳ نمبر ۱۲)

ذی الحجہ ۱۳۲۴ھ مطابق جنوری ۱۹۰۷ء

جلسہ شہادی ندوۃ العیال

(۵ اور ۱۶ محرم ۱۳۲۴ھ)

اس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا کہ ندوہ کے مقاصد اور اغراض نہایت اہم اور ضروری ہیں، اور اسی بنا پر شروع شروع میں تمام ملک میں ندوہ کی طرف وہ جوش و شغف ظاہر کیا گیا جو حیرت انگیز تھا، لیکن جو نتائج لوگوں کے خیال میں تھے چونکہ اس کا ظہور نہیں ہو سکا اس لئے لوگ افسردہ ہوتے گئے، ارکان ندوہ اس حالت سے بے خبر نہ تھے، لیکن وہ سستی پر برسوں کیونکر جا سکتے تھے، اور جو امور سالہا سال میں انجام پانے کے قابل ہیں، وہ دو چار سال میں کیونکر لوگوں کو دکھا سکتے تھے،

ندوہ کے مقاصد میں سے ایک بڑا مقصد ایک وسیع دارالعلوم کھولنا اور طلبہ کو جدید ضرورتوں کے موافق تعلیم و تربیت دینا تھا، چنانچہ نمونے کے طور پر ایک دارالعلوم کھولا گیا اور اس میں دو نصاب مقرر کئے گئے، ایک فرائض تحصیل کا اور دوسرا تکمیل کا خدا کا شکر ہے کہ پہلے نصاب کے موافق طلبہ کی ایک جماعت فارغ التحصیل ہو گئی، اور اس تقریب سے ان کی عطا شدہ تقسیم انعام کا جلسہ ۲۶ مارچ ۱۹۰۵ء کو لکھنؤ میں قرار دیا گیا، ان جلسوں کی کارروائی حسب ذیل ہوگی،

(۱) مشہور علماء و وعظین تقریر کریں گے اور وعظ فرمائیں گے،

تلاوت کیں، اس وقت ہزہائٹس اور تمام نثر کاے جلسہ کھڑے ہو گئے، اس کے بعد سکریٹری دارالعلوم ندوہ نے فارسی زبان میں اڈیس پڑھا،

چونکہ ہزہائٹس کا اصلی مقصد طلباء دارالعلوم کے خیالات و معلومات کا اندازہ کرنا تھا، اسلئے جناب ممدوح نے طلبہ کو بلا کر ان کو تقریر کا موقع دیا، اور بعض طلبہ کے لئے خود تقریر کا موضوع متعین کر دیا، طلبہ نے نہایت شستہ اور فصیح عربی میں تقریریں کیں، بالآخر ہزہائٹس نے کھڑے ہو کر نہایت فصیح فارسی میں برحسبہ تقریر کی جس میں دارالعلوم کے مقاصد اور تعلیم کی نہایت تعریف کی اور فرمایا کہ ندوہ کی تعلیم کے سلسلے تمام ہندوستان میں پھیلنے چاہئیں تاکہ تمام مذہبی گروہ میں یہ روشن خیالی پیدا ہو جائے، یہ بھی فرمایا کہ طلبہ کو تعلیم کی تکمیل کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھیجا جائے، اور جس طرح یہودی اور عیسائی پیشوایان مذہب علوم جدیدہ کو مذہب کی حمایت کے لئے سیکھتے ہیں، علمائے اسلام کو بھی اسی طرح سیکھنا چاہئے تاکہ جدید تعلیم یافتہ گروہ پر اپنا مذہبی اثر ڈال سکیں، اور ان کی رہبری کر سکیں، اخیر میں فرمایا کہ میں ہمیشہ ندوہ کا معین اور مؤید رہوں گا،

ہزہائٹس کے بیٹھ جانے کے بعد مولوی عبدالباری صاحب فرنگی محلی نے ہزہائٹس کی تشریف آوری کا شکریہ ادا کیا اور فرمایا کہ ہم کو ہزہائٹس جیسے لوگ درکار ہیں جو مسلمانوں کی ٹوٹی ہوئی کڑیوں کو ملا سکیں،

جلسہ کے ختم ہونے کے بعد معززین جلسہ نے ہال کے دروازہ تک ہزہائٹس کی معیت کی اور ہزہائٹس موٹر پر فرود گاہ کو روانہ ہو گئے، ہم اس موقع پر اڈیس کو درج کرتے ہیں،

ہزہائسن سیرغاھاں

ندوۃ العلماءین

نہایت خوشی کی بات ہے، کہ اب ندوۃ العلماء کی طرف، قوم کے سربراہ اور وہ اصحاب کی توجہ مبذول ہوتی جاتی ہے، مسلم لیگ کے جلسہ میں جب سکریٹری دارالعلوم نے جناب ہزہائسن سیرغاھاں سے ملاقات کی تو جناب مدوح نے ندوہ کے متعلق کچھ مشورے کئے، اس تقریر میں سکریٹری دارالعلوم نے ہزہائسن سے خواہش ظاہر کی کہ وہ کلکتہ جاتے ہوئے لکھنؤ میں ندوہ کا خطہ فرمایا، جناب مدوح نے نہایت خوشی سے قبول فرمایا، چنانچہ ۳۱ جنوری ۱۹۱۰ء کو ہزہائسن نے ہلی سے لکھنؤ میں رونق افروز ہوئے، اور ۳ فروری ۱۹۱۰ء کو جدید عمارت دارالعلوم کے زیر تعمیر ہال میں ایک نہایت شاندار جلسہ ہوا، ہال نہایت خوبی سے سجایا گیا تھا، تقریباً پانچ سو چیدہ اصحاب کی مجمع تھا، جن میں آئریبل راجہ علی محمد خاں بہادر، آئریبل سر راجہ تصدق رسول خاں بہادر، راجہ سبھا علی خاں، مولانا عبدالباری صاحب فرنگی علی کا نام خاص طور پر قابل ذکر ہے،

ہزہائسن ٹیھاک ۱۲ بجے تشریف لائے، طلبہ نے جن کی دورویہ قطار ٹرک کے دونوں طرف کھڑی تھی، اہلاً و سہلاً اور جہا کا زور سے غلغلہ بلند کیا، سکریٹری دارالعلوم، اور مولانا سید عبدالحی صاحب اور دیگر اراکان ندوہ نے ہزہائسن کا استقبال کیا، ہزہائسن ہال میں پیش قدمی لائے، اور سقرئی کرسی پر جلوں فرمایا، دارالعلوم کے ایک طالب العلم نے قرآن مجید کی چند آیتیں

و خیمہ میں حالت آن بود کہ علماء اور نظر مردم کہ تربیت یافتہ دانشمندی تازہ ہستند وقتی وجاہی نمایند
 و علماء از کار ہدایت و ارشاد با کلیہ معطل گشتند، و نظریں اسباب جماعہ از علماء انجمنی موسوم بہ ندوۃ العلماء
 بر پا کردند کہ اہم المطالب او دو کار بودہ است، یکے اصلاح نصاب و طریقہ تعلیم و دیگر رفع محتاجات
 و نزاع کہ در میان طوائف مختلفہ اسلام حادث گشتہ است، اما چون عامہ علماء ہنگوینہ بر اصلاح
 نصاب راضی نبودہ اند، ندوۃ العلماء را تا سین مدرسہ ناگزیر افتاد، کہ نصاب تعلیمش با اندازہ تقیضات
 این عہد باشد و این ہمہ دارالعلوم ست کہ دعوات جدیدہ و فراہم گشتہ ایم، از جملہ صلاحاتی کہ
 در نصاب تعلیم بر روی کار آمدیکے از ان تعلیم فلسفہ جدید، و زبان انگریزی ست، زبان انگریزی
 اگرچہ چند سال ست کہ داخل نصاب بودہ است، اما چون عامہ مردم و خاصہ علماء قدیم در مخالفت
 او شدت داشتند، سائے چند اجرے او معطل ماند، تا آنکہ دو سال ست کہ تعلیم این زبان بر جملہ
 اولاد مدرسہ لازم کردیم، یکے از مختصات این مدرسہ تکمیل فن ادب و بلاغت ست کہ دو کس از ان زبان
 را بکار تدریس این فن مقرر داشته ایم، و چون کار آموزان دانش را برای وسعت نظر و توسیع معلومات
 از کتب خانہ عمومیہ گزیر نہ بود، ہم در محوطہ دارالعلوم کتب خانہ بزرگی بنیاد نہادیم کہ دارے ہفت ہزار
 کتب نا درہ خطیہ و مطبوعہ است و می توان گفت کہ یکے از اعظم کتب خانہ سائے ہند ست، مزیت تعلیم
 مدرسہ تا بہ این درجہ رسیدہ کہ گویا از مسلمات عامہ ست، ڈاکٹر ہارویز کہ یکے از فاضل مستشرقین ست
 و نواب محسن الملک استعد او تلامذہ این مدرسہ بر محک اعتبار زدہ بہ نوعی خاص اعتراف نمودہ اند
 چنانکہ از تحریرات ایشان کہ در کتاب معاینہ درج ست اندازہ توان کرد، طلبائیں مدرسہ می توانند
 کہ از تجالانہ بان عربی نطق بدہند و این طور در تعلیم ہند تا حال معمول و مشاہدہ نبودہ است از جملہ
 مزایای تربیت این مدرسہ آنست کہ اولاد او از تعصب و عناد کہ گویا خاصہ جماعت علماء شدہ است
 مطلقاً بر کران بودہ اند و مقالات ایشان کہ در مجلہ اندوہ ہر ماہی اشاعت می پذیرد و برین دعوی

پیشگاہِ خدامِ عالی مقامِ جنابِ مستظاہرِ حضورِ ہر ماہِ منس

سرِ فاخاں درامِ عرہٴ محمد

ما جملہ ارکانِ دارالعلومِ نندوہ کمالِ خلوص و نہایتِ صمیمِ قلب، التفات و توجہِ سامی را پس اس
گذارتیم زحمتی کہ بندگانِ عالی پر تشریف آوردن درین درسگاہ بر خود روا داشتند ما جملہ ارکانِ دارالعلوم
و اسلامیانِ این شہر کمالِ خلوص و نہایتِ اتمان بر سپاس گذاری و منت پذیری آن تریزانِ ستیم،
والاجاہا با اجازت طلبتیم کہ چیرنے از اسبابِ تاسیسِ این مدرسہ در پیش گاہِ سامی
باختصار تمام عرضہ داریم،

والاجاہا این خود حاجت بانظہار ندارد کہ ملتِ اسلام، باقلیم یا نژاد، یا خانوادہ اختصاصاً
ندارد بلکہ ہر کس از ہر کشور و ہر نژاد کہ باشد محضِ این کہ کلمہٴ اسلام را بر زبان آورد مسلم می شود و
در حلقہٴ حقوقِ ملتِ دین با مسلمانانِ قدیمِ برابر می تواند کرد و نبیاری علی ذالک از آغاز اسلام جامعہٴ خصوص
باین کار بودہ است، کہ علومِ دینیہ و تاریخِ ملت و زبانِ عرب را نگہداری بکنند و متکفلِ این امور
باشند، بہین جماعت است کہ بخطابِ علما موصوفست، و در عہدِ اسلام ہمہ آنانکہ دارای فلسفہ
و تاریخ و ادب و بلاغت بودہ اند ازین جماعت بودہ اند کیے از واجبات و مزایای این جماعت
آنست کہ مقتضیاتِ احوال را در نظر داشتہ باشد یعنی در ہر عہدے بہر طوری کہ در خور آن وقت
و آن عہد باشد، تحفظِ اسلام و حالتِ اسلامیان تواند کرد، و درین عہد در حلقہٴ امور از تمدن و معاشرت
و اخلاق و تعلیم، انقلابِ بزرگ پیدا گشتہ است اما در غیبت کہ علمائے عہد ما از مقتضیاتِ روزگار
بکلی غافل بودہ اند ازین مرگامی در راہ ترقی نژادہ ہماں بر حالتِ پیشینہٴ فاعلت داشتند کہ از عواید

دارالاقامہ کے کمروں کی تیاری

دارالعلوم کی عمارت بنی شروع ہو گئی، اس کے آس پاس جو تعلیمی عمارتیں گورنمنٹ اور تعلقہ داران اور دھکی طرف سے بن رہی ہیں یعنی صنعتی کالج اور کیننگ کالج کا بورڈنگ ہاؤس عمارتوں نے دارالعلوم کے منظر کو اور خوبصورت بنا دیا، جن اتفاق سے چونکہ دارالعلوم کی زمین بلند اور نمایاں واقع ہوئی ہے، اسی لئے اس کے پہلو کی عمارتیں جلوب کی عمارتیں معلوم ہوتی ہیں ہنڈوستان میں یہ پہلا موقع ہے کہ جدید علوم اور قدیم علوم کی درس گاہیں پہلو بہ پہلو بن رہی ہیں، اور ندوہ کا مقصد بھی یہی ہے ع

ڈانڈا ملا دیا ہے ارم سے تار کا

لیکن دارالعلوم کی عمارت اُس وقت تک معطل پڑی رہیگی جب تک اس کے ساتھ کا بورڈنگ (دارالاقامہ) بھی نہ بن جائے، سید جعفر حسین صاحب نے دارالاقامہ کے کمروں کا خاکہ اور صحیح تخمینہ، موقع زمین دیکھ کر قائم کیا ہے، فی کمرہ سات سو روپیہ لاگت آئے گی، اوپر ہر کمرے میں تین طالب العلم رہ سکیں گے، ان کمروں کی تیاری کے لئے مختلف تجویزیں تیار دی گئی ہیں،

۱) چونکہ دارالعلوم کی عمارت کی لاگت ایک معزز خاتون نے عنایت کی ہے، اس لئے دارالاقامہ بھی خاتونوں کی طرف سے تیار کرایا جائے، ایک ایک کمرہ ایک ایک خاتون

آیتے روشن و پہلے واضح است و چون نتائج تعلیم و تربیت این مدرسہ ہر روز واضح تر می گشت ہمت
 برابر و انتہات خاص پیدا آمد حضور فرماں روئے ریاست عالیہ حیدرآباد و از آغاز کار با عانت
 و ہمت مبذول داشتند، جناب ہرمانس بیگم صاحبہ جو پال چند ماہ است کہ بہ عطیہ دو نیم صد ہزار
 برامنت گذاشتہ اند، جناب بیگم صاحبہ ریاست بھاو لیور پنجاہ ہزار روپیہ برلے تاسیس عمارت
 دارالعلوم نوازش فرمودند، و بالاتر از ہمہ آنکہ گورنمنٹ انگریزی بھٹاے پنجہ ماہوار صیغہ تعلیم
 راقوت و استحکام دادہ است و ما جملہ مسلمانان ہند سپاس گذار این منت بے اندازہ ہستیم، و بآ
 توسیع تعلیم انجہ بامیش نظر داریم بسیار بالاتر از انست کہ تا حال بروی کار آندہ است، ما می خواهیم
 کہ طلاب این درسگاہ پس از تکمیل اینجا بفرنگستان بروند و از مستشرقین آنجا علوم ادبیہ را فراگیرند، و در
 اکتشافات و تحقیقات تازہ علمائے آن دیار را شرکت و دستیاری تو اند کرد، چہنچہ می خواهیم کہ طلباء
 این مدرسہ در علوم و فنون جدیدہ ہمارت کلی داشته باشد

والا جاہا بترقیہ ملت و امت را انجہ از ہمہ مقدم تر است اینست کہ در میانہ ایشان طائفہ
 موجود باشد کہ در محاسن اخلاق و علمونیس و پاکیزگی سرشت و نیکی طبع و انیثافین، مردم را نموداری و
 مثالی باشد تا مردم از ہمہ جنس با و اقتدا آزند و بگیرای نیرو سے روحانی، عالی را تو اند مسخر کرد، اگر خدا ناکرد
 یغین گروہے از میان برخیزد بنای اخلاق و عمل یکبارہ از پامی افتد و شیرازہ مزایای انسانی از ہم
 می گسند، درین حالت ملت و امت پیکرے خواهد بود بے جان و سننے بے سرو گلے بزرگ آئینہ بے
 انجہ از دارالعلوم ندوہ، نصب العین ما بودہ است، احداث چہنچہ طائفہ ایست و اگر بتائید الہی
 کتر عددی ہم ازین گونه تو انیم کرد، انتہائے آرزو ما خواهد بود،

بار دیگر ماہ جملہ ارکان دارالعلوم ندوہ سپاس تشریف آوری بندگان ساسی بجای آریم و دعا
 می کنیم کہ ایرد تو انادات ستودہ صفات را از جملہ کارہ آفات محفوظ و مسنون باد، (الندوہ، جلد ۳، نمبر ۳)
 مارچ ۱۹۰۲ء

مسلمانان کو ہاٹ،

مسلمانان مدراس معرفت جناب لانا عبدالسبحان صاحب اعظم مدراس ایکہزار نو سو سے زائد رقم وصول

ہو چکی ہے،

جناب اجہ نوشاد علی خان صاحب لکھنؤ،

جناب فتح محمد صاحب ٹور کیر جالندھر، پانسور پیسے وصول ہو چکے ہیں،

جناب لوی حکیم محمد ولی صاحب کسمنڈوی سپرنٹنڈنٹ سنٹرل جیل گلبرکہ دکن، تین سو روپیہ

(الندوہ - ج ۶ نمبر ۵)

ماہ جون ۱۹۰۹ء مطابق جمادی الاولیٰ ۱۳۲۶ھ



کے نام سے بنے اور عمارت کی پیشانی پر ان کا نام کندہ کر لیا جائے، جو بزرگ اپنی مستورات کی یادگار میں ایسے کمرے تعمیر کرانا چاہیں، وہ بھی اس چندے میں شریک ہو سکیں گے، دارالاقامہ کے اس سلسلے کا کوئی موزوں نام آئندہ تجویز کیا جائے گا،

(۲) معزز اشخاص کی طرف سے کمرے تیار کرائے جائیں،

(۳) ہر شہر کے مسلمانوں کے مجموعی چندے سے ایک ایک کمرہ تیار کر لیا جائے، تینوں قسم کے چندہ دینے والوں کے نام اس وقت تک جو ہمارے پاس آگئے ہیں سب ذیل میں درج کرتے ہیں، لیکن ابھی تک رقمیں وصول نہیں ہوئی ہیں، کیونکہ ابھی تک ان بزرگوں سے رقمیں طلب نہیں کی گئی تھیں، لیکن اب اس فنڈ کا علیحدہ حساب بنگال بینک میں کھول دیا گیا ہے، اس لئے درخواست ہے کہ لوگ اپنا اپنا چندہ ارسال فرمائیں،

جناب ہر ہنس نواب سیکم صاحب یاست حجیرہ علاقہ ممبئی ایک ہزار روپیہ، یہ رقم وصول ہو چکی،
جناب سیکم صاحبہ نواب علی حسن خاں صاحب بھوپال،

جناب لوی حبیب الرحمن خان صاحب سیکم پورانی گڈ، یہ یادگار اہلیہ مرحومہ خود تین کمرے،
جناب حافظ عبدالحلیم صاحب کانسٹنٹینس کا پور،

جناب مسٹر محمد اسحق صاحب کیل ہانی کورٹ الہ آباد، یادگار اہلیہ مرحومہ خود

جناب شیخ جان محمد صاحب کانسٹنٹینس ہوشیار پور پنجاب، پانسور پیسے وصول ہو چکے ہیں،
جناب فضل حق صاحب کانسٹنٹینس دارمرد ضلع پشاور ٹیٹنڈا ایک ہزار روپے قیمت کے زیورات بھیجے ہیں،
جناب حاجی شیخ تدر حسین صاحب تعلقہ دارگد یہ ضلع بارہ بٹی،

مسلمانان پشاور معروف جناب لوی جمیل احمد صاحب کانسٹنٹینس پورہ پورہ چھ سو سے زائد رقم وصول ہو چکی،
جناب مولوی سید احمد صاحب امام جامع مسجد دہلی از جانب مسلمانان دہلی،

(۲) تباؤ کہ ایران اور رومہ کی انتشار دازی کا اثر، عرب کی زبان پر کیا پڑا، یہ اثر کن لوگوں نے پیدا کیا، مثالوں اور سندوں سے اس کا ثبوت دو،

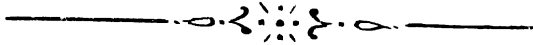
(۳) بصرہ اور کوفہ کی حالت اس حیثیت سے لکھو کہ وہ علوم عربیت کے تربیت گاہ تھے،

(۴) عرب میں فن موسیقی کی تاریخ لکھو، اور تباؤ کہ عرب کے تمدن اور فن ادب پر اس کا کیا اثر پڑا،

(۵) کیا دولت عباسیہ اور امویہ میں ایسے شعرا بھی پائے جاتے ہیں جو عرب نہ تھے، لیکن علم ادب میں امام فن سمجھے جاتے تھے، ان میں سے بعضوں کے نام اور ان کے حالات لکھو،

(الندوہ ج ۶ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۱۳۲۴ھ مطابق جون ۱۹۰۹ء



مصر کی یونیورسٹی

ہمارے ناظرین کو معلوم ہو گا کہ مصر کی قومی یونیورسٹی جس کا نام جامع مصریہ ہے اس کو قائم ہوئے صرف ایک سال کی مدت ہوئی اتنے تھوڑے سے زمانہ میں اس نے نہایت ترقی کی، اور اسکی ترقی کی رفتار روز بروز بڑھتی جاتی ہے، یورپ کی سلطنتوں نے اسکی تائید و اعانت پر آمادگی ظاہر کی ہے، چنانچہ اٹلی نے اطلاع دی ہے کہ کمیٹری کا جو کارخانہ یونیورسٹی میں قائم کیا جائے گا، اسکے تمام آلات اور سامان اٹلی کی سلطنت ہدیہ ارسال کرے گی، حال میں احمد توفیق راعب نے ساڑھے سات ہزار روپے یونیورسٹی فنڈ میں عنایت کئے ہیں،

یونیورسٹی کا ایک بڑا مقصد یہ بھی ہے کہ اپنے یہاں کولہ کو خاص خاص علوم و فنون کی تیکس کے لئے یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھیجے ہیں اس سے پہلے ایک جماعت جا چکی ہو اور اب دوسری جماعت مختصر یہ روانہ ہوگی، قاعدہ یہ ہے کہ جو طلبہ اس غرض کیلئے تیار ہوتے ہیں، انکی مختلف علوم و فنون میں ایک خاص امتحان لیا جاتا ہے، چنانچہ علم ادب کے چند سوالات ہم اس غرض سے المود سے نقل کرتے ہیں کہ ہمارے یہاں کے علما اندازہ کر سکیں، کہ اب علم ادب پر کن حیثیتوں سے نگاہ ڈالی جاتی ہے، اور فن ادب کے کمال کے لئے کس قسم کے معلومات ضروری ہیں

(۱) سب سے متعلقہ کے ہر قصیدہ میں جو شعر سب سے اچھا ہو اسکو لکھو اور اسکی تریح کے وجوہ بتاؤ

ہر قصیدہ کا موضوع کیا ہے اور اس سے اہل عرب کے کن اخلاق اور عادات کا ثبوت ہوتا ہے،

وہ مختلف علمی اور انتظامی امور پر گفتگو کرتی تھیں، اور میں سوچتا تھا کہ کیا مخدّرات اور مجلہ نشین بھی اس قدر معلومات حاصل کر سکتی ہیں؟ وہ لطف و عنایت سے تواضع کے لہجہ میں مجھ سے دریافت فرماتی تھیں کہ آپ کو یہاں کسی قسم کی تکلیف تو نہیں، اور میں ہمہ تن استعجاب تھا کہ کیا کچھ جیسے بیچ میرا کو ایک حکمران ذوی الاقدار اس طرح مخاطب بنا سکتا ہے،

سب سے پہلے جناب ممدوحہ نے (میں زبانہ اخلاق کے بعد) مجھ سے سوال کیا کہ تم نے یہاں کے مدارس دیکھے، چونکہ دیوانی کی تعطیل کی وجہ سے مدارس بند تھے، میں نے عرض کیا کہ نہیں اس پر فوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ کاش آپ ایسے زمانہ میں آتے کہ مدارس کو دیکھ کر رپورٹ کر سکتے ہیں وعدہ کیا کہ پھر حاضر ہوں گا، اس پر نہایت مسرت ظاہر کی، اور کہا یہ میرے فائدہ کی بات ہے۔

عربی علوم و فنون کے تفرز پر نہایت افسوس ظاہر کیا، اور فرمایا کہ میں نے خود جس پایہ کے علما و فضلا دیکھے تھے، آج ایک بھی اس درجہ کا نظر نہیں آتا، میں نے کہا کہ اسباب ہی ایسے پیدا ہو گئے ہیں، انگریزی گورنمنٹ میں عربی دانی کسی قسم کی معاش کا ذریعہ نہیں بن سکتی، اور دنیا کا کوئی کام بغیر انتظام معاش کے انجام نہیں پاسکتا، اسلامی ریاستیں البتہ عربی کو سنبھال سکتی تھیں لیکن وہ بھی تمام نوکریوں اور ملازمتوں میں انگریزی دانی کی شرط لگاتی جاتی ہیں، میری اس تقریر کے جواب میں جو کچھ جناب ممدوحہ نے فرمایا اس نے نہ صرف مجھ کو ساکت کر دیا بلکہ میں ندامت اور انفعال سے عرق ہو گیا، فرمایا کہ آپ لوگ جس طرح عربی کی تعلیم دیتے ہیں، اس سے کوئی شخص اس قابل نہیں ہو سکتا کہ کسی ملکی خدمت کو انجام دے سکے، عربی خواں طلبہ کا یہاں یہ حال ہے کہ پندرہ پندرہ برس میں برس سے عربی پڑھ رہے ہیں اور فراغ التحصیل بھی نہیں ہوتے اور صرف اس وجہ سے کہ اگر فراغ کا نام ہوگا تو ان کا وظیفہ بند ہو جائے گا، چونکہ عربی داں کسی ملکی خدمت کے انجام دینے کے قابل نہیں ہوتے، اس لئے مجبوراً ان کو کوئی خدمت نہیں دی جاسکتی، جناب ممدوحہ

بھوپال میں ندوۃ العلماء کا وفد

اور

حضور سرکار عالیہ ہندوستان کی فیاضی

یہ طے پاچکا تھا کہ اوائل سرمایہ ندوۃ العلماء کا وفد ڈیپوٹیشن مستقل سرمایہ کے جمع کرنے کے لئے اطراف ملک میں روانہ ہوگا، چنانچہ ۹ اکتوبر ۱۹۰۵ء کو پہلا وفد لکھنؤ سے روانہ ہوا، اور سب سے پہلے اس نے بھوپال کی اسلامی ریاست کی طرف رخ کیا، وفد کا جس طرح استقبال ہوا جو کارروائیاں ہوئیں، جن کا یہ مایوں کی امید ہے، یہ امور ہم آئندہ لکھ سکیں گے، لیکن اس وقت ہم اس کیفیت اور اثر کو ظاہر کرنا چاہتے ہیں جو ہمارے دل پر حضور سرکار عالیہ کی باریابی اور ان کی ہمکلامی کا شرف حاصل ہونے سے ہوا، مجھ کو حکمرانان اسلام میں سے، متعدد رؤسا اور والیان ملک کی خدمت میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا ہے، ان سے گفتگو اور ہمکلامی کی بھی توجہ آئی ہے لیکن میں بغیر کسی قسم کی رواداری اور تعلق کے اس کہنے پر مجبور ہوں کہ میں نے اس وقت تک کسی رئیس یا والی ملک کو اس قدر وسیع المعلومات، خوش تقریر، فصیح اللسان، نکتہ سنج اور دقیقہ رس نہیں دیکھا، وہ تقریر فرما رہی تھیں، اور میں عجزت تھا کہ کیا وہ ملی اور لکھنؤ کی سر زمین کے سوا اور کسی ملک کا آدمی بھی ایسی شستہ اور فصیح اردو کے بولنے پر قادر ہو سکتا ہے؟

لوگ لیاقت حاصل نہیں کرتے بلکہ استحقاقِ آبائی پیش کرتے ہیں۔

لیکن یہ جملے ان کی زبان سے اس سلاست اور صفائی کے ساتھ ادا ہوتے تھے کہ مطلقاً
تضع اور آورد نہیں معلوم ہوتی تھی۔

جناب ممدوحہ کی مصروفیتِ ملکی کا یہ حال ہے کہ روزانہ بلا ناغہ اچھے سے ۴ بجے تک متصل
دفتر میں پس پردہ بیٹھ کر، تمام کاغذات کو سنتی اور ان پر احکام مناسب لکھواتی ہیں، جو لوگ یہ
کہتے ہیں کہ پردہ میں بیٹھ کر عورتیں قابل نہیں ہو سکتیں، ان کے جواب کے لئے صرف جناب ممدوحہ
کا نمونہ کافی ہے،

(الذوہ جلد ۲ نمبر ۸)

شعبان ۱۳۳۳ھ مطابق اکتوبر ۱۹۰۵ء

کی یہ رائے بالکل صحیح ہے، اور اس کا جواب کیا ہو سکتا تھا، البتہ میں نے اس قدر کہا کہ ندوۃ العلماء نے اسی غرض سے طرزِ تعلیم اور نصابِ تعلیم میں تبدیلی کی ہے،

اس کے بعد دیر تک اس پر گفتگو کرتی رہیں کہ اہل ملکِ تسلیم کی طرف متوجہ نہیں ہوتے اس وجہ سے تعلیم پر جو کچھ صرف ہوا ہے، اس سے خود ملک کو کوئی فائدہ نہیں پہنچتا، میں نے عرض کیا کہ تعلیم جبری کیوں نہ کر دی جائے، جیسا کہ بعض ریاستوں نے اس پر عمل کیا ہے، فرمایا کہ جبری تو نہیں کر سکتی، لیکن یہ کیا کم ہے کہ تمام بڑے بڑے عہدے باہر والوں کو ملے ہیں، اہل ملک میں سے ایک بھی کسی بڑے عہدہ پر مامور نہیں، اگر غیرت ہو تو یہ امر جبر سے کیا کم ہے، اہل ملک وظائف اور مناصب کے جوگر ہو گئے ہیں، ان کو نوکری اور ملازمت سے غرض ہی نہیں، وہ ہر وقت صرف وظائف اور مناصب کے متقاضی رہتے ہیں۔“

پھر فرمایا کہ اردو میں علومِ جدیدہ کی کتابیں کیوں نہیں ترجمہ کی جاتیں، میں نے کہا کہ ترجمہ کون کرے، انگریزی خواں مصطلحاتِ علمی کا اردو میں ترجمہ نہیں کر سکتے، اور عربی خواں، انگریزی نہیں جانتے ہیں انجمنِ اردو کی طرف سے اشتہار دیا، اور کمپٹری کے مصطلحات چھاپ کر شائع کئے لیکن کہیں سے کوئی صدا نہیں آئی، فرمایا کہ کیوں نہ ایک محکمہ قائم کیا جائے جس میں عربی و انگریزی دونوں زبانوں کے زبان داں ملازم رکھے جائیں، ریاستِ آصفیہ جو سب سے بڑی مقدر ریاست ہے آسانی سے اس کام کو انجام دے سکتی ہے۔“

غرض اس قسم کے مضامین پر کامل ڈیڑھ گھنٹہ تک گفتگو کی، اور اس فصاحت کے ساتھ کہ میں ہمہ تن محو حیرت رہا،

تقریر میں بعض بعض جملے ایسے ہوتے تھے جو انشا پر دوازی کی نشان ظاہر کرتے تھے، مثلاً: ”جسے“
 عمانِ حکومت میں نے اپنے ہاتھ میں لی، ”ملک کی تعلیمی حالت پر میرا دل رورہا ہے،“ یہاں کے

صاحب وکیل کا اضافہ ہوا، شملہ اور امرت سرکو ڈپوٹیشن گیا، اور کامیاب آیا، اور سب سے بڑھ کر یہ کہ جناب معلیٰ القاب سرکار عالیہ ریاست بھوپال نے سرپرستی فرما کر چھ سو روپیہ سالانہ کی مستقل رقم مقرر کر دی،

ان حالات سے وہ عام افسردگی جو تمام ملک میں پیدا ہو گئی تھی، کسی قدر کم ہونی شروع ہوئی، آس پاس کے مقامات کو ندوہ کی دوبارہ زندگی کا کچھ احساس ہونے لگا، او اس کی طرف امید کی بجائے اٹھنے لگیں، یہاں تک کہ گورکھ پور اور بنارس میں جلسہ سالانہ کی تحریک شروع ہوئی، اور بالآخر قرعہ فال بنارس کے نام پر نکلا، جو ایک مشہور تاریخی مقام ہے، بنارس کی مقامی کمیٹی کے صدر انجن مولوی محمد عمر صاحب وکیل او سکریٹری مولوی مقبول عالم صاحب قرار پائے ہیں، اول الذکر صاحب ندوہ کے ارکان انتظامی میں ہیں، اور مولوی مقبول عالم صاحب ایک نہایت نیک طینت، او دیندار آدمی ہیں، اور جن سرگرمی اور ذوق سے وہ جلسہ کی تیاریاں کر رہے ہیں، اس سے بڑی بڑی امیدیں پائی جاتی ہیں،

اس جلسہ میں جو خاص بات اور تمام جلسوں سے مزید ہوگی وہ یہ ہے کہ ندوہ کی تعلیم و تربیت کا نمونہ پیش کیا جائیگا، ندوہ کی تعلیم کے جو انتہائی مقاصد ہیں ان کے ظہور کا تو وقت ابھی نہیں آیا، اس کے لئے کم از کم ابھی آٹھ سال درکار ہیں لیکن اس جلسہ میں اس بات کا تجربہ ہو سکے گا کہ ندوہ کی تعلیم کو اور تمام مدارس پر کیا ترجیح ہے، ندوہ کے جلسہ عام مجالس میں علمی اور اخلاقی مضامین پر عمدگی سے تقریر کر سکتے ہیں، فلسفہ جدید سے ان کو کسی حد تک واقفیت حاصل ہے، علوم قدیمہ و جدیدہ کا وہ کچھ نہ کچھ موازنہ کر سکتے ہیں ان میں عموماً وسعت نظر اور روشن خیالی پائی جاتی ہے عربی زبان میں وہ مستعد

ندوة العلماء کا یاد و

اور

اس کا جلسہ سالانہ

(بنارس میں)

ندوة العلماء پر اس تھوڑی سی مدت میں تین دور گزرے ہیں، ایک اس کا آغاز جو اس زور شور کا تھا، جس کے غلغلہ سے دفعۃً تمام ہندوستان گونج اٹھا، دوسرا مڈل کچھ (عہدِ ظلمت) یہ دور اس وقت سے شروع ہوتا ہے جب مولوی محمد علی صاحب دسکریٹری ندوة العلماء اپنے ضعف و ناتوانی کی وجہ سے ندوہ کے خدمات سے علیحدہ ہونے لگے اور تیسرا نوبت پہنچی کہ باوجود عام اصرار کے، اپنے عہدہ سے مستعفی ہو گئے،

تیسرا دور ۱۹۰۵ء سے شروع ہوتا ہے، جب کہ ارکان کو یہ حالت دیکھ کر سخت بے چینی پیدا ہوئی، معتمد دارالعلوم نے ترک تعلقات کر کے خود ندوہ میں سکونت اختیار کی، فرشتا چھوڑ سے اٹھ آیا، مصارف جو آمدنی سے بہت زیادہ تھے، گھٹا کر مدخل کے قریب قریب کرنے لگے، نصاب مجوزہ جس پر اب تک عمل نہیں کیا گیا تھا، جاری کر دیا گیا، انگریزی زبان بطور سکندر لکھو کے لازمی کر دی گئی، مقامی ارکان میں مولوی محمد نسیم صاحب وکیل اور مولوی تھوڑا

البشیر والدین صاحب کو ندوہ اور مولانا

جناب مولانا بشیر الدین صاحب کو ندوہ کے حال پر جو قدیم نوازش ہے، وقتاً فوقتاً اس کا ظہور ہوتا رہتا ہے، لیکن چونکہ ندوۃ العلماء کا سالانہ جلسہ قریب ہے، اور مولوی صاحب موصوف کو خطرہ پیدا ہوا کہ کہیں جلسہ کی بدولت ندوہ میں کچھ جان نہ آجائے، اس لئے دفعۃً ان کی ہر بائیان زیادہ ترقی کر گئی ہیں، ایک پرچہ میں ارشاد ہوتا ہے کہ "ندوہ اور دیوبند کا ایک مقصد ہے، باوجود اس کے دونوں نے اپنے جلسوں کی ایک ہی تاریخیں رکھی ہیں، دونوں آپس میں لڑتے ہیں، اور جب یہ خود باہم لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کج کی جاسکتی ہے؟"

اولاً تو ندوہ اور دیوبند کے مقاصد جداگانہ ہیں، اور اس کا بار بار اظہار لیا گیا ہے، ندوہ نے انگریزی تعلیم کو لازمی قرار دیا ہے، حالانکہ علمائے دیوبند کسی طرح اپنے مدرسہ میں انگریزی تعلیم پر راضی نہیں ہوتے، مقاصد متحد بھی ہوتے، تب بھی ایک زمانہ میں دو درس گاہوں کا جلسہ ہونا عقلاً کی کوئی دلیل نہیں، مولوی صاحب موصوف فرماتے ہیں کہ "دونوں آپس میں لڑتے ہیں، تو ہماری اصلاح کیا کر سکتے ہیں۔" لیکن ہم ان کو یقین دلاتے ہیں کہ اگر دونوں مل بھی جائیں تب بھی ان کی اصلاح نہیں کر سکتے،

انگریزی ترجمہ قرآن کے ذکر میں مولوی صاحب موصوف نے ندوہ کے متعلق زیادہ نوازش سے کام لیا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں :-

طوری مضمون نگاری کر سکتے ہیں،

ہم کو تمام ہی خواہان قوم سے اور خصوصاً ان لوگوں سے جن کے دل میں ذرا بھی مذہب کا درد ہے، امید ہے کہ ضرور اس جلسہ میں شریک ہوں گے، کیونکہ تمام ہندوستان میں یہی ایک مذہبی تعلیم گاہ ہے، جو اپنے اصول کے لحاظ سے بالکل ایک جدید چیز ہے، اور اگر اس کو وسعت اور ترقی دیجائے، تو وہ مسلمانوں کے ہر درد کی دوا ہو سکتا ہے،

(الندوہ ج ۳ نمبر ۱)

محرم ۱۳۲۳ھ مطابق مارچ ۱۹۰۶ء



لیکن اس سے زیادہ ہمارے لئے یہ مشکل ہے کہ ندوہ کی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد جب تعمیر ہو رہی تھی تو خود ہمارے مولوی بشیر الدین صاحب نہایت سرگرمی اور نیاز مندی سے اسے سنٹ اور گارا دے رہے تھے، مولوی صاحب موصوف کو غالباً وہ موقع یاد ہوگا، جب کہ کاپڑ میں ندوہ کے رات کے اجلاس میں مولوی جہا موصوف شریک تھے اور ان کی دوستی کے جرم میں مولوی ہدایت رسول کی زبان سے جھکو گالیاں سننی پڑی تھیں، پہلے اجلاس کے بعد بھی مولوی صاحب موصوف ایک زمانہ تک ندوہ کے طرفدار اور مداح رہے، ندوہ اگر اپنی اصلی حالت پر نہیں رہا، اور اس وجہ سے مولوی صاحب موصوف نے اس سے کنارہ کیا تو یہ جداگانہ بات ہے، لیکن ڈیڑھ اینٹ کی بنیاد رکھنے کے جرم میں تو وہ ہم گنہگاروں میں برابر کے شریک ہیں،

علی گڈھ یا سرسید کی ہوا خواہی کا یہ کوئی معقول طریقہ نہیں، جو کہ کسی گروہ پر اعتراض کرنے کے وقت ان کو بیچ میں لایا جائے، اور اس گروہ کو خواہ مخواہ اس بات پر مجبور کیا جائے کہ وہ سرسید کے متعلق کوئی بات زبان سے نکالے، ہکو معلوم ہے کہ یہ طریقہ اس لئے برتا جاتا ہے کہ ندوہ کی مخالفت کا جوش بڑھا دیا جائے، کیونکہ جب یہ کہا جاتا ہے کہ علی گڈھ کاغذ کے ہوتے ندوہ یا دیوبند کی مطلق ضرورت نہیں، ہی، بلکہ ندوہ اور دیوبند قوم کیلئے ضروری ہیں، تو خواہ مخواہ ہوا خواہان ندوہ و دیوبند کو یہ کہنا پڑتا ہے کہ علی گڈھ کاغذ ہماری مذہبی ضرورتوں کو دفع نہیں کر سکتا، اس سے علی گڈھ کی عالمگیری میں فرق آتا ہے، اور طرفداران علی گڈھ نہایت آسانی سے ندوہ اور دیوبند کے دشمن ہو جاتے ہیں،

ندوہ پر جو کچھ اعتراض کرنا ہو بالذات اور مستقل طور سے کرنا چاہئے، علی گڈھ اور سرسید کو بیچ میں لانا کوئی دیانت دارانہ طریقہ نہیں ہے،

”اسی وجہ سے مجددِ اعظم سرسید رحمتہ اللہ علیہ کی یہ رائے ہے کہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی و دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے، لیکن افسوس ہے کہ سرسید کی رائے کی مخالفت کی گئی، اور ڈیڑھ اینٹ کی بہت مسجدیں الگ بنائی گئیں، کیا یہ امید ہو سکتی ہے کہ ندوہ میں جو شہدائے انگریزی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے، اس سے اسلامی علوم کا اعلیٰ درجہ کی انگریزی میں ترجمہ کرنے کا مقصد پورا ہو سکتا ہے؟“

سب سے مقدم سوال یہ ہے کہ علی گڑھ کالج کی خیر خواہی، قوم کی رہبری، مسلمانوں کی اصلاح، حالت، ان تمام باتوں کا استحقاق کیا مولوی بشیر الدین صاحب کو مجددِ اعظم اور ان کے جانشینوں سے زیادہ حاصل ہے؟ ندوہ جب قائم ہوا تو سرسید مرحوم نے اس کی تائید میں متعدد آرٹیکل لکھے، علی گڑھ میں ایک کانفرنس کے اجلاس میں جس میں خود سرسید مرحوم شریک تھے، نواب محسن الملک نے ایک خاص ریزولوشن ندوہ کے مقاصد کی تائید میں پیش کیا اور نہایت مفصل تقریر کی، سید محمود نے اس ریزولوشن کی پرزور طریقہ سے تائید کی، جس میں یہ بیان کیا کہ ہمارے دو کام ہیں ”دین و دنیا“ ہم نے دنیا کی ترقی کا کام اپنے ذمہ لیا ہے، ندوہ دین کا کام انجام دے رہا ہے، اس لئے ہم کو اس کے مقصد سے پورا اتفاق ہے۔ یہ دونوں تقریریں مفصل ہیں، اور کانفرنس کی طرف سے شائع ہو چکی ہیں، سرسید مرحوم کے بعد بھی یہ پالیسی برقرار قائم رہی، ڈھاکہ کانفرنس میں ندوہ کی تائید کا ریزولوشن دوبارہ پیش ہوا، اور نواب وقار الملک نے نہایت زور کے ساتھ اس کی تائید کی،

کیا یہ واقعات غلط ہیں؟ کیا کانفرنس کی رودادوں میں یہ تحریریں موجود نہیں ہیں، اگر ہیں تو کیا مولوی بشیر الدین صاحب ہم سے اس بات کے خواہاں ہیں کہ ہم سرسید، سید محمود، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک سے بغاوت کر کے مولوی بشیر الدین صاحب کے علم کے نیچے آجائیں؟

اور یہ کالج کی کوئی تحفہ نہیں، کالج تقسیم عمل کے اصول پر کام کر رہا ہو، جیسا کہ سید محمود موم نے اپنی تقریر میں کہا تھا، اور یہ کام کرنے کا سب سے بہترین طریقہ ہے،

فرض کرو، اگر یہ سوال کیا جائے کہ کالج مردہ شو بکفن دوز، ختمال، گورکن پیدا کرتا ہے یا نہیں؟ تو کالج کی درو دیوار بول اٹھے گی کہ نہیں، لیکن اگر یہ سوال کیا جائے کہ مسلمانوں کے لئے جنازہ خوانوں اور موزوں کی ضرورت ہے یا نہیں؟ تو مولوی بشیر الدین صاحب کے سوال اور کسی کو اختلاف نہ ہوگا،

اب اگر یہ فرض کر لیا جائے کہ ندوہ اور دیوبند موزن اور جنازہ خواں پیدا کرتے ہیں تو کیا علی گڑھ کالج اس حق کو ان سے چھین لینا پسند کریگا؟ یا یہ کہے گا کہ نہیں یہ بالکل غیر ضروری کام ہیں، اگر یہ دونوں باتیں نہیں ہیں، تو ندوہ اور دیوبند سے اس قدر کیوں عناد ہو؟ یہ بچارے غریب اپنے جھوٹوں میں بسر کرتے ہیں، تحت تاج والوں کو غریبوں کے ستانے سے کیا فائدہ؟

ابھی ہم مسلمانوں کا احساس باقی ہے، وہ ابھی ندوہ اور دیوبند کو ضروری سمجھتے ہیں، مولوی بشیر الدین صاحب کو ذرا انتظار کرنا چاہئے، جب مذہبی احساس بالکل فنا ہو جائیگا، جب انگریزی تعلیم مذہبی تعلیم کو بالکل دبا لے گی، جب ہر ہاتھ میں قرآن کے بجائے ڈارون اور سیکس کی تصنیفات ہوں گی، جب ایسے لوگ کثرت سے پیدا ہو جائیں گے، جو یہ کہتے ہوئے (اور ایسے لوگ موجود ہیں) کہ اگر کعبہ اور مدینہ پر کسی یورپین سلطنت کا قبضہ ہو جائے تو زیادہ بہتر ہو تو مولوی صاحب موصوف کی آرزو پوری ہو جائے گی، اور ندوہ و دیوبند وغیرہ کے کانٹے اسلامی چمن زار سے خود نکل جائیں گے،

”ندوہ“ جو کام کر رہا ہے جس قسم کے قابل طلبہ پیدا کر رہا ہے، جس درجہ کے

اب ہم مولوی صاحب موصوف کی اصل منطق کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، مولوی صاحب موصوف فرماتے ہیں:-

”بجد و عظم (سر سید) کی یہ رائے ہے کہ وہ انگریزی علوم و فنون کی تعلیم کو مسلمانوں کی تمام دینی اور دنیاوی ترقی کا وسیلہ سمجھتے تھے“

کیا اس کا یہ مطلب ہے کہ صرف انگریزی علوم و فنون میں کمال حاصل کرنا، اور عربی زبان اور مذہبی علوم سے بے بہرہ ہونا تمام دینی و دنیوی ترقی کا وسیلہ ہے، اگر یہ مطلب ہے تو یہ ٹھنڈی تہمت ہے کہ سر سید مرحوم کا یہ خیال اور یہ رائے تھی، سر سید کے زبان دان اب بھی موجود ہیں اور مجھ کو ہرگز توقع نہیں کہ لو اب وقار الملک اور ارکان کالج اس رائے کو سر سید کی طرف منسوب کرنے پر رضی ہوں گے،

لیکن اگر اس فقرہ کا یہ مطلب ہے کہ انگریزی تعلیم کے ساتھ عربی اور مذہبی تعلیم میں کامل ہونا، تمام دنیوی اور دینی ترقی کا وسیلہ ہے تو بالکل اور سرتاپا سچ ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ کیا کالج کا یہ دعویٰ ہے کہ اس نے مذہبی علوم کی تکمیل کا سامان مہیا کیا ہے، کالج تقریباً چھتیس برس سے قائم ہے، اس کا مذہبی نصاب چھپا ہوا موجود ہے، آگے چل کر جو کچھ ہو گا اس سے بحث نہیں، لیکن اس وقت تک تو جو کچھ اُس میں مذہبی تعلیم ہے اسی شد بد کے برابر ہے جس قدر ”ندوہ“ میں انگریزی تعلیم ہے،

جس طرح مولوی ذکار اللہ صاحب مرحوم سے ایک انگریز نے پوچھا کہ آپ کو انگریزی زبان آتی ہے؟ مولوی صاحب مرحوم نے فرمایا ہاں، اس قدر جس قدر آپ کو اردو آتی ہے، سر سید مرحوم نے کبھی یہ دعویٰ نہیں کیا، کہ وہ کالج میں، فقہ حدیث، تفسیر، اصول کی کامل تعلیم دیتے ہیں، ۳۶ برس کی وسیع مدت میں کالج نے کوئی مذہبی عالم نہیں پیدا کیا

مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی

اور

مولانا عبدالحئی صاحب

جناب مولوی عبدالحئی صاحب! آپ نے مسلم گزٹ میں اس امر سے براہِ ظاہر کی ہے کہ آپ مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی میں شریکِ مشورہ نہ تھے، مولانا اجور و داد جلسہ انتظامیہ مورخہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء شائع ہوئی ہے، اس میں ریزولوشن کی یہ عبارت ہے:-

” اس جلسہ کے نزدیک مولوی عبد الکریم صاحب کا مضمون مسئلہ جہاد و الذمہ بابہ جون ۱۹۱۲ء میں شائع ہوا، اس کا ردوائی کا سزاوار نہ تھا، جو متمد صاحب العنوم نے بشورہ مولوی عبدالحئی صاحب و مولوی نھورا احمد صاحب کی، اور یہ جلسہ یہ امر ضروری سمجھا ہی، کہ مولوی عبد الکریم صاحب سے یہ تینوں حضرات تحریری معافی مانگ جو نقصانات ان کو ان کی شہرت وغیرہ کے متعلق اس کا ردوائی سے پہنچے ہیں تلافی کرنا۔ اس تجویز کی تائید مولوی اعجاز علی صاحب نے کی مولوی محمد نسیم صاحب نے ترمیم کی کہ اس تجویز کا آخری حصہ جو معافی و تلافی کے متعلق ہے، اس کو نکال ڈالا جائے، اسکی تائید مولوی

ماہر عربیت طالب علم اس نے پیدا کر دیئے ہیں، البشیر کی بجائے اس کے اندازہ کرنے کے قابل نہیں، کم از کم اس کے لئے ڈاکٹر ہارویز جرمنی، پروفیسر علی گڑھ کالج کا علم اور انصاف پسندی درکار ہے، جنھوں نے ابھی حال میں ندوہ کے پرنسپل کیل کا اول (تقریری) امتحان لیا ہے، اور جس کے متعلق انھوں نے طالب العلم کی لیاقت پر ایک گونہ تعجب ظاہر کیا ہے، اور ہم کو ایک خاص خط لکھا ہے،

ہم نے اکثر البشیر کے حلوں کے جواب میں خاموشی اختیار کی تھی، کیونکہ ہم کو معلوم ہے، کہ کیا ذاتی کاوشیں ہیں جن کی وجہ سے البشیر کا طرز عمل ہمارے ساتھ حیدرآباد کے زمانہ قیام کے بعد بدل گیا ہے، لیکن پیک اس قدر ضعیف الاعتقاد ہے کہ اسکو ہر بات پر یقین آجاتا ہے اس لئے البشیر جس قدر غلط فہمیاں پھیلاتا جاتا ہے پھیلا سکتا ہے،

اس بنا پر نہایت سخت مجبوری سے ہم کو بھی کبھی البشیر کے مقابلہ میں لکھنا پڑتا ہے، اور خدا پاک کی قسم ہے کہ میرے لئے اس سے زیادہ کوئی چیز ناگوار نہیں،

البشیر میری قدر دانی کرتا ہے، اور کہتا ہے کہ ایسا شخص جو صدیوں میں پیدا ہو سکتا ہے "ندوہ" میں رہنے سے بیکار ہو گیا، لیکن میں اپنی قدر آپ خود سمجھ سکتا ہوں، میں کیا چیز ہوں؟ میری حقیقت کیا ہے؟ میں اگر اپنے آپ کو ارباب کمال کی صفتِ نعال میں بیٹھنے کے قابل سمجھوں تو مجھ سے زیادہ کوئی نالائق نہیں لیکن بہر حال جو کچھ ہوں "ندوہ" ہی کے چھوٹے بچے کے لئے موزوں ہوں، ۷

تو طوبے و ما و قامتِ دوست
منکر ہر سبت در ہمتِ اوست

(۱۹ فروری ۱۹۱۲ء)

مولانا عبد الباری کی شہادت

اندوہ کے مضمون کے متعلق میرے خلاف جو طوفان برپا کیا گیا، اس کے متعلق میں اب تک اس وجہ سے کوئی مفصل تحریر شائع نہ کر سکا کہ سخت بیمار تھا، اس کے علاوہ ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ جس قدر تحریریں مخالفت میں نکلی تھیں، کسی ذمہ دار اور شریک واقعہ شخص کی نہ تھیں، اس لئے میں ان لوگوں کے مقابلہ میں کچھ لکھنا بے سود سمجھتا تھا، لیکن اب مولوی عبد الباری نے مسلم گزٹ میں اپنا مفصل بیان درج کر لیا ہے، مولوی جہا موصوف کا بیان متعدد وجوہ سے قابلِ لحاظ ہے،

(۱) وہ میرے مخالف گروہ کے ایک بہت بڑے ممبر ہیں، اور اس واقعہ کو بدنامی کے طور پر پھیلانے میں ان کی کوششوں کو خاص دخل ہے، اسی کے ساتھ مولوی عبد الکریم صاحب کی معطلی وغیرہ کے متعلق جو غیر معمولی اجلاس ندوہ کا ہوا تھا، اس کے پانچ ممبروں میں سے ایک مولانا بھی تھے، اور جو کارروائیاں اس وقت تک عمل میں آئیں ان میں شریک تھے لیکن ان کی نسبت لوگوں نے یہ تاویل کی کہ ان کو دھکی یا فریب دیکر اپنا ہم زبان بنا لیا تھا، ان اسباب

سے یہ بات مرحال میں لحاظ کے قابل ہے کہ ۹ راج ۱۹۱۳ء کو ندوہ کا جو جلسہ تنظیمیہ اس معاملہ کے متعلق ہوا، اس میں مولانا شریک تھے، اور اس جلسہ کی کارروائی چھپ کر شائع ہو چکی ہے، اس میں مولانا کی کوئی کارروائی ذبح نہیں حالانکہ وہ روداد میری طرف سے نہیں شائع ہوئی تھی، بلکہ مولوی فیصل الرحمن کے دفتر سے شائع ہوئی، جو مولوی عبد الکریم صاحب کے سب سے بڑے حامی اور ان کے مرنے والے ہیں،

عبدالباری صاحب نے کی، اور باتفاق آرا ترمیم پاس ہوئی،

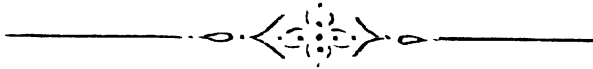
یہ ریزولوشن بہ ترمیم تحریک مقامی پاس ہوا، آپ بھی اس جلسہ میں موجود تھے، کیا جلسہ تنظیم کی یہ کارروائی، جس میں نہایت کثرت سے ممبر شریک تھے، اور جو خود آپ کے زیر اہتمام شائع کی گئی ہے، غلط سمجھی جائے؟ اور کیا اس میں اتفاق آرا کا لفظ غلط ہے؟ اور مولوی عبدالباری صاحب نے اپنی شہادت میں یہ الفاظ بیان کئے ہیں، :-

”اس پر مولوی شبلی صاحب نے فرمایا کہ اچھا آپ (مولوی عبدالکئی صاحب)

معطلی کا حکم لکھیں، مولوی عبدالکئی صاحب نے منظور کیا،“

کیا یہ الفاظ غلط ہیں؟

(۷ جون ۱۹۱۳ء از وکیل)



واسطہ نہیں، مولانا نے اگرچہ اپنی شہادت میں حسن تاویل اور شانِ نزول کی تفصیل سے بہت کام لیا ہے، وذلک نشان العلم اذ اتوسع وتفطن، تاہم اصل معاملہ پر اس سے بہت کچھ روشنی پڑتی ہے، اصل بحث یہ ہے کہ جو تجویزیں منظور ہوئیں، وہ مولانا نے بھی منظور فرمائی تھیں؟ یا نہیں؟ اس امر سے بحث نہیں کہ منظور کرنے کا شانِ نزول کیا تھا، اور مولانا نے اسے متعلق کیا کی گفتگو فرمائی تھی؟ کیونکہ یہ تو بہر حال مسلم ہے کہ مولانا جس شان سے ”ذوہ“ کے ممبر ہیں، او ”ذوہ“ کے جلسوں میں تشریف لاتے ہیں، وہ با ملکوتیاں نپرداختے، والی شان نہیں، اس میں مصباحِ وقت، ضروریاتِ زمانہ، مکروہاتِ گردِ پیش سب کا خیال رکھنا پڑتا ہے، اور اسی عالم میں ہلوگوں کو جناب کی ہم بڑی کا شرف حاصل ہے، ادویوں تو فرشتگانِ بابل بھی پہلے تختِ وقت پر فلا تکف، کا عذر کرتے ہیں، لیکن درخواست کنندہ کے اصرار و خواہش پر بہر حال جادو سکھا ہی دیتے ہیں،

معاملہ زیر بحث میں سب سے زیادہ دیکھنے کی ناراضی اس بات پر ہے کہ گورنمنٹ کو اس معاملہ کی خبر کیوں کی گئی؟ اور اس کو مداخلت کا موقع کیوں دیا گیا؟ اور حقیقت میں یہی چیز ہے، جو دیگر اور تمام کارروائیوں کا سنگِ بنیاد ہے، گورنمنٹ کے خبر کر دینے کے بعد بقیہ تمام کارروائیاں خود بخود ضروری تھیں، چنانچہ خود ان ممبروں کے ہاتھ سے انجام پائیں، جو میری مخالفت پارٹی کے قائدِ العسکر ہیں، اس کے متعلق مولانا ارشاد فرماتے ہیں:-

”اس کے بعد مولوی شبلی صاحب نے الذوہ کے مضمون جہاد کا ذکر چھیڑا اور فرمایا کہ اس

بات میں کیا رے ہے، اس کی اطلاع حکام کو کی جائے یا نہ کی جائے؟ اس کے جواب میں

میں نے کہا کہ حکام کو چاہیں آپ اطلاع کریں یا نہ کریں ایسے امور کی اطلاع تو ہی جاتی ہے۔“

پہلے یہ گزارش ہے کہ واقعہ کی یہ صورت نہیں، اور چونکہ مولانا کے عالمِ قدس کا بیان نہیں ہے

ان کی شہادت کے متعلق میں ایک مفصل تحریر شائع کر سکوں گا،

اس معاملہ میں جو فرد قرار داد جرائم میرے اوپر قائم ہو، اس میں سب سے بڑا جرم یہ ہے کہ میں نے دیگر اراکان (شریک فیصلہ مقدمہ) کو دھکی دیکر اپنا ہم زبان بنا لیا، اور تمام امور اپنی مرضی کے مطابق فیصلہ کرائے، چنانچہ لکھنؤ سے ایک لوکل اخبار میں ایک ڈیوٹیل نوٹ اس سرخی سے نکلا تھا، ”مولانا شبلی کی دھکی“

اصول شہادت کے متعلق اس واقعہ کی تحقیق کا اصل ذریعہ یہ تھا کہ خود ان لوگوں سے دیا گیا جاتا جن کی نسبت بیان کیا جاتا ہے کہ میں نے ان کو دھکی دی، یا ان کو مجبور کیا، لیکن سپیکر کو اس درد سر کی کیا ضرورت تھی، بنیہت ہے کہ یہ تکلیف مولانا نے خود گوارا کی، مولانا کی تحریر سے ظاہر ہوتا ہے، اور یوں بھی ہم ارادت مند قیاس کر سکتے تھے کہ مولانا کی ذات گرامی مختلف شئون حیثیات رکھتی ہے، ایک وہ عالم ہے کہ ”بالملکوتیاں نہ پر دانتے“ اس شان کو مولانا ان الفاظ میں ظاہر فرماتے ہیں:-

”اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگوں نے تمام تعلقات حکومت سے قطع کر دیے ہیں، مگر آپ لوگوں کا طرز عمل ایسا نہیں ہے، آپ ان کی خوشنودی کے محتاج ہیں، بلا رورعایت جو امر حق ہو اسکو ظاہر کروں، چاہے وہ گورنمنٹ کے موافق ہو یا مخالف“

دوسرا وہ عالم ہے جس میں مولانا اس درجہ سے تنزل کر کے عالم ناسوت میں تشریف لاتے ہیں، اس شان کو مولانا نے ان الفاظ میں ظاہر فرمایا ہے:-

”اس واسطے اگر یہ معاملہ فرنگی محل کا ہوتا تو میں کوئی پروا نہ کرتا، مگر ”ندوہ“ کا معاملہ

ہونے کی وجہ سے مجھے بہت سوچ کر رہے قائم کرنا ہے“

لیکن بہر حال یہ دونوں شئون بذات خود قائم ہیں، اس کو کسی کی دھکی اور ڈراؤ سے کوئی

اُن کی برسی کی وجہ یہی ہے کہ اُن کے نزدیک مضمون مذکور ایک مسئلہ مذہبی ہے، اس کو مقاصد اور اغراضِ ندوہ کے خلاف کہنا کس قدر افسوسناک ہو!

جناب مولانا کی شہادت اس مسئلہ کے متعلق یہ ہے :-

”میں خود اس کے متعلق دوسری رلے رکھتا ہوں، مگر موجودہ زمانہ کے اعتبار سے اُو مضمون جہاد ہونے کے باعث ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے، اور اس لئے بھی ضرور خلاف ہے کہ اس کے لئے گورنمنٹ سے پانچ سو روپے بہت غنیمت ہیں“

مولانا کا پہلا فقرہ کہ ”میں خود اس کے متعلق دوسری رلے رکھتا ہوں“ یہ تو وہی عالمِ قدس کی واردات ہیں لیکن ہم کو اس عالم سے بحث ہے جس میں مولانا عالمِ ملکوت سے تنزل فرما کر ندوہ کے ارکان میں شامل ہوتے ہیں، اور ندوہ کی تجاویز اور ریزولوشن وغیرہ منظور یا نام فرماتے ہیں، اس عالم میں مولانا کا بھی ارشاد یہی ہے کہ ایسے مضامین کی اشاعت ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے، اگرچہ افسوس ہے کہ ندوہ کے اغراض و مقاصد جو علیٰ چھپ کر شائع ہو چکے ہیں، اس میں اس مقصد کا جو مولانا بیان کرتے ہیں، کہیں ذکر نہیں مولانا نے اس سے اوپر کی عبارت میں ایک موقع پر فرمایا ہے :-

”ندوہ کی غرض اگر صرف تعلیم دینی ہوتی تو کوئی پروا نہ تھی، مگر اس وقت اس کے

مقاصد میں گورنمنٹ کا خوش رکھنا بھی ہو“

ندوہ کے اغراض و مقاصد جو کل پانچ ہیں ایک چودرہ پرصلی خط میں چھپکر کثرت سے شائع ہو چکے ہیں، اور اب تک شائع ہوتے رہتے ہیں، مولانا کئی برس سے ندوہ کے ممبر ہیں، اور اکثر جلسوں میں شریک ہوتے رہے ہیں، اور ایک زمانہ ایسا بھی گذرا ہے، جب مولانا کی

اس لئے سہو و نسیان کا ہونا ناممکن ہے، واقعہ کی یہ صورت ہے کہ جب جلسہ کی کارروائی شروع ہوئی تو سب سے پہلے میں نے تمام ارکان موجودہ کو مخاطب کر کے کہا کہ اس معاملہ میں کارروائی کرنے کے دو طریقے ہیں اور غور کر لیجئے کہ آپ لوگوں کو دونوں میں سے کون طریقہ اختیار کرنا چاہئے، ایک یقینہ ہے کہ آپ مولوی عبدالکریم صاحب کی نسبت جو کچھ کرنا چاہیں، بطور خود کر لیں اور اس کی کارروائی دفتر میں موجود رہے، تاکہ اگر کبھی گورنمنٹ استفسار کرے، تو جواب دینے کا موقع حاصل رہے،

دوسرا طریقہ یہ ہے کہ آپ گورنمنٹ کو خبر کریں لیکن اس میں یہ احتمال ہے کہ مضمون جہاد کا وہاں ترجمہ کرایا جائے، اور ممکن ہے کہ کوئی مترجم غلط ترجمہ کرے، اس صورت میں مضمون ممکن ہے کہ خطرناک ہو جائے،

میری اس تقریر پر مولانا نے فرمایا کہ ”آپ سمجھتے ہیں کہ اس مضمون کا ترجمہ اب تک ہو چکا ہوگا، یا نہ ہو رہا ہوگا“ مولانا کے ساتھ اور تمام ارکان نے بھی تائید کی صدائیں بلند کیں، اور آخر طے ہوا کہ، ڈپٹی کمشنر صاحب کو اسکی اطلاع دی جائے،

لیکن اگر تسلیم بھی کر لیا جائے کہ تقریر کی وہی صورت تھی، جو مولانا نے بیان کی تاہم اس سے اس قدر ثابت ہوتا ہے کہ گورنمنٹ تک اس معاملہ کو پہنچانا مولانا کے نزدیک چنداں جرم نہ تھا، اور بہر حال وہ تجویز درج کارروائی کی گئی، تو مولانا نے اس سے اپنی برأت نہیں فرمائی،

تجاویز منظور شدہ میں دوسرا یہ تھا کہ مضمون مذکور ندوہ کے مقاصد و اغراض کے خلاف ہے،

جو لوگ مذہبی حیثیت کی وجہ سے اس معاملہ میں سخت ناراضی کا اظہار کر رہے ہیں،

ن کارروائیوں کے متعلق جہاں لکھا گیا ہے کہ کالعدم قرار دی گئیں، وہاں یہ الفاظ ہیں:۔

”اس جلسہ کی کارروائی میں کل کارروائی جلسہ غیر معمولی منعقدہ ۸ جنوری ۱۹۱۳ء کا کارروائی

معتد صاحب دارالعلوم نسبت علی مولوی عبدالکریم صاحب خلاف دستور العمل ندوۃ العلماء

بغیر کسی اختیار کے عمل میں لائی گئی ہے، لہذا کالعدم سمجھی جائے۔“

عبارت مذکور میں یہ امر بھی خصوصیت کے ساتھ قابلِ ملاحظہ ہے کہ اس جلسہ نے جلسہ غیر معمولی

کی جو کارروائی کالعدم قرار دی گئی وہ یہ نہیں بیان کی کہ وہ نامناسب اور بیجا تھی، بلکہ یہ بیان کہ دستور العمل کے رو سے اس جلسہ کو اس کارروائی کا اختیار حاصل نہ تھا، کیونکہ دستور العمل کے رو سے جلسہ انتظامیہ کے سوا کسی جلسہ کو کوئی اختیار حاصل نہیں ہے، اور جلسہ انتظامیہ کیلئے

سات ممبروں کے جمع ہونے کی شرط ہے، اور اس جلسہ غیر معمولی میں صرف پانچ ممبر شریک تھے، بہر حال مولانا کے اظہار سے کچھ نہ کچھ اصل حقیقت ظاہر ہوتی ہے، اور اگر بقیہ ارکان

اربعہ بھی اپنے بیانات شائع کر دیں تو اصل حقیقت قطعاً منکشف ہو جائیگی، اور اتنا کہ تو جن لوگوں نے جو کچھ بطور شہادت کہا ہے، سب وہ لوگ ہیں جن کا بیان اسراقِ سمیع سے

زیادہ نہیں،

(۲۴ مئی ۱۹۱۳ء از وکیل)

بعض ناکام کوششوں سے لوگوں کو یہ امید بندھی تھی کہ اس کی سگریٹری شپ کو عزت دینے کے لئے آمادہ ہیں، اس لئے مولانا کی خدمت میں بہ ادب گزارش ہے کہ گورنمنٹ کا خوش رکھنا مددہ کے مقاصد نچگانہ میں سے کون سا مقصد ہے؟

اخیر بحث مولوی عبدالکریم صاحب کی معطلی کی ہے، اس کی نسبت مولانا ایک طویل طویل تقریر کے بعد فرماتے ہیں:-

” میں نے کہا مظل کرنا ہمارے اختیار میں نہیں ہے اس پر بحث ہونے سے معلوم ہوا کہ ناظم کو اختیار ہے، اس پر مولوی شبلی جی نے فرمایا کہ اچھا آپ (مولوی عبدالحی صاحب) معطلی کا حکم لکھیں، مولوی عبدالحی جی نے اسکو منظور کیا ہے ہرگز نہیں سمجھ سکتا ہوں کہ معطلی کس طرح ہماری طرف منسوب ہوگی۔“

مولانا کی اس تصریح سے اس قدر ثابت ہو کہ معطلی کا حکم دینا مولوی عبدالحی صاحب نے منظور کیا تھا، ان کو جو اس کے کہ نائب ناظم ہیں، یہ اختیار حاصل تھا لیکن مولانا کو شاید یہ معلوم نہیں کہ جب کسی انجن کا کوئی عمدہ دار اپنے حدود سے انجن کے اجلاس میں بحیثیت اپنے عمدہ کے کوئی حکم دیگا، تو وہ انجن کی طرف سے سمجھا جائیگا، جب تک کہ کوئی ممبر اس حدود کا منکر نہ ہو یا ممبری سے کنارہ کش نہ ہو جائے،

اخیر میں مجھ کو سخت تعجب یہ ہے کہ مولانا کی اس قدر مفصل شہادت اور بیانات کا جلسہ انتظامیہ ۹ مارچ ۱۹۱۳ء کی روداد میں جس میں مولانا شریک تھے اور چھپ کر شائع ہو چکی تھی، ہمیں ذکر نہیں ہے، مولانا کو یہ بیانات یا اس کے اہم ٹکڑے اس جلسہ کی روداد میں درج کرنے چاہئیں تھے تاکہ سب پر حجت ہو سکتی اور داد مذکور سے تو ظاہر ہوتا ہے، کہ (بجز ایک خاص لفظ کے) باقی تمام ارکانِ خمسہ تمام کارروائیوں میں شریک تھے، اور اس لئے

بلکہ مجنونانہ ہے، میں نے اصل خط اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھا ہے، لیکن بہر نوع جس کا خط ہو
میں صرف یہ کہنا کافی سمجھتا ہوں کہ اگر یہ خط میرے ایما سے لکھا گیا، یا اب بھی میں اسکو جانتا سمجھتا
ہوں تو میں دائرہ اسلام سے خارج ہوں، لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ

دوسرا خط خاص میرا ہے، اور بے شبہ مجھ کو تسلیم ہے کہ وہ میرا ہی، لیکن یہ ظاہر ہے
کہ اس کو اسٹریک سے کوئی تعلق نہیں، ہی چنانچہ وہ خط دفتر نظامت نے رواد میں شائع
کر دیا ہے، اسکو پڑھ کر ہر شخص اندازہ کر سکتا ہے، کہ اس میں ندوہ کے اصلاح کے طریقہ عمل کے سوا
اور کچھ نہیں، بے شبہ یہ میرا خط، میری رسلے اور میری استدعا ہے لیکن میں نہیں سمجھ سکتا کہ اس
خط کو اسٹریک سے کیا تعلق ہو سکتا ہے! اسٹریک کا اصل سبب دریافت کرنا ہو تو ندوہ کے
موجودہ دور کے سلسلہ واقعات کو پیش نظر رکھئے، دارالعلوم کے طلبہ میں سے ایک ایک شخص
جاننا اور سمجھتا ہو کہ وہ قدیم عربی مدارس اور کسی انگریزی اسکول کو چھوڑ کر ندوہ میں کیوں پڑھتا
ہے، وہ جانتا ہے کہ ندوہ کا نصب لہن دونوں سے کوئی الگ چیز یا دونوں کا مجموعہ ہے،
طلبہ اس طرز تعلیم اور ان خیالات کے مدت سے عادی ہو چکے تھے، جن صاحب کے ہاتھ میں
اب ندوہ کی باگ ہے، طلبہ ایک مدت سے ان کے مبلغ علم، ان کے اشتغال، ان کے مزاج،
ان کے انداز طبیعت سے واقف تھے، طلبہ یہ بھی جانتے تھے کہ مجلس انتظامی خود کوئی چیز نہیں
بینا ناظم جو کچھ چاہتا ہے کرتا ہے، ایسی حالت میں انھوں نے دیکھا کہ دفعہ ان کی قسمت کس
شخص کے ہاتھ میں آگئی ہے، لیکن انتظامی امور میں کچھ دخل دینا ان کے منصب سے بالاتر تھا،
اس لئے انھوں نے خاموشی کے ساتھ گوارا کیا، لیکن چند ہی روز کے بعد انھوں نے دیکھا کہ
طرز تعلیم بالکل بدل گیا، عربی تقریر کرنے کی مشق مسائل علمی پر خطبہ دینا، جدید زبان عربی
کے وسائل تحصیل، فن تفسیر کے ساتھ خاص اعتنا، یہ سب مفقود ہو گیا ہے، وہ یہ بھی دیکھتے تھے کہ

اسٹریک کا سبب کون تھا؟

اسکندریہ کا کتب خانہ قدیم جو حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پہلے قائم ہوا تھا، عیسائیوں نے عہدِ ظلمت میں برباد کر دیا، لیکن جب اس بدنامی کا احساس ہوا تو اس الزام سے بچنے کا سبب بڑا حیلہ جو انھوں نے ایجاد کیا وہ اس الزام کا مسلمانوں کے سر منڈھ دینا تھا، چنانچہ ایک مدت تک تمام یورپ میں یہ اتہام اور افتراء صدے حق بن کر گونجا گیا،

اسٹریک کی تحقیق کرنے کا یہ طریقہ تھا کہ پہلے طلبہ کا خود اظہار لیا جاتا، پھر مدرسین کی شہادت لی جاتی، جو ہر حیثیت سے اعتبار کے قابل تھی، طلبہ نے مدرسین کو عرض حال میں اپنا فریق بنایا ہے، مدرسین کی ایک کافی جماعت ہے ان میں متعدد ایسے ہیں، جن کا صدق اور راستی بے لوث ہونے پر خود مخالفت پارٹی کو بھی اتفاق ہے، اس بنا پر ان کا بیان ہر طرح پر طلبہ کی جانبداری سے آزاد ہوتا، اس کے ساتھ ان سرکایتوں کی تحقیق کی جاتی جو طلبہ نے پیش کیں جن سے اندازہ ہو سکتا کہ وہ اسٹریک کا سبب ہو سکتی ہیں یا نہیں؟

لیکن ان سب کے بجائے صرف یہ کیا گیا کہ دو خط پیش کئے گئے جن سے یہ ثابت کیا گیا کہ اسٹریک کا محرک اور بانی فلاں شخص یعنی ”میں“ تھا،

پہلا خط عبد السلام کا ہی جو ایک فاضل تحصیل طالب العلم کے نام ہے اس خط میں یہ بھی لکھا ہے کہ یہ خط ”میرے“ ایما سے لکھا گیا، بے شبہ یہ خط نہایت بیہودہ، سیفہاتہ،

عین اسی حالت میں مولود شریف کا زمانہ آیا، اور طلبہ نے جیسا کہ ہمیشہ سے معمول تھا، مولود شریف کرنا چاہا، لیکن اس خیال سے کہ مولود شریف میں بیان کروں گا، وہ مولود سے روکے گئے، اور تین دن تک یہ مرحلہ رہا، آخر لوگوں نے سمجھایا کہ مولود کے روکنے سے شہر میں برا ہی پھیلے گی، مجبوراً چند شرطوں اور قیدوں کے ساتھ مولود کی منظور ی دی گئی، اس کے بعد اور اور واقعات پیش آئے، جو اخبارات میں آچکے ہیں، کیا یہ تمام واقعات اس بات کے لئے کافی نہیں کہ طلبہ ایسے جاہلانہ احکام گوارا نہ کر سکیں، میں ایماناً کہتا ہوں کہ میں نے طلبہ کو اسٹراٹک سے روکا، بخاری شریف کا جب سبق بند کیا گیا، تو عبد الخالق ایک طالب علم میرے پاس ہوا آیا، اور نہایت دردناک لفاظی میں بولا، کہ اب پانی سر سے گزر چکا، لیکن میں نے انکو سمجھایا کہ صبر و تحمل سے کام لو، اور اس قسم کی باتیں نہ کرو، عبد السلام کا خط بعض اخباروں میں چھپ چکا تھا، اور میں اس سے واقف ہو چکا تھا، ایک اور طالب العلم کو بھی میں نے سمجھایا کہ تم اسٹراٹک کا ہرگز خیال نہ کرو، ورنہ میری نسبت سے نطن پیدا ہوگا، وہ اس وقت خاموش ہو گیا، دوبارہ مولود کے واقعہ کے وقت آیا، اور پھر میں نے ان کو سمجھایا، اس نے کہا کہ ہم آپکی بدنامی کے ڈر کے مارے کب تک اپنے مذہب اور دین کی توہین گوارا کریں گے۔“

اب ان واقعات پر غور کیجئے کہ ندوہ کے طلبہ دولت مند اور خوش حال نہیں ہیں، ۲۰-۲۲ لاکھ کے بالکل نادار ہیں، جو ندوہ سے وظیفہ پا کر بسر کرتے ہیں، باقی ایسے ہیں کہ مشکل چھ روپیہ مہینہ کھانے کی قیمتیں ادا کرتے ہیں، ان کو معلوم تھا، کہ اسٹراٹک کے ساتھ وہ دفعۃً مالی مدد اور ہر قسم کے آرام سے محروم ہو جائیں گے، نادار طلبہ کا کوئی ٹھکانا نہیں ہوگا، تعلیم و تعلم کا سلسلہ بالکل بند ہو جائیگا، شہر میں ان کا کوئی خبرگراں اور حامی نہیں، اس حالت میں کیا صرف عبد السلام کا خط یا میری کٹنگش انکو ایسی حیرت انگیز خودکشی پر آمادہ کر سکتی تھی

پرنسپل کے اختیارات بالکل فنا ہو گئے ہیں، اور سب سے بڑھ کر یہ کہ مجلس و ادارہ علوم، جو تعلیمی نصاب کی ذمہ دار ہے اور وہی ہر قسم کے تعلیمی انتظامات کا حق رکھتی ہے، اس کا اجلاس بھی آج تک ہوا، بلکہ صرف ایک ذات واحد خود مختار اندوہ کے تعلیمی اوراق الٹ پلٹ رہی ہے۔

یہ خود مختاری اس حد تک پہنچی کہ بخاری شریف کا سبق جو طلبہ مدرسہ سے باہر رہتے تھے روک دیا گیا، یہ حکم اس قدر ناموزوں تھا کہ جب پرنسپل صاحب سے اس کی تعمیل کرنے کے لئے کہا گیا تو وہ کئی دن تک لبت لعل کرتے رہے، اور خود مجھ سے آکر کہا کہ میں کیا کروں، مجھ کو یہ حکم دیا جاتا ہے، میں نے کہا کہ آپ ناظم صاحب سے تحریری حکم لکھو ایسے اور اسکی تعمیل کیجئے، لیکن حکم دینے والا اس حکم کی ناموزونی کا خود دل میں احساس کرتا تھا، اس لئے پرنسپل صاحب سے کہا گیا کہ آپ خود تحریری حکم دیدیں، مجبور ہو کر انھوں نے تحریری حکم دیا، چونکہ بخاری شریف کا سبق میں ”پڑھانا تھا، اور خاص میرے نام سے حکم دینا مصلحت کے خلاف تھا“ اس لئے یہ حکم اس صورت میں دیا گیا کہ طلبہ کوئی سبق کسی سے خارج از مدرسہ نہ پڑھنے پائیں، بہت سے طلبہ ایسے تھے، جو باہر کے استادوں سے اپنی ناغہ شدہ کتابیں پڑھتے تھے، بہت سے ایسے تھے جو اپنی صفت میں کمزور ہونے کی وجہ سے باہر کے اساتذہ سے سبق کا اعادہ کرتے تھے، اس امتناعی حکم نے دفعۃً طلبہ کے ایک گروہ کثیر کو تحصیل علم سے محروم کر دیا، طلبہ کے سامنے اب یہ مناظر پیش نظر ہیں، بخاری کا مقدس درس صرف ایک شخص کی ضد سے روک دیا گیا، جو طلبہ تمام بیرونی اسباق سے روک دیئے گئے ہیں، اور یہ حکم دیا گیا ہے، کہ جو طلبہ بخاری شریف پڑھنے جاتے ہیں، ان کا نام مدرسہ سے خارج کر دیا جائے، طلبہ عاجزانہ درخواستیں دے رہے ہیں، اور کچھ شنوائی نہیں ہوتی، طلبہ مقامی ارکان کے پاس جاتے ہیں، اور ہر جگہ سے صد لے دو رہاں“ آتی ہے،

اصلاحِ ندو

اور

ہمدرد

بخدمت اڈیٹر صاحب "ہمدرد" دہلی،

"ہمدرد" کے پرچہ مورخہ ۲۴ اپریل ۱۹۱۴ء میں جو "ریل" اصلاحِ ندوہ کے نام سے نکلا ہے، اسکے اعتدال اور میانہ روی اور نیک نیتی کا مجھ کو دل سے اعتراف کرنا چاہئے، اڈیٹر صاحب تسلیم کرتے ہیں کہ "ہم اپنا فرض ادا کرنے سے قاصر نہ رہیں گے، اگر ہم یہ کہیں کہ ندوہ کو اس کے حال پر چھوڑ کر ان تمام عظیم الشان مقاصد کو خاک میں ملا دیا جائے، جس کے حصول کی غرض سے اپنی قسم کا یہ پہلا انسٹیٹوشن ہندوستان میں قائم کیا گیا تھا، لیکن وہ لکھتے ہیں کہ اصلاح کے دو طریقے ہیں ایک یہ کہ پہلے جمہور قوم کی جانب سے خواہ جلسوں کے ذریعہ سے یا فرداً فرداً ندوہ کے موجودہ اراکین کے سامنے اصلاح کا پروگرام پیش کیا جائے اور خواہش کی جائے کہ وہ اپنے اُس بڑے قومی انسٹیٹوشن میں قوم کی آواز کا سماں کریں، پھر وہ لکھتے ہیں کہ پہلے یہ طریقہ اختیار کرنا چاہئے، جب اس طریقہ سے اصلاح ناممکن ہو تب دوسرا طریقہ یعنی جوش کے ذریعہ سے کارکنانِ ندوہ کو مجبور کرنا، اختیار کیا جائے،

پھر یہ خودکشی ایک دودن کی نہ تھی، بلکہ پورا ایک ہمینہ ہو چکا ہے، اور اب تک قائم ہے۔
 زمانہ میں طلب حقوق کی جو عام ہوا ہے رہی ہے، اسٹرا ایک کے عظیم الشان واقعات جو
 علی گڑھ، اگرہ، لکھنؤ، لاہور میں پیش آچکے ہیں، اور آزادی کا جو مذاق عام ہو رہا ہے، صحیح ہو،
 یا غلط، لیکن کیا اس سے کسی درس گاہ کے طلبہ بے اثر رہ سکتے ہیں؟ آپ جس کو اسٹرا ایک
 کہتے ہیں وہی چیز دوسروں کی نظر میں حقوق طلبی کی صورت میں جلوہ گر ہوتی ہے تاریخوں میں
 یہ پڑھ کر کہ فاروق اعظم کو عین منبر پر ایک شخص نے یہ جواب دیا تھا کہ اگر تم ٹیڑھے چلو گے،
 تو تلوار سے تمہارا بل نکال دوں گا کسی کو یہ خیال نہیں آتا کہ یہ اسٹرا ایک یا بناوت تھی، بلکہ
 یہ آزادانہ فہرے اسلام کی تاریخ کے طغرائے امتیاز ہیں، ان حالات کے ساتھ بخاری شریف
 کے درس اور مولود کے روکنے پر اسٹرا ایک کر دینا کون سی تعجب کی بات ہو سکتی ہے کیا
 آپ یہ سمجھتے ہیں کہ ندوہ میں جو قیامت انگیز اور شرمناک بد عملیاں ہو رہی ہیں، ان پر صرف
 عبد السلام کے خط کا پردہ ڈال دیا جاسکتا ہے، اور پھر وہ ہمیشہ کے لئے نظر سے اوجھل ہو جائی

دہمرد، دہلی، ۶ اپریل ۱۹۱۴ء

دلانی گئی اور بعض اخبارات میں نہایت تفصیلی مضامین لکھے گئے، لیکن کسی نے پروا تک نہ کی، بقول اڈیٹر صاحب کے جوش اور شورغل اور ہنگامہ آرائی سب سے آخری علاج ہی، لیکن مجھ کو میرے دوست بتائیں کہ قومی احساس کا کیا حال ہے؟ کیا ہندوستان کے کسی معاملہ پر پہلک نے سرد اور متدل آوازوں پر توجہ کی ہے، پولیٹیکل معاملات، یونیورسٹی ڈیپارٹمنٹ، لی گڈھ کالج میں سکریٹری اور اسٹاف کی قوت کا موازنہ، انجمن حمایت الاسلام کی اصلاح اور تقسیم عمل اس میں سے کون سی چیز ایسی ہے جو بغیر ہنگامہ آرائی اور شورغل کے انجام پائی،

ان واقعات کے ساتھ فقط غریب ندوہ پر کیوں الزام ہے؟ کیا اسی لئے کہ وہ دولت مند اور امریکا انسٹیٹیوشن نہیں ہے؟ لیکن بایں ہمہ اب بھی اوس پہلے طریقہ پر عمل کرنا مقصود ہے جو بار بار استعمال کیا جا چکا ہے، اور جس کی نسبت اڈیٹر صاحب ہمدرد ہمو مشورہ دیتے ہیں، کہ پہلے ہم کو اس سے کام لینا چاہئے، گویا ہم نے اب تک اوس سے کام نہیں لیا ہے،

(ہمدرد دہلی، یکم مئی ۱۹۱۴ء)

ہم مختصراً عرض کرتے ہیں کہ آج بھی جلسہ دہلی میں وہی پہلا طریقہ مقصود ہی جس کی آپ نے ہدایت کی ہے، لیکن اڈیٹر صاحب و رعام پبلک کو میلو م نہیں کہ یہ طریقہ پہلے اختیار کیا جا چکا ہے، تو سمجھتے ہیں کہ پہلے کبھی اس قسم کی خواہش نہیں کی گئی، اور اس دفعہ دفعہ تجربہ طریقہ اختیار کرنا مقصود ہے، لیکن یہ دونوں باتیں غلط ہیں حقیقت حال یہ ہے کہ ندوہ میں یہ خرابیاں مدت سے ہیں اور میں نے بارہا فرداً فرداً اور اجتماعی طریقہ سے اس کی طرف توجہ دلائی، دو سال ہوئے کہ میں نے ایک مطبوعہ خط تمام ارکان کی خدمت میں بھیجا کہ موجودہ خرابیاں اس وجہ سے ہیں کہ ندوہ میں دو نہایت مختلف انجمن اور مختلف المذاق قسم کے ممبر ہیں، اس لئے دونوں کی کشمکش کی وجہ سے کسی امر کی اصلاح نہیں ہو سکتی اس بنا پر یہ مناسب ہو گا کہ یورپ کے قاعدہ کے موافق ایک مدت معین تک ایک مذاق کے تمام ممبر کام سے دست بردار ہو جائیں، اور تنہا ایک فرقہ کو کام کرنے دیا جائے، اور سب سے پہلے میں خود اور میرے ہم خیال اس کے موافق دست کش ہونے پر آمادہ ہیں، لیکن یہ تجویز جلسہ انتظامیہ میں نامنظور کی گئی،

اس کے بعد مولانا عبدالباری صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے اصلاح کی کوشش کی اور اسی مضمون کے مطبوعہ خطوط جاری کئے اور ایک بڑا معرکہ الارا جلسہ ہوا، لیکن اس کا نتیجہ کچھ بھی نہ نکلا، ایک جلسہ مصاحبت کا ہوا تھا، جس میں ارکان ندوہ کے علاوہ بعض اور معزز حضرات بھی شریک تھے، ۱۸ اور ۲۰ جولائی ۱۹۱۳ء کو دفعہ وہ انتظامات عمل میں آئے جس سے دور جدید کا آغاز ہوتا ہے، اس جلسہ میں بغیر اس کے کہ ایک منٹ قبل باہر کے ارکان کو خبر کی جائے تین سکرٹریاں جو پہلے مدت سے قائم تھیں، اور ندوہ کے تمام کام انہی کے ذریعہ سے انجام پاتے تھے، اور جن پر اعتماد کا دوٹ بار بار جلسہ انتظامیہ میں بھی پاس ہو چکا تھا، تو رڈی گینٹ کی کارروائی چونکہ غلطی کے دستور العمل کے رو سے بالکل بے قاعدہ تھی، اس لئے بارہا اس کی طرف ارکان مقامی کو توجہ

جس زمانہ سے یہ خرابیاں اور بے ضابطگیاں ہیں، اس زمانہ سے یہ مسئلہ بارہا ندوہ کے ارکان کے سامنے اچکا ہے، سب سے پہلے ندوہ کے اصل قانون کا معاملہ ہے، دونوں فریق قانون کی بعض دفعات کی نفی اور بد اثری کو تسلیم کرتے ہیں، اس بنا پر متعدد جلسہ ہای انتظامیہ میں اس کی اصلاح کی خواہش کی گئی اور ہر صیغہ کے سکریٹری نے جن دفعات کو صاف کرنا یا ترمیم و تیسخ کرنا ضروری سمجھا، اس کے متعلق اپنی تحریری رائیں لکھ کر بھیجیں، ایک جلسہ انتظامیہ میں طے ہوا کہ مولوی نھور احمد صاحب کیل کے پاس یہ تمام رائیں بھیجی جائیں اور وہ سب کو غور سے پڑھ کے ایک مسودہ تیار کریں جو جلسہ خاص میں پیش کیا جائے، دو برس گذر جانے پر بھی کچھ کام نہیں ہوا، بالآخر مولوی صاف موصوف سے لے کر ایک اور ممبر صاحب کے حوالہ کیا گیا، اور پھر بھی کچھ نہ ہوا، اسی بنا پر یہ کہنا صحیح نہیں کہ خود ندوہ سے اصلاح کی خواہش نہیں کی گئی،

دیگر معاملات کے متعلق تین دفعہ سرگرم کوششیں ہوئیں، ایک دفعہ مولوی عبدالباری صاحب نے جو اس وقت ندوہ کے ممبر تھے، اس کی کوشش کی اور مطبوعہ خطوط جاری کئے، دوسری دفعہ مرزا ظفر اللہ خاں صاحب (رکن ندوہ) نے اصلاحی یادداشت چھاپ کر تمام میروں کے پاس بھیجی، میں نے بار بار اصلاحی معاملات پر توجہ دلائی، یہاں تک کہ ایک دفعہ مطبوعہ خطوط کے ذریعہ سے یہ تحریک پیش کی کہ لبرل اور کنسر ویٹو گر و ہوں کی طرح ایخاص مذاق کے ممبر چند برس کے لئے ممبری کے کام سے دست کش ہو جائیں، اور دوسرے فریق کو کام کرنے دیں، اور اس کی ابتدا میں نے اپنی دست کشی سے کرنی چاہی لیکن جلسہ انتظامیہ میں یہ تجویز بھی نامنظور ہوئی،

ان واقعات کے بعد قریباً ایک سال تک اخبار و کیل نے ندوہ کے نقائص پر لیڈر

جلسہ دہلی متعلق ایک عام غلط فہمی کی ترمیم

یہ خیال غلطی سے عام طور پر پھیل گیا ہے کہ دہلی میں ندوہ کی اصلاحی تجویز کے متعلق جو جلسہ ہونے والا ہے وہ موجودہ کارکن اشخاص کی مخالفت اور ان کے ساتھ معرکہ آرائی کا جلسہ ہے، اس غلط خیال نے تمام ہدیک میں ایک اشتعال آمیز مخالفت یا موافقہ جوش پیدا کر دیا ہے، تو میں جب ابتدائی ترمیمی کے دور میں ہوتی ہیں، تو ان کا مذاقِ طبع ہر بات میں اشتعال انگیز پہلو کو ڈھونڈتا ہے، اور اس سے متاثر ہو کر اصل حقیقت کو نظر انداز کر دیتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ندوہ کے چند امور مسلمہ فریقین ہیں، یہ امر کہ ندوہ میں کچھ خرابیاں ہیں، دونوں فریق کو تسلیم ہے، یہ امر کہ ان خرابیوں یا اصل قانون ندوہ میں اصلاح کی حاجت ہے، دونوں کو تسلیم ہے، گفتگو صرف یہ ہے کہ یہ خرابیاں کس نے پیدا کیں؟ اور اب ان کی اصلاح کا کیا طریقہ ہے؟ یہ ظاہر ہے کہ ہر فریق دوسرے فریق کو خرابیوں کا ذمہ دار بتاتا ہے، اور اگرچہ اس میں شک نہیں کہ اگر کوئی آزاد کمیشن بیٹھا تو یہ سُلہ صاف ہو جاتا، لیکن بہر حال ایسا کرنے میں مخالفت اور جوش کا زیادہ احتمال ہے، اس لئے سر دست اسی نقطہ کو پیشِ نظر رکھنا چاہئے کہ خرابیاں کیا ہیں؟ اور اصلاح کا کیا طریقہ ہو سکتا ہے؟

طریقہ اصلاح کے متعلق ایک یہ غلط خیال پھیلا ہوا ہے کہ خود ندوہ کے جلسہ تنظیم میں یہ خرابیاں پیش کی جاسکتی ہیں اور وہ خود ان کی اصلاح کر سکتا ہے، لیکن واقعات یہ ہیں کہ

کے لوگ ہیں، یا وہ ہیں جو آج ۲۲ برس سے ندوہ کے مخالف، اور اس کے وجود کے دشمن ہیں ان کو اس سے بڑھکر کیا خوشی ہو سکتی ہو، کہ ندوہ کل کا بتا ہوتا ہوا، آج بتا ہوا جائے، یا وہ لوگ ہیں جو خود کسی انسٹیٹیوشن پر اسی طرح خود مختار نہ قابض ہیں، اور ڈرتے ہیں کہ اس آگ کے شعلے پھیلتے پھیلتے ان کے گھر تک نہ پہنچ جائیں، فقط۔

دزمیندار روزانہ، ۲۰ مئی ۱۹۱۲ء



اور اور مضامین شائع کئے، لیکن پیلیک کو مطلق احساس نہ ہوا، حالات مذکورہ کے بعد کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ اصلاح کی خواہش کی یہ پہلی صدا ہے اور اس سے کسی فریق کی توہین یا تذلیل مقصود ہی، دہلی کے جلسہ کا یہ پروگرام ہے کہ دونوں فریق الگ الگ اصلاحی پروگرام مرتب کر سکے لائیں، ان میں جن اصلاحات پر دونوں فریق کا اتفاق ہو وہ اسی وقت جلسہ میں مشترکہ کر دی جائیں، جن میں اختلاف ہو، ان کے تصفیہ کے لئے جلسہ کی طرف سے ایک سب کمیٹی مقرر کر دی جائے، اس میں ندوہ کے ارکان انتظامی بھی ممبر بنائے جائیں،

اس بات کا خاص طور پر سچا نظر رکھا جائے کہ ایسے مباحث نہ پیش ہوں جن سے ذاتیات، معرض بحث میں آئیں، بلکہ ان امور کو لے لیا جائے جن کا تعلق ندوہ کے اصل قانون اور دستور العمل سے ہے، اور جن کے فیصلہ کے لئے جزئی واقعات کے تحقیق کرنے کی ضرورت نہ ہو، بلکہ خود قانون کا مطالعہ ان کا فیصلہ کر سکے، مثلاً یہ بحث کہ موجودہ کارکن اور عمدہ دار واقعی عمدہ دار جاز ہیں، یا نہیں، واقعات کا چنداں محتاج نہیں، بلکہ اصل قانون پر نظر ڈالنا کافی ہو سکتا ہے، اور جس قدر واقعات کی شہادت اس کے لئے درکار ہے وہ کھلے ہوئے اور نمایاں واقعات ہیں، مسلمانوں کی موجودہ بیداری کا سب سے نمایاں واقعہ عام قومی اجتماع ہے، لیکن اگر اس دور میں بھی کوئی قومی انیسٹیوٹیشن صرف چند اشخاص کے ہاتھ کا بازیچہ بن کر رہ جائے، تو قومی زندگی کی طرف سے بالکل مایوس ہو جانا چاہئے،

ارکان ندوہ کے علاوہ جو لوگ اس مسئلہ کو قوم میں لانے کے مخالف ہیں، صرف دو قسم

میں ایک شخص بھی خوشحال اور صاحب جاہ و دولت نہیں ہوتا، اس لئے اس گروہ کے خیالات اور تمہیں پستی کی طرف مائل ہوتی ہیں، اور یہی وجہ ہے کہ کوئی بڑا اوالو العزم شخص اس گروہ میں نہیں پیدا ہوتا،

لیکن دارالعلوم ندوہ کی یہ عجیب خصوصیت ہے کہ اس میں دولت کے قرین طلبہ میں جو اپنے مصارف کے آپ تکفل ہیں اور اگر دارالاقامہ دبور ٹنگ ہاؤس میں گنجائش ہوتی، تو اس قسم کے طلبہ کی تعداد اور بہت زیادہ ہو جاتی، اس واقعہ سے متعدد امور ثابت ہوتے ہیں،

(۱) یہاں کی عربی تعلیم میں کچھ ایسی خصوصیت ہے کہ دولت مند اور خوش حال لوگ بھی اس کو بیکار نہیں سمجھتے،

(۲) یہاں کے دارالاقامہ میں ذمی وجاہت لوگ بھی اپنی اولاد کا بھیجنا گوارا کرتے ہیں،

(۳) دارالعلوم سے بہت بڑا فائدہ یہ متوقع ہے کہ دولت مند گروہ میں بھی عربی اور مذہبی تعلیم بقدر ضرورت رواج پائے،

اگرچہ بعض لوگوں کے نزدیک یہی امر ندوہ کے برے ہونے کا بڑا ثبوت ہو سکتا ہے، کیونکہ وہ لوگوں کو ضروری تعلیم (یعنی انگریزی) سے روک کر، ایک بیکار چیز میں پھنساتا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ عربی تعلیم اگر صحیح اصول پر ہو تو وہ انگریزی تعلیم کی سدرہ نہیں بلکہ اور اس کے لئے راستہ صاف کرنے والی ہوگی،

آج تین برس سے انگریزی تعلیم کا غل برپا ہو، باوجود اس کے ایک بہت قلیل تعداد نے اس طرف توجہ کی ہے، لیکن اگر علماء، انگریزی تعلیم کے طرفدار بن جائیں

لعوم ہندو

کی

ایک اور خصوصیت

ہندوستان میں آج جس قدر عربی مدارس موجود ہیں اور جن کی تعداد سینکڑوں ہزاروں تک پہنچ گئی ہے، ان میں جو طلبہ تعلیم پاتے ہیں صرف وہ ہیں جن کو مدرسہ کی طرف سے کھانا کپڑا ملتا ہے، یا مدرسہ کی سفارش پر دوسری جگہوں سے کھانا مقرر ہو جاتا ہے، اس واقعہ سے متعدد نتائج حاصل ہوتے ہیں،

(۱) عربی کی تعلیم صرف ان لوگوں میں محدود رہ گئی ہے، جو افلاس کی وجہ سے اول کسی قسم کی تعلیم حاصل نہیں کر سکتے،

(۲) عربی تعلیم ایسی بے کار شے سمجھی گئی ہے کہ بغیر اس قسم کی ترغیب دینے کے کوئی شخص اس کی طرف متوجہ نہیں ہو سکتا،

(۳) ان مدارس میں اس قسم کا انتظام نہیں کدھی وجاہت لوگ اپنی اولاد کو وہاں بھیجنا گوارا کریں اور اس لئے امراء کا گروہ عربی اور مذہبی تسلیم سے قطعاً محروم ہوتا جاتا ہے،

(۴) چونکہ صرف غریب لوگ عربی تعلیم حاصل کرتے ہیں، اور ان کی تمام عمت

علمی گروہ

صوفیان مستند و زاہد بے خبر از کہ پرسم من رہ میخانہ را

ہمارے رفارمروں نے جب جدید تعلیم کی بنیاد رکھنی چاہی تو ضروری سمجھا کہ پہلے قدیم عمارت ڈھا کر سطح ہموار اور درست کر لی جائے، ہم نے اس کو منظور کیا، پرانی تعلیم جس قدر ہم سے ہو سکا، عملاً مٹا دی گئی، اور چونکہ خطرہ تھا کہ قدامت پرست لوگ مہتمم شدہ عمارت سے سر نہ اٹھائیں، اس لئے ضرور ٹھہرا کہ دلوں سے بھی اس کی عظمت کا نقش مٹا دیا جائے، اس بنا پر ہم نے اس کو افسانہ پاریں، تقویم کمین، عضوشل، آب جادو وغیرہ وغیرہ مختلف خطابات دیئے، اور اس طرح بار بار دہرایا کہ قدیم تعلیم بھی بول اٹھی کہ

بہن چنداں گنہ از بدگمانی نمیکند نسبت کہ من ہم درگماں افتادہ پندارم گنہگارم

تیس برس کا زمانہ گزر گیا، قدیم تعلیم مر جی، نئی نیلیں تیار ہوئیں، ہزاروں بی اے، بی کے، سینکڑوں نے ایم اے کی ڈگریاں لیں یہ سب کچھ ہوا، لیکن نتیجہ؟

کیا کوئی علمی جماعت پیدا ہوئی؟ کوئی مسئلہ حل ہوا؟ کسی نے کچھ اجتہاد کیا؟ کوئی مصنف پیدا ہوا؟ قومی منبر پر کوئی خطیب نظر آیا؟ کسی کے قلم نے انشا پر داری کے بحر کے فتح کئے؟ تم کہو گے کہ یہ ہماری نانا نسانی ہے، ایک نوع گردہ سے ایسے فتوحاتِ عظیمہ کی توقع خود ہماری خام خیالی ہے، بے شبہ تم سچ کہتے ہو، سوالات مذکورہ کو یوں بدل دینا چاہئے،

کیا علمی مذاق کا کوئی گروہ پیدا ہوا، یورپ کی کسی فلسفیانہ کتاب کا ترجمہ ہوا؟ علوم جدیدہ

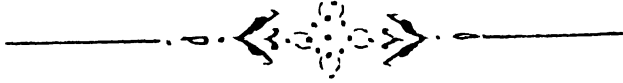
تو دفعۃً قوم کی قوم کا رخ پھر جائے، دارالعلوم ندوہ کا مقصد اسی قسم کے علماء تیار کرنا ہے، جو ایک طرف عربی اور مذہبی تعلیم کی حفاظت میں کوشش کریں، اور دوسری طرف دینی تعلیم کی طرف بھی لوگوں کو رغبت دلایں،

در کفے جام شریعت در کفے سندان عشق

ہر ہوسنا کے نداند جام و سنداں بافتن

(الندوہ، نمبر ۱۰ جلد ۳،)

شوال ۱۳۲۲ھ مطابق ماہ نومبر ۱۹۰۶ء



سے کسی چیز کا پتہ لگے گا؟ نہیں کچھ بھی نہیں، ہمارے مولویوں کے تو کان بھی ان سوا لوں سے آستانہ ہوں گے،

غرض موجودہ حالات کے ساتھ تو ان دونوں گروہوں میں سے کوئی گروہ ہمارے کام کا نہیں، لیکن دیکھنا یہ ہے کہ کونسا گروہ کوشش کرنے سے کام کا بن سکتا ہو، ہر قوم جب ترقی کرتی ہے تو اس میں دو گروہ پیدا ہو جاتے ہیں،

ایک وہ جو دنیوی علوم سیکھتا ہے، سرکاری خدمتیں حاصل کرتا ہے، انتظامات ملکی میں شریک ہوتا ہے، پابلیکس میں دخل دیتا ہے، یہ گروہ علم و فن سے بے بہرہ نہیں ہوتا، لیکن علم اس کا مقصد زندگی نہیں ہوتا، ہمارے زمانے میں یہ گروہ وہی ہے جس کو ہم جدید تعلیم یافتہ گروہ کہتے ہیں،

دوسرا گروہ علمی گروہ ہوتا ہے، اُس کی غرض و غایت محض علم ہوتی ہے، وہ تھوڑی سی معاش پر اکتفا کرتا ہے اور صرف علمی خدمت کو اپنا منتہا مقصد قرار دیتا ہے، یہ گروہ اگرچہ درحقیقت آج کل مفقود ہے، لیکن اس گروہ کے جو آثار اور خواص ہیں، وہ عربی خواں گروہ میں پائے جاتے ہیں، عربی خواں گروہ اسلامیہ جانتا ہے کہ عربی علوم کے پڑھنے سے معاش نہیں حاصل ہو سکتی، اور زمانے کی نظروں میں ان علوم کی کچھ قدر نہیں، تاہم یہ گروہ نہایت محویت، شوق اور شیفتگی سے عربی کی تحصیل میں مصروف ہے، صرف اس لئے کہ اس نے اپنا مقصد تحصیل دینا نہیں، بلکہ تحصیل علم قرار دیا ہے، جو کچھ کمی ہے یہ ہے کہ وہ جس چیز کو علم سمجھ رہے ہیں وہ علم کے نہایت ابتدائی مراتب ہیں،

عربی میں جو علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں (دینیات کو چھوڑ کر) ان میں سے

کے کچھ مسائل قوم کی زبان میں شائع ہوئے کوئی علمی پرچہ نکلا؟ اسلام پر یورپ نے جو سینکڑوں تصنیفات اور مضامین لکھے اس میں سے کچھ اردو زبان میں آیا؟ تم کو گے کہ سوالات مذکورہ کا معیار اور گھٹانا چاہئے، ہم اس کو بھی تسلیم کر لیتے ہیں اور پوچھتے ہیں کہ یورپ نے مذہب اسلام اور اسلامی تہذیب پر، عربی اور فارسی شاعری پر، عرب کے جغرافیہ پر، فلسفہ اسلام پر، مسلمانوں کی تاریخ پر سینکڑوں نادر کتابیں اور رسالے لکھے نئے گروہ کو ان میں سے کس قدر معلوم ہے،؟ مسلمانوں کی سینکڑوں عجیب و غریب نادر تصنیفات کو یورپ نے شائع کیا ہے، ان کی ان لوگوں کو خبر ہے؟ جرمنی میں مسلمانوں کے خاص علوم و فنون پر جو انسائیکلو پیڈیا لکھی جا رہی ہے، کیا اس سے ان کو واقفیت ہے؟ برونیس ڈوزی نے دو ضخیم جلدوں میں تمام عربی مولد الفاظ کی کنتری پچاس برس کی محنت میں لکھی، کیا ان لوگوں نے اس کو دیکھا ہے، گب مموریل سیرز جن کے ذریعہ سے خاص عربی اور فارسی کی قدیم نادر کتابیں شائع کی جا رہی ہیں، اس سے ان کو واقفیت ہے؟

حقیقت یہ ہے کہ ہم نے اپنے علوم، اپنے فنون، اپنی تاریخ، اپنا تمدن، سب کچھ فدیہ دے کر ایک نوکری پیشہ گروہ پیدا کیا ہے، اور نازاں ہیں کہ س،
نرخ بالا کن کہ ارزانی ہنوز،

لیکن ان سب حالات کے ساتھ سوال یہ ہے کہ چارہ کار کیا ہے؟ کیا ہم کو اس کا علاج پرانے طریقہ کے مدارس میں ڈھونڈنا چاہئے؟ کیا وہاں کچھ تحقیق کا پر تو نظر آسکا؟ کوئی مشکل حل ہوگی؟ لفظوں کے گورکھ دھندے کے سوا اور کچھ بات آئے گا؟ قدما کی تحقیقات کا نشان ملے گا؟ ابن ہبیم نے فن مناظر پر جو اضافہ کیا، فارابی نے فن موسیقی میں جو ترقیاں کیں، خیام نے جبر و مقابلہ پر جو کچھ لکھا، ابن مسکویہ نے جو تاریخی تحقیقاتیں کیں ان میں

ہے جس نے دارالعلوم کو وسیع پیمانے پر قائم کرنا چاہا ہے، ندوہ کے تہی مایہ ارا العلوم
 نے اسی مقصد کو پیش نظر رکھا ہے، اور اب اس کے کامیابی کے نہایت ابتدائی
 آثار نظر آنے لگے ہیں،

(الندوہ - جلد ۶ نمبر ۵)

جمادی الاولیٰ ۱۳۲۷ھ مطابق ماہ جون ۱۹۰۹ء



اکثر ایسے ہیں، جن کو یورپ نے اس قدر ترقی دی ہے کہ ان کی تحقیقات کے سامنے پچھلے کارنامے باز بچہ اطفال سے زیادہ نہیں ہے، میڈی اور صدر کی طبیعات کو آج کل کی طبیعات کی نسبت ہے، عربی ادب کے متعلق یورپ نے عربی کی وہ متدیرم نادر تصنیفات بہم پہنچائیں جن کی ہمارے علما کو خبر تک نہیں، غرض یہی عربی خواں گروہ اگر یورپ کی کسی زبان، اور یورپ کی تحقیقات سے آشنا ہو جائے تو وہ گروہ بن جائے گا، جس کو ہم علمی گروہ کہتے ہیں، اور جس کے

بغیر قوم کی قوم ع

خوبست و خوشست و بوندارد،

بے شبہ آج تک عربی خواں گروہ نے انگریزی زبان اور انگریزی علوم و فنون سے احتراز کیا، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ ان کے نزدیک انگریزی پڑھنا کفر ہے، بلکہ اس لئے کہ ان کو یہ غلط خیال ہے کہ انگریزی میں علوم و فنون نہیں، صرف سطحی اور عامیانه باتیں ہیں، یہ اعتقاد اس قدر راسخ ہو گیا ہے کہ ہم خود ندوہ میں برسوں سے اس اعتقاد کو زائل کرنا چاہتے ہیں، لیکن کسی شخص پر کچھ اثر نہیں ہوتا، جس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہمارے علما یورپ کے علوم و فنون کا اندازہ انگریزی خواںوں سے کرتے ہیں، اور یہ ظاہر ہے کہ اس گروہ سے یورپ کی علمی تحقیقات و تدقیقات کا اندازہ نہیں ہو سکتا،

مسلمانوں میں عسلی گروہ وہی بن سکتا ہے جو اسلامی علوم کے ساتھ تحقیقات حال سے بھی نا آشنا نہ ہو چنانچہ بلاد اسلامیہ نے مدت کے تجربہ کے بعد اس نکتہ کو سمجھا، اور اسی بنا پر قاہرہ میں ایک یونیورسٹی قائم کی گئی، جس کا نام جامعہ مصر یہ ہے تاہم اس یونیورسٹی میں یہ کمی ہے کہ اس میں خالص مذہبی علوم یعنی تفسیر و حدیث وغیرہ نہیں پڑھائے جاتے، اس جبر کی تلافی کی اگر امید ہو سکتی ہے تو حیدرآباد سے ہو سکتی

ہوسکتا تھا۔ اگر اس میں یہ غلط منطقی شامل نہ ہو جاتی کہ ہم نیشنل کانگریس میں شریک ہو جائیں گے تو ہماری ہستی اس طرح برباد ہو جائیگی جس طرح معمولی دریا مندریں مل جاتے ہیں، اگر پارسیوں کی قوم ایک لاکھ کی جماعت کے ساتھ ہندوؤں کے ۱۹ کروڑ اور مسلمانوں کے ۵ کروڑ افراد کے مقابلہ میں اپنی ہستی قائم رکھ سکتی ہے، اگر داد بھائی نور زجی تمام ہندوستان کے مقابلے میں پہلے پارلیمنٹ کا ممبر ہو سکتا ہو، اگر گوکھلے تنہا ریفارم اسکیم کی عظیم الشان تحریک کی بنیاد ڈال سکتا ہو، تو ہندو مسلمانوں کو اپنی ہستی کے مٹ جانے کا اندیشہ نہیں کرنا چاہئے،

غرض دلائل اگرچہ غلط ہیں، لیکن بات بالکل صحیح ہے کہ پولیٹیکل خواب سے بیدار ہونے کا وقت آ گیا ہے، ہم کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ جس چیز کو ہم پالیٹیکس سمجھتے تھے، وہ پالیٹیکس کی تحقیق تھی، ہماری پالیٹیکس کا کعبہ دراصل بتکہہ تھا، ہماری پالیٹیکس جس کی آواز کلمہ شہادت کی طرح ولادت کے دن سے ہمارے کانوں میں پڑی صرف یہ تھی، ابھی وقت نہیں آیا ہو، ابھی ہم کو پالیٹیکس کے قابل بننا چاہئے، ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے، ہماری تعداد کم ہے، اسلئے نیا بتی اصول سلطنت ہمارے موافق نہیں،

یہ الفاظ اس قدر دہرائے گئے کہ قوم کی رگ و پے میں سرایت کر گئے، ہر مسلمان بچہ ان خیالات کو ساتھ لے کر پیدا ہوتا ہے، اور زندگی کے تمام مراحل میں ساتھ رکھتا ہے، مسلمانوں کی عام جماعت میں جب پالیٹیکس کا نام آتا ہے تو یہ دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ اچھے سے سمجھاؤ جو ان تعلیم یافتہ مگر اموفون کی طرح ان الفاظ کو دہراتا ہو،

اس کا نتیجہ ہوا کہ جدوجہد سعی و کوشش، حوصلہ مندی، قوت عمل، سرگرمی، جوش اور ایشیا نفس کے لحاظ سے عام سناٹا چھا گیا، ہم سنتے ہیں کہ گروکل میں تین سو وہ بچے تعلیم پارتے ہیں جنہوں نے اپنی زندگی قوم کے ہاتھ فروخت کر دی ہے، اور جو باوجود دولت مندی کے

(سیاسی)

مسلمانوں کی پولیٹیکل کروٹ

(۱)

اگر یہ سچ ہے کہ تقسیم بنگال کے طمانچے سے مسلمانوں کی پالیٹکس کا منہ پھر گیا، تو ہم مینڈا ہیں کہ اس تقریب مسرت میں بنگال کے ہوا کچھ اور بھی شہار کر دیا جائے، لیکن مرکز پالیٹکس اور اس کے حوالی سے جو صدائیں آتی ہیں زود فنا ہونے کے ساتھ خود ان کا لہجہ بھی غلط ہے، پانیز کا مسلمان نامہ نگار لکھتا ہے، کہ چونکہ اب نظر آتا ہے کہ ٹرکی اور ایران کے کمزور ہونے کی وجہ سے ہمارا فارن رتبہ قائم نہیں رہے گا، اس لئے ہم کو ہندوؤں سے مل جانا چاہئے۔ ہندوؤں سے ملنا اچھی بات ہے، لیکن یہ ہمیشہ سے اچھی بات تھی اور ہمیشہ اچھی رہے گی، لیکن نامہ نگار نے جو جدید ضرورت بیان کی ہے، وہ اسلام کا ننگ ہے، کیا ہم کو ہمسایوں کے دامن میں اس لئے پناہ لینا چاہئے کہ اب ہمارا کوئی سہارا نہیں رہا؟ کیا اگر ٹرکی اور ایران پر زور ہوتے تو ہمارے ہمسایہ کے مقابلہ میں مدد کر سکتے؟ کیا سولہ بیسٹون کی اس فحاری پر انگریزوں کو یقین آگیا تھا کہ ہمارا پولیٹیکل وزن اپنے ہمسایوں سے زیادہ ہے؟ نواب قار الملک کا سنجیدہ، لیکن بہادرانہ مضمون، ایک سچے دلیر مسلمان کی آواز ہے۔

اور ویسے کی کونسل کا ممبر باقی رہتا ہے، لیکن مسلمان ایجوکیشنل کانفرنس میں آئے گھبراتے ہیں، اور سرسید سے فتویٰ پوچھتے ہیں، یہاں تک کہ مرحوم کوئی گڈہ گڈ میں مراسمہ چھاپنا پڑتا ہے، کہ تعلیمی کانفرنس میں شریک ہونا ممنوع نہیں، ہمکو معلوم ہے کہ بہت سے معزز لوگوں نے مسلم لیگ کی ممبری کے لئے یہ شرط پیش کی، کہ صاحب کاکڑ مہارے سے اجازت دلائی جائے۔ جب ہم اس اختلاف حالت کا سبب پوچھتے ہیں، تو ہمارے لیڈر یہ نازک فریق ہم کو سمجھاتے ہیں، کہ ہندو پھر ہیں، اس لئے گورنمنٹ کو ان کی بھن بھناہٹ کی پروا نہیں، لیکن مسلمان شیرنیتاں ہیں، ان کی ہمہ سے جنگل دھل جاتا ہے، خیر! یہ فریب کاری ختم ہو چکی، غفلت کا دور گزر چکا، قوم میں ایک احساس پیدا ہو چلا، ہے، اور صرف متعین کرنا رہ گیا ہے، کہ نئی زندگی کا طریق عمل کیا ہوگا؟ ہم آئندہ تفصیل سے ایک ایک موضوع پر گفتگو کریں گے،

۱۲ فروری ۱۹۱۲ء

(۲)

اس بحث میں امور ذیل بحث طلب ہیں:-

(۱) پالیسی کی صحیح اسکیم، (۲) ہمارے موجودہ طریقے کی غلطیاں، (۳) ہندو مسلمانوں کا اتحاد،

اگرچہ ضرورت صرف اسی بات کے بتانے کی ہے کہ پالیسی کی صحیح اسکیم کیا ہو اور یہ کہ جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے، وہ نہ صرف بیکار ہو بلکہ اس کا یہ نتیجہ ہوگا کہ قوم ہمیشہ کے لئے پالیسی سے محروم رہ جائے، لیکن ان باتوں کے ثابت کرنے سے پہلے یہ بتانا چاہئے کہ خود پالیسی کی کیا حقیقت ہے؟

”مسلمان“ ڈو جینٹس رکھتے ہیں، (۱) گورنمنٹ برطانیہ کی رعایا ہیں، (۲) مسلمان

زمین پر سوتے اور کھل اڑھتے ہیں، ہیکو معلوم ہے کہ پونامیں سرٹس آف انڈیا سوسائٹی قائم ہے، جہاں اس وقت (۲۹) بی۔ اے، پائیکس کی تعلیم پارہے ہیں، جو پانچ برس کی تعلیم کے بعد تمام عمر ہندوستان کی خدمت کریں گے، اور ان کی کل زندگی کی قیمت صرف (۳۰) پیو ماہوار ہوگی، ہم واقف ہیں کہ فرگوسن کالج میں (۱۹) پروفیسروں نے جن میں سے کوئی شخص بے لے سے کم تعلیم یافتہ نہیں، صرف (۷۵)، روپیہ ماہوار پر اپنی تمام عمر فروخت کر دیا ہے، ہم اخباروں میں پڑھتے ہیں کہ آریہ کالج اور ہندو کالج میں متعدد ہندو پروفیسر ہیں، جو بغیر کسی معاوضہ کے کام کرتے ہیں، لیکن یہ تمام عبرت انگیز آوازیں، یہ تمام پر جوش نمونے، یہ تمام حیرت انگیز واقعات، ہمارے دلوں میں ایک ذر جنبش نہیں پیدا کر سکتے، ہماری قومی درسگاہوں نے آج تک ایثار نفس کی ایک مثال بھی نہیں پیدا کی، ہمارا قومی تربیت یافتہ گریجویٹ، قومی کام میں زرخ بازا سے ایک جہ اپنی قیمت کم نہیں کرتا، کیوں صرف اس لئے کہ ہمارا پولیٹیکل احساس بالکل مر گیا دنیا میں صرف آڈیل (مطلح نظر) ایک چیز ہے، جو انسان کے جذبات اور احساسات کو برا انگلیختہ کر سکتی ہے، ہمارا آڈیل کیا ہے؟ ہم نے کس چیز کو تاکا ہی؟ ہمارا کیا منہمائے خیال ہے؟ بی۔ اے، اور نوکریاں، کیا اس آڈیل سے قوم میں کسی قسم کے پرزور جذبات پیدا ہو سکتے ہیں؟ کیا اتنی سی بات کے لئے زمیتیں برداشت کی جاسکتی ہیں،؟ کیا یہ مقصد کوئی بڑا اولوہ دل میں پیدا کر سکتا ہے،؟ کیا اس ذوق میں فرشِ خاک پھولوں کی سیج بن سکتا ہے؟ اس پست مقصد سے سخت نقصان یہ ہوا کہ تمام قوم کی قوم میں پست جو صگی، جین بزدلی چھا گئی، ہمارے پولیٹیکل لغت نے جائز آزادی کا نام بغاوت رکھ دیا ہے، ایک پارسی یا ہندو کانگریس میں جاتا ہے، انتظام حکومت پر نکتہ چینیاں کرتا ہے، اور پھر پارلیمنٹ

قانون انصاف، صرف اس وجہ سے قالب بدل کر ذلت اپنی تمام خصوصیتیں کھو دیتا ہے کہ ملک اور رنگت بدل گئی ہے؟ کیا ہندوستان کی خاک نے حاکمانہ دماغ نہیں پیدا کئے ہیں؟ کیا اس وسیع سرزمین میں بڑے بڑے مدبرین ملک نہیں گذرے؟ کیا یہاں کے مقننوں نے بائیانِ قانون کی صفت میں ممتاز درجہ نہیں حاصل کیا؟ کیا اسی ملک نے اکبر اعظم ٹوڈرل ابوالفضل، عسکر الملک، اور سر سالار جنگ نہیں پیدا کئے؟ جو خاک ان جواہرات کو پہلے پیدا کر سکتی تھی، کیا انگریزی گورنمنٹ کے مبارک عہد میں اس شرف سے محروم ہو گئی ہے؟ قیاس اور تشبیہ کی ضرورت نہیں، واقعات اور تجربے کیا شہادت دے سکتے ہیں؟ ہندوستانیوں میں سے جن لوگوں کو حکومت کی بلند ذمہ داریاں دی گئیں، ان میں سے کون امتحانِ مقابلہ میں ناکامیاب رہا؟ کیا اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ سید محمود، بدر الدین طیب جی، مولوی امیر علی بہترین جج تھے، کیا اس میں کسی کو شبہ ہے کہ نور و زجی پارلیمنٹ کا کامیاب ممبر تھا، کیا گوکھلے کی صدائے شہرت لندن میں نہیں گونجی، کیا سید علی امام اپنے ہمسر کی صف میں علانیہ نمایاں نہیں ہے؟ لیکن چونکہ ایک مدعی کا دعویٰ گوکتا ہی زبردست ہو آسانی سے تسلیم نہیں کیا جاسکتا، اس لئے ہم کو یہ دیکھنا ہی کہ سب سے بڑی عدالت گاہ نے اس مسئلہ کے متعلق کیا فیصلہ کیا ہو، غدر کے بعد جب عنانِ حکومت حضورِ ملکہِ معظمہ نے اپنے ہاتھ میں لی، تو پچھلے تجربہ کے نتیجہ کے طور پر یہ اعلان دیا کہ ہندوستان میں جو حکومت کی جائے گی اس میں رنگ اور قومیت کا امتیاز نہ ہوگا، یہ اعلان حضورِ محمد کی ذاتی رائے نہ تھی، بلکہ پارلیمنٹ کی ملک کی انگریزی قوم کی باضابطہ آواز تھی، ہم کو معلوم ہے کہ لارڈ کرزن اس اعلان کو دل خوش کن وعدہ سمجھتے تھے، لیکن لارڈ کرزن کو کیا حق حاصل ہو کہ وہ ایسے جائز، ایسے قابلِ فخر، ایسے پر انصاف، ارشاد شاہی

ہیں۔ اس بنا پر مسلمانوں کی پالیسی ان ہی دونوں اجزاء کا مجموعہ ہے، اور ترتیباً پہلا جزو دوسرے جزو پر مقدم ہے، رعایا پر حکومت کا جو تدریجی شخصی طریقہ تھا، اس کا یہ اصل الاصول تھا، اور آج بھی شخصی سلطنتوں میں قائم ہے، کہ ”بادشاہ کی زبان قانون ہے، وہ جو چاہتا ہے، کر سکتا ہے۔ رعایا کو کسی قسم کے دخل دینے کا حق نہیں“۔ اگر تسلیم کر لیا جائے کہ انگریزی گورنمنٹ، اسی قسم کی گورنمنٹ ہے، تو تمام جتوں کا خاتمہ ہو جاتا ہے، پر جوش نشیل کا نگرین، اور مردہ مسلم لیگ دونوں بیکار چیزیں ہیں لیکن وہ انگلو انڈین بھی جو ہندوستانیوں کو کسی قسم کے حقوق دینے پر راضی نہیں، ان کے نزدیک بھی گورنمنٹ انگریزی کی نسبت شخصی حکومت، کا لقب ایک قومی عار ہے، جس کو کوئی انگلش مین کبھی گوارا نہیں کر سکتا، اب انگریزی گورنمنٹ شخصی نہیں تو پارلیمنٹری دستوری ہے، اگرچہ طرز حکومت بظاہر شخصی ہے یعنی ایک خاص خاندان شاہی وراثتہ فرماں روا ہوتا ہے، لیکن حکومت کا نظم و نسق، پارلیمنٹ، ہوس آف لارڈس اور ہوس آف کامنز سے مرکب ہے، اسلئے یہ شخصیت دراصل اسلی درجہ کی جمہوریت ہے، اس اصول کے تسلیم کر نیکے ساتھ کہ انگریزی گورنمنٹ دراصل پارلیمنٹری (دستوری) ہے پالیسی کا مسئلہ پیدا ہو جاتا ہے، یعنی یہ کہ رعایا کو انتظام حکومت میں ہر قسم کی مداخلت ہو، اظہار رائے اور نکتہ چینی کا حق حاصل ہے، بلکہ زیادہ صحیح یہ ہے کہ رعایا محکوم بھی ہے اور حاکم بھی، وہ خود اپنے لئے قانون بناتی ہے، اور خود اس پر عمل کرتی ہے،

انگلستان میں یہ مسئلہ بالکل صاف ہے، لبرل اور کنسرویٹیو، دونوں میں سے کوئی اس سے انکار نہیں کر سکتا لیکن ہندوستان میں اگر اس مسئلہ کا رخ بدل جاتا ہے، اور وہی نقطہ ہے جہاں سے ہماری یعنی ہندوستانیوں کی پالیسی کا خط شروع ہوتا ہے، اب سوال یہ ہے کہ کیا ایک عمدہ اصول حکومت، ایک پرفخر جمہوریت، ایک بے نظیر

حکومت اور ہندوستان کے جسم کا دل و دماغ رہ چکا تھا، جہاں مسلمان نسبتاً ہندوستان کے تمام حصوں کی بہ نسبت زیادہ تعلیم حاصل کر چکے تھے، جہاں عربی عجم کے بہترین خاندانوں کی یادگار موجود تھیں، وہ پالیٹکس سے اس قدر بے حس رہا کہ آج بھی پالیٹکس کا نام لیتا ہے، تو زبان لڑکھڑاتی ہے، اس عجیب اور حیرت انگیز اختلافِ حالت کا سمجھنا آسان نہیں، یہ حالت قدرتی اور اصلی نہ تھی، بلکہ پرزور رکاوٹوں نے پیدا کی تھی، وہ پرزور دست و قلم جس نے اسبابِ بغاوت ہند لکھا تھا، اور اس وقت لکھا تھا جب کورٹ مارشل کے ہدایت ناک شعلے بلند تھے، وہ بہادر جس نے پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت میں لارڈ ولٹن کی اسپیچوں کی دھجیاں اڑادی تھیں، اور کچھ اس نے ان تین آرٹیکلوں میں لکھا، کانگریس کا لٹریچر حقوقِ طلبی کے متعلق اس سے زیادہ پرزور لٹریچر نہیں پیدا کر سکتا، وہ جاں باز جو اگرہ کے دربار سے اس لئے برہم ہو کر چلا آیا تھا کہ دربار میں ہندوستانین اور انگریزوں کی کرسیاں برابر درجہ پر نہ تھیں، وہ انصاف پرست جس نے بنگالیوں کی نسبت کہا تھا، "میں اقرار کرتا ہوں کہ ہمارے ملک میں صرف بنگالی ایسی قوم ہیں جن پر ہم واجبی طور سے فخر کر سکتے ہیں، اور یہ صرف ان ہی کی بدولت ہے، کہ علم اور آزادی اور حبِ وطنی کو ہمارے ملک میں ترقی ہوئی، میں صحیح طور پر کہہ سکتا ہوں کہ وہ بالیقین ہندوستان کی تمام قوموں کے سر تاج ہیں" دیکھو تقریر ریڈنٹ مسلم لیگ بمبئی، حالات اور گرد و پیش کے واقعات نے اس کو اس پر مجبور کیا کہ اس نے تمام اسلامی پبلک کو پالیٹکس سے روک دیا، یہ کیوں ہوا؟ کن اسباب سے ہوا؟ کس چیز نے یہ اختلافِ حالت پیدا کر دیا؟ ان سوالات کا جواب دینا آج غیر ضروری بلکہ مضر ہے،

آج اجتہاد اور تقلید سے آزادی کا زمانہ ہے، آج ہر کوئی مسئلہ کو اس بنا پر ماننا یا انکار کرنا نہیں چاہئے، کہ کسی بڑے سے بڑے شخص کی رائے اس کے متعلق کیا ہو؟ بلکہ اس لئے

کی غلط تعبیر کر کے اسکی غفلت اور قوت کو پامال کریں؟

لیکن ان سب باتوں سے قطع نظر، دیکھنا یہ ہو کہ اس معرکہ میں فتح و شکست کا کیا فیصلہ

ہوا جس زمانہ میں اول اول ہندوستان کی طرف سے حقوق طلبی کا مقدمہ انصاف کی عدالت

میں پیش ہوا، اس وقت سے آج تک برابر انکلو انڈین کی طرف سے پر زور تقاضا و مت ہوتے

لیکن نتیجہ یہ ہوا کہ روز بروز حریت کو شکست ہوتی گئی، وہ بڑے بڑے عہدے جو ان کے لئے

مخصوص، اور گویا زمین ممنوعہ تھے، ان سے خصوصیت کا پردہ اٹھ گیا، کلکتہ، بمبئی، الہ آباد

مدرس، پنجاب کے ہائی کورٹوں میں ہندوستانی انگریزوں کے ساتھ دوش بدوش بیٹھے

آج ایوان گورنری کے چھ ستونوں میں سے ایک تو ان عظیم ہندوستان ہے، اور سب سے بڑھ کر

کہ رفاہ اسکیم نے گویا سلف گورنمنٹ دزیر حمایت برطانیہ، کانسنگ بنیاد رکھ دیا،

جو جدوجہد، جو سعی و عمل جو پر جوش کوششیں ملک میں جاری تھیں، ناممکن تھا کہ مسلمان

ان سے بے اثر رہتے، یہی محض دوکان داروں کی منڈی ہے، مسلمانوں میں وہاں نام کو

تعلیم نہیں، جس زمانہ کا یہ ذکر ہے، اس وقت تک تمام یہی میں ایک گریجویٹ بھی نہیں پیدا

ہوا تھا، اور آج بھی دو چار سے زیادہ نہیں، تاہم اس خاک نے بدرالدین طیب جی پیدا

کیا، جو نیشنل کانگریس کی خطرناک پریسیڈنٹی قبول کرنے سے نہ چھبکا، اور جو سرکاری ملازمت

یعنی ہائی کورٹ کی ججی کے زمانہ میں بھی اپنی آزاد خیالی کو دبانہ سکتا تھا، اس تاجر نے

منڈی کا دوسرا ممبر رحمت اللہ سیانی تھا، اور اس نے بھی مینسٹری عظیم دلیرانہ حاصل کیا تھا

مدرس میں سید محمد اور کلکتہ میں مسٹر امیر علی پالٹیٹس میں ہاتھ لگانے سے ڈرتے نہ تھے، ان

واقعات سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملک کا ذرہ ذرہ پالٹیٹس کی روشنی سے چمکتا تھا، لیکن یہ نہایت

تجب انگیز بات ہے کہ ممالک مغربی و شمالی اور آگرہ و دہلی و پنجاب جو ایک مانہ میں مرکز

اگر اس لئے بُری تھی کہ وہ انتخابی اصول چاہتی تھی اور مسلمان کسی طرح اس اصول کو تسلیم نہیں کر سکتے تھے، تو انتخابی اصول بہر حال آج وہ قبول کر چکے،

تقریر مذکورہ بالا کا دوسرا ٹکڑا یعنی موجودہ حالت میں کوئی مسلمان وائسرائے کی کونسل میں ممبری کرنے کے قابل نہیں ہے، علی گدھ اسکول کے سچاظ سے بالکل سچ ہے، لیکن کیا

بدر الدین طیب جی ہسٹری میٹر علی اور رحمت اللہ سیانی، اس زمانہ میں اس کام کے قابل نہ تھے؟

اور کیا آج سید علی امام، سید حسن امام، منظر الحق، اپنے ہندو حریفوں سے کم ہیں، ہاں بے شبہ ان

میں سے کوئی شخص مجموعی حیثیتوں سے گولہ نہیں ہے، لیکن خود ہندوؤں میں دوسرا گولہ کون

علی گدھ نے سیکڑوں، ہزاروں اعلیٰ درجے کے دل و دماغ کی تربیت کی، ہزاروں

گرجویٹ بنائے، کامیڈ کا اڈیٹر، بجا و حیدر جیسا انشا پرداز، اور ظفر علی خاں جیسا ولیہ پیرا کیا

جو ایسے قابل انتخاب پیدا کر سکتا تھا، کیا وہ بدر الدین طیب جی اور علی امام نہیں پیدا کر سکتا

تھا، لیکن جس عضو سے کام نہیں لیا جاتا وہ بیکار ہو جاتا ہے، اس لئے پولیٹیکل تعلیم سے محروم

رہنے کا یہ لازمی نتیجہ تھا، اور یہی ہونا چاہئے تھا، سرسید کے ارشادات کا ایک فقرہ یہ ہے:

”اگر بالفرض کوئی ایسا مسلمان نکل بھی آئے، تو ہرگز یہ امید نہیں کہ وہ اپنے کا بڑا

چھوڑ کر سفر کی تکلیف گوارا کر کے تمام اخراجات، جو ایک ممبر کونسل کے لئے زیبائیں، اپنے

پاس سے برداشت کر کے یا قوم سے چندہ کر کے کلکتہ اور شملہ میں حاضر رہے گا۔“

کاش سرسید آج زندہ ہوتے، اور دیکھتے کہ ایک مسلمان نہیں، بلکہ کسی اور کئی سے

بھی زیادہ کلکتہ اور شملہ کا سفر کرتے ہیں، اور مفتوں وہاں موجود رہتے ہیں، اور ہر قسم کے

مصارف برداشت کرتے ہیں، مسلمان خدا کے فضل سے ایسے فیاض ہیں کہ وائسرائے کی

کونسل کا تو کیا ذکر ہے، بعض مجالس کے سالانہ جلسوں میں سینکڑوں، ہزاروں کوس کا

کہ فی نفسہ وہ مسئلہ کیا ہی؟ ہم (مسلمان) وہ لوگ ہیں کہ پیغمبر کے سوا کسی کو معصوم نہیں سمجھتے، ہمارے ایک بڑھیا نے فاروق عظیم کو سر نمبر ٹوک دیا تھا، کیا ہماری تمام عقل و سمجھ، دل و دماغ، تجربہ و مشاہدہ، جذبات و احساسات سب اس لئے بیکار ہو جانے چاہئیں کہ کسی رفاہی نے کسی ماں میں کہا تھا؟

تاہم ہر ایک فوجی اس نامور لیڈر کے ارشادات کو اس نظر سے دیکھنا چاہئے کہ وہ ایک موقت شریعت تھی، یا اب ہماری پولیٹیکل زندگی کا وہ ابدی قانون ہے، سرسید مرحوم کی مشہور پولیٹیکل ایسیج کا جس کی خود غرضانہ قدر دانی کا ثبوت مسٹر بک نے اوس کو تار پر ولایت بھیجنے سے دیا تھا، سنگِ بنیاد یہ تھا، اگر کو نسل کے ممبر انتخاب سے مقرر ہوں تو کسی طرح مسلمانوں کی تعداد ہندوؤں کے برابر نہیں ہو سکتی، کیونکہ ہندوؤں کی تعداد ہندوستان میں بمقابلہ مسلمانوں کے چوگنی ہے، پس جو طریقہ انتخاب کا قرار دیا جائیگا، اوس سے اگر ایک مسلمان ممبر ہوگا تو چار ہندو ہوں گے، اور اگر بفرض مجال کوئی ایسا قاعدہ رکھا جائے جس کے رو سے ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کے ممبر برابر ہوں، تو موجودہ حالت میں ایک مسلمان بھی ایسا نہ بچے گا جو اس کے کونسل میں بمقابلہ ہندوؤں کے کام کرنے کے قابل ہو۔

یہ خطرہ بالکل بجا تھا، اور اب بھی ہے، لیکن بہر حال یہ تو وجود میں آچکا، رفاہی اس کے یہ خطرناک قاعدہ جاری کر دیا، اور تمام مسلمان صرف اتنی ترمیم پر راضی ہو گئے، کہ مردم شماری کی نسبت سے ان کی تعداد زیادہ رہے، اور ان کے ممبروں کا انتخاب خود ان کے ہاتھ میں ہو، اس ترمیم کا اگرچہ اصل مسئلہ پر کچھ اثر نہیں پڑا، مسلمان اب بھی منارٹی میں ہیں، اور ہمیشہ رہیں گے، لیکن اس ترمیم کی کامیابی پر جو حقیقت سرسید کی نافرمانی تھی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں نے اس سرے سے اس سرے تک خوشی کے نعرے بلند کئے، نیشنل کانگریس کی شرکت

کا ایک خاص اسکول ہو، ہم تسلیم کرتے ہیں کہ خاص اسکول ہمارے لئے مفید نہیں، سوال یہ ہے کہ ہم کو مطلقاً پابلیکس میں پڑنا چاہئے یا نہیں؟ یعنی ہمارے کچھ حقوق گورنمنٹ پر ہیں یا نہیں؟ انتظام حکومت میں ہم کو بھی مداخلت کا حق ہے یا نہیں؟ اور اگر ہے، تو ہم کو اس کا مطالبہ کرنا چاہئے، یا نہیں؟ سرسید نے مختلف موقعوں پر ملکی تعلیمی معاملات میں جس لہجہ میں حقوق کا مطالبہ، اور آزادانہ اظہارِ رائے کیا، کون اس سے زیادہ کر سکتا ہے، لارڈ لٹن نے جب پنجاب میں مشرقی یونیورسٹی قائم کی، تو سرسید کو خیال پیدا ہوا کہ اس سے انگریزی تعلیم کا گھٹنا مقصود ہے، اس وقت انہوں نے ”تہذیب الاخلاق“ دُبار دوم، مین تین ایسے پر جوش اریکل لکھے جن میں لارڈ لٹن کی اسکیم کی دھیماں اڑادیں، اس کے چند فقرے یہ ہیں :-

”ہم نہایت سچائی اور گورنمنٹ کی خیر خواہی سے بتانا چاہتے ہیں کہ سمجھ دار اور دور اندیش ہندوستانی ان تمام کارروائیوں سے گورنمنٹ کی نسبت کیا خیال رکھتے ہیں، نہایت بد خیال ان کے دل میں پیدا ہوتا ہے، چند سال گزرے کہ ان کو یقین کامل تھا کہ گورنمنٹ کو حقیقت ہمو کو واقعی تعلیم دینا منظور نہیں ہے، وہ ہمو ایسا مگر کتب بنانا چاہتی ہے کہ اسباب لاو کہ ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچا دے، اس کو انتظام اور انتظام دفتر کے لئے چند ایسی پتلیاں درکار ہیں جو انگریزی لکھ سکتی ہوں“

”کچھ عرصہ نہیں گذرا کہ ہندوستانیوں میں سے یہ خیال دور ہوا تھا..... مگر ہندوستانی خوب سمجھتے ہیں کہ تھوڑے دنوں سے بعض مدبرین سلطنت کی پالیسی پھر بدلی ہے اور ہندوستانیوں کو اب اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا مناسب نہیں سمجھتی“

”ہم پراچان رکھ کر ہمو دھوکے میں پھر ڈالا جاتا ہے، کہ ہم تمہارے مشرقی علوم اور تمہاری مشرقی زبان کو ترقی دیتے ہیں، مگر ہم پوچھتے ہیں کہ کیوں؟ اور کس مطلب سے؟“

کر کے آتے ہیں، اور چند باتیں کر کے چلے جاتے ہیں نیشنل کانگریس کی مخالفت کی سب سے بڑی وجہ سرسید نے یہ ظاہر کی تھی، کہ اگر مقابلہ کا امتحان، جو نیشنل کانگریس کے مطالبات میں ہو، ہندوستان میں جاری ہوا، تو کمینہ قوموں کو حکومت کی کرسیاں نصیب ہوں گی، اور ہندوستان کی شریف قومیں اپنے ملک کے ایک ادنیٰ درجہ کے شخص کا جس کی جڑ بنیاد سے واقف ہیں، کبھی اپنی جان اور مال پر حاکم ہونا پسند نہ کریں گے۔

لیکن ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا، کہ بڑھئی، جلاہے، رائیں گاڑیں، بڑے بڑے عہدوں پر پہنچے، اور بڑے بڑے تیس مارخانوں اور نسل تیمور اور آل ہاتم نے ان کے آگے گردنیں جھکادیں،

سرسید نے اس تقریر میں یہ فرمایا تھا کہ بنگالی اس قدر بزدل ہیں کہ چھری کی صورت دیکھ کر، کرسی پر سے گر پڑتے ہیں، اور میر کے نیچے رہنے لگتے ہیں، جب یہ فقرہ کہا گیا تھا بالکل سچ تھا، لیکن کیا آج بھی سچ ہے؟ جب زمانہ اس قدر دور نکل آیا ہے، جب تمام حالات بالکل بدل گئے ہیں، جب موجودہ زمانہ نے پرانا سین بالکل ڈراپ کر دیا، تو کیا وہ شیخ عورتوں کے وقت جلائی گئی تھی، روز روشن میں بھی رہنمائی کا کام دیگی؟

عورتوں کی تعلیم، تکنیکل تعلیم، سائنس کی تعلیم کے متعلق سرسید کو جو بے اعتنائی تھی، ان چیزوں میں ہم ان کی مخالفت کر کے گنہگار ہو چکے ہیں، ایک پالیٹکس کا گناہ اور سہی، اے ایں ہم اندر عاشقی بالائے غمہاے دگر

لیکن بحث کا اصل پہلو اب بھی نظر انداز نہ کیا ہو، سرسید نے نیشنل کانگریس سے روکا تھا لیکن نیشنل کانگریس اور پالیٹکس مرادف الفاظ نہیں ہیں، پالیٹکس کے متعدد اسکول ہیں انگریستان میں لبرل ہیں، کنسرویٹیو ہیں، ریڈیکل ہیں، اور یہ سب پالیٹکس فرقے ہیں نیشنل کانگریس پالیٹکس

بہر حال سرسید نے انٹرنیشنل کانگریس سے روکا تو اچھا کیا، کانگریس میں شریک ہونا پھر بھی تقلید تھی، جو ہمارا عار ہے، ہکو خود اپنے یاؤں پر کھڑا ہونا چاہئے، ہکو اپنا راستہ اختیار کرنا چاہئے ہماری ضروریات ہندوں کے ساتھ مشترک بھی ہیں اور جداگانہ بھی، اس لئے ہکو ایک جداگانہ پولیٹیکل ایسٹج کی ضرورت ہے، اس موقع پر پہنچ کر دفعہ ہمارے سامنے ایک چیز نمودار ہوتی ہے، "مسلم لیگ" یہ عجیب انحققت کیا چیز ہے؟ کیا یہ پانگس ہو؟ خدا نخواستہ نہیں، انٹی کانگریس ہے؟ نہیں، کیا ہوس آف لارڈز ہے؟ ہاں سو انگ تو اسی قسم کا ہی،

(۴ مارچ ۱۹۱۲ء)

(۳)

ہمارے پچھلے دو آرٹیکلوں نے ہمارے دوستوں کو سخت برہم کر دیا ہے، ہمارا جرم، مفروضہ نہیں، بلکہ سینکڑوں جرائم کا مجموعہ ہے، ہم نے مسلمانوں کی سسی سالہ پانگس کی بے احترامی کی، ہم نے مسلمانوں کی پولیٹیکل پالیسی سے بغاوت کی، ہم نے اتفاق عام کے شیرازہ کو درہم کرنا چاہا، ہماری گستاخوں سے ڈر ہے کہ لیڈروں کی عظمت و شان میں فرق آجائے، ہمارا الجھنت ہے، ہم لیگ صبری پر زور انٹیٹیوشن کی عظمت کے منکر ہیں، ہم مصنف کے درجہ پر قانع نہ ہو کر پولیٹیکل لیڈر بننا چاہتے ہیں، ہم کونسل کی ممبری کے امیدوار ہیں،

ایسے خطرناک جرائم کی تحقیقات کے لئے فوراً انکو یوریشن کی عدالتیں نہ قائم کجائیں، تو معلوم نہیں قوم کا کیا حال ہو جاتا؟ اس لئے راولپنڈی اور فیض آباد یعنی مشرق و مغرب دونوں سروں پر قیصر اور چودھویں صدی کے حرم میں عدالتیں قائم ہو گئیں، اور پے در پے اجلاس ہوئے لیکن دونوں عدالتوں کے حمول میں کسی قدر فرق ہی فیض آباد کی عدالت نے صرف ہم کو مجرم قرار دیا ہے، لیکن راولپنڈی کی عدالت گاہ کے کھڑے ہیں ہمارے ساتھ چند اور مجرم نظر آتے

اس کا جواب کسی پیرایہ میں دیا جائے، اور کیسے ہی ٹیٹے لفظوں میں دیا جائے، اس کا نتیجہ یہی ہے کہ علماء کی حالت میں رکھنے کے لئے:

”ہمارے لئے سیدھا ہاتھ کھلا ہوا ہے،..... جو فیضِ تعلیم و تربیت ہم نے ان مذہب ملکوں میں حاصل کیا ہے، اسکو اپنے ہم وطنوں اور ہم قوموں میں پھیلا میں۔“

”بیشک ایسا کرنے میں بہت مشکلات ہیں،..... ادھر اپنی فتح مند قوم کے ان تنگدل

لوگوں کی مزاحمت کا برداشت کرنا ہی، جو ہماری سوشل اور پولیٹیکل حالت کی ترقی کو اپنی طبعی

تنگدلی کے برخلاف سمجھتے ہیں..... مگر ہمکو اپنی قوم کی بھلائی پر نظر رکھنی چاہئے، اور جو کچھ

اور مشکلات پہلویش آئیں نہایت تحمل اور نچوٹہ مزاجی سے برداشت کرنی چاہئیں،“

جب الہ آباد یونیورسٹی قائم ہو رہی تھی، اور سرسید کو کھٹکا ہوا کہ اس میں بھی مشرقی تعلیم کو

وسعت دیجائے گی تو انھوں نے ایک آرٹیکل لکھا، جس کے یہ الفاظ تھے،

”علوم مشرقی کی ترقی کا دھوکا دیکر انگلش ہائی ایجوکیشن کو گھٹانا اور جس طرح ایک سلی اپنے

کو لھو کے پیل کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی سرکل میں پھرائے جاتا ہے، اسی طرح ہندوستانی

رعایا کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی چکر میں ڈالے رکھنا، بیشک ایک ناممکن گورنمنٹ کا کام

”ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کی کچھ پروا نہیں کرنی چاہئے، اور خود اپنے انگلش ہائی ایجوکیشن

کے حاصل کرنے کی کوشش کرتی چاہئے، اور اگر ہم میں سلف سپیکٹ کا کچھ بھی اثر باقی ہے، تو گورنمنٹ

کو دکھ دینا چاہئے کہ بلاشبہ گورنمنٹ کو لوگوں کی جانوں پر اختیار ہے، مگر لوگوں کی رایوں پر نہیں

جو سبت ہمت آج سرسید کی پیروی کا دم بھرتے ہیں اور پائیس سے علیحدہ رہنے کے لئے سرسید

کے نخص اصلاحات فخرات پیش کرتے ہیں، انھوں نے سرسید کے پولیٹیکل شاہنامہ میں صرف ”مینزہ منم“ یاد رکھا ہے

لہٰذا فدوسی کے شاہنامہ کا مشہور شعر ہے، مینزہ منم دخت افریاب و برہنہ ندیدہ تم آقاب،

ہم پر اکثر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ ہم لیگ پر اعتراض کرتے ہیں، لیکن خود نہیں بتاتے کہ صحیح پالیسی کیا ہے،

اگرچہ ہم آگے چل کر صحیح پالیسی بتائیں گے لیکن سچ یہ ہے کہ صرف یہ سمجھ لینا کہ موجودہ پالیسی غلط ہے یہی صحیح پالیسی ہے، غلط پالیسی کے جراثیم قوم کے دل و دماغ میں سرایت کر گئے ہیں، اور یہی جراثیم صحیح پالیسی کی طرف متوجہ ہونے نہیں دیتے، اگر سرے سے پالیسی کی مخالفت کیجاتی، تو آسان تھا کہ صحت کی حقیقت سمجھا دیا جاتی لیکن آپ سب کچھ تسلیم کر کے کہہ دیتے ہیں کہ ابھی اس کا وقت نہیں آیا ہے، ابھی صرف تعلیم کی ضرورت ہے، یہ ایک مختصر سا جملہ مسئلہ کی تمام اہمیت اور جذبات کے تمام جوش کو دفعہٴ برباد کر دیتا ہے، اور آپ وہیں پہنچ جاتے ہیں، جہاں تیس برس پہلے تھے،

سب سے بڑھ کر خطرناک غلطی ہے کہ ایک فرضی بیکار چیز مسلم لیگ پیش کی جاتی ہے اور ظاہر کیا جاتا ہے کہ یہ پالیسی ہے، قوم جو تیس برس کی افسوں گری سے معمول ہو چکی ہے عالم کو کہتا ہے، اس کو ویسا ہی نظر آتا ہے، اس لئے آج ہزاروں اچھے پڑھے لکھے اس سراب کو چشمہٴ زندگی سمجھ رہے ہیں،

یونان میں ایک مصور تھا، اُس نے مصوری کی تعلیم کی فیس دس روپیہ مقرر کی تھی، لیکن جو شخص کسی اور مصور سے کچھ اور سیکھ کر آتا تھا، اس سے دو گنی فیس لیتا تھا، لوگوں نے سبب پوچھا اس نے کہا کہ دس روپیہ اس بات کے لیتا ہوں کہ جو کچھ پہلے سیکھ کر آیا ہے، اس کو اس کے دل سے مٹاؤں اور نہ پچھلی غلط تعلیم کا اثر باقی رہ جاتا ہے، اس بنا پر پالیسی کی بحث میں سب سے بڑا اور مقدم کام یہ ہے کہ یہ سمجھا دیا جائے کہ مسلم لیگ نہ آج بلکہ ہزار برس کے بعد بھی پالیسی نہیں بنتی، مسلم لیگ کیونکر قائم ہوئی؟ کب قائم ہوئی؟ کس نے قائم کی؟ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ یہ جی (بقول سر سید مرحوم)

ہیں، ان میں چند نوجوان (کامریڈوز میڈار) ہیں جن کی مصیبت کا ہکو غم نہیں، وہ جوان جہاں ہیں، ان کریوں کو جھیل لیں گے لیکن اسی حلقہ میں ایک ہفتاد سالہ بڑھا (وقار الملک) بھی نوجو سرسید مرحوم کا صحبت یافتہ، اور قومی تعلیم گاہ کی خدمت کرتے کرتے اس کی کمر خم ہو گئی ہے، اس پر صریح اور صاف بغاوت کا الزام ہے، وہ عدالت کے سامنے زبانِ حال سے کہہ رہا ہے، مصرع

غازی جو توئی روست کافر بودن

سب سے پہلے یہ دیکھنا ہے کہ اگر ہماری موجودہ پالیسی کوئی اصلی پالیسی ہے، تو باوجود اس کے کہ اسکو تیس برس کی قدامت کا حق حاصل ہے، باوجود اس کے کہ اس کے صدر نشین اور وزرا تمام ہندوستان کے انتخاب و دولت و عزت کے دیوتا ہیں، باوجود اس کے کہ اس کے آرگنائزیشن کا وسیع سلسلہ تمام ہندوستان میں پھیلا ہوا ہے، باوجود اس کے کہ تمام اسلامی عتین اس کے حلقہ میں بندھ چکی ہیں، باوجود اس کے کہ مسلمان گورنمنٹ سے جو کچھ کہتے ہیں اسی کی زبان سے کہتے ہیں، باوجود اس کے کہ سپرٹ الیکشن جیسے محرکہ میں وہ فتح کامل حاصل کر چکی ہے، باوجود ان تمام باتوں کے ذرا سی ہوا بدلنے سے دفعہ تیس برس کا بنا بنایا کیل بگڑ جاتا ہے، ایک پرزور عمارت ایک خیف صدے سے متزلزل ہو جاتی ہے، ایک عالمگیر اور پرزور پالیسی میں دفعہ ہر جگہ سرکشی کے آثار پیدا ہو جاتے ہیں،

جو شخص دو برس تک مسلم لیگ کا سکریٹری رہ چکا ہے، وہ خود اس کی بے اعتباری کا مرثیہ پڑھتا ہے، قومی اخبارات کا لہجہ بدل جاتا ہے، لیگ کا سینٹر راز ایجی ٹیشن کی تلیقن پر آمادہ ہوتا ہے، پالیسی کام کو نقل یعنی ملکی مطاببات میں ہندوں سے الگ رہنا، اصل جگہ سے ہٹ جاتا ہے، ولایت کی مسلم لیگ یہ تجویز پیش کرتی ہے کہ اب دونوں ڈانڈے قریب تر آجائیں اور ایک مشترکہ پلیٹ فارم قائم ہو،

توسرکاری عدالتوں میں ہر روز جو کچھ ہوتا ہے سب پالیسیس ہی، اور ہائی کورٹ کو ہائی کورٹ نہیں بلکہ سیاست کا عظیم کننا زیادہ موزوں ہوگا،

جیسا کہ ہم اس مضمون کے پہلے حصہ میں لکھ آئے ہیں، پالیسیس کا خط وہاں سے شروع ہوتا ہے جہاں سے یہ بحث پیدا ہوتی ہے کہ انتظام حکومت میں رعایا کی شرکت کس حد تک ہونی چاہئے، یعنی پالیسیس گورنمنٹ اور رعایا کے باہمی مطالبہ جات کا نام ہے، نہ رعایا کے باہمی منازعات اور حقیقی طلبی کا۔

اب کانگریس اور مسلم لیگ کے ریزولوشنوں کا باہم موازنہ کرو، کانگریس نے ۱۸۸۵ء سے ۱۹۱۰ء تک جو ریزولوشن پاس کئے ان میں سے بعض یہ ہیں :-

(۱) گورنمنٹ کی کارروائیوں پر ایک شاہی کمیٹی جس میں ہندوستانی ڈیلیگیٹ کافی مقرر ہوں،
(۲) انڈیا کونسل کی منسوخی،

(۳) سول سروس کا امتحان ہندوستان میں بھی قائم ہو،

(۴) ہیسٹریو کونسلوں کی وسعت و اصلاح،

(۵) فوجی اخراجات کی کمی،

(۶) افلاس ہندوستان کی ترمیم اور ہندوستانی ڈیلیگیٹ کی شرکت،

(۷) مجرمان زیر وارنٹ، سشن میں انتقال مقدمہ کر سکیں،

(۸) جوڈیشل اور ایکزیکوٹو اختیارات کی تفریق،

(۹) ہندوستانی والیٹیٹ بنائے جائیں،

(۱۰) صنعتی تعلیم کا انتظام،

(۱۱) بندوبست استمراری،

خود دل سے اٹھی تھی، یا کوئی فرشتہ اوپر سے لایا تھا؟ یہ سوالات اگرچہ اصل مسئلہ پر کسی قدر اثر رکھتے ہیں، اور اگرچہ ان کے جواب دینے کا حق ہم کو اسی قدر حاصل ہے جس قدر خود بانی اول کو، دیکھو کہ جب یہ تماشہ ہو رہا تھا تو ہم کو پردہ کی طرف جھانکنے کی اجازت تھی، تاہم اس سے ضروری باتیں درپیش ہیں، اور ہم کو پہلے ان کی طرف متوجہ ہونا چاہئے،

امور تفریح طلب حسبِ میل ہیں،

(۱) کیا لیگ کا کانٹریبیوٹن پالیٹکس سے مطابقت رکھتا ہے؟

(۲) کیا اس میں پالیٹکس کی علامات پائی جاتی ہیں؟

(۳) کیا مسلم لیگ، مسلم لیگ کر کسی کام کے قابل ہو سکتی ہے؟

لیگ کا سنگ و لین شملہ کا ڈیپوٹیشن تھا، اور اب یا آئندہ جو کچھ اس کا ترکیبی نظام قرار دیا گیا ہے، ڈیپوٹیشن کی روح اس میں موجود رہے گی، ڈیپوٹیشن کا مقصد سراپا یہ تھا، اور یہی ظاہر بھی کیا گیا تھا کہ جو ملکی حقوق ہندوؤں نے (اپنی سی سالہ جدوجہد سے) حاصل کئے ہیں، اس میں مسلمانوں کا حصہ متعین کر دیا جائے،

آج مسلم لیگ گو شرم مٹانے کے لئے کبھی کبھی عام ملکی مقاصد میں سے بھی کسی چیز کو اپنی کارروائی میں داخل کر لیتی ہے، لیکن ہر شخص جانتا ہے کہ یہ اس کے چہرہ کا استعارہ غارہ ہے، رات دن جو شور مچایا جاتا ہے، روزمرہ جس عقیدہ کی تعلیم دی جاتی ہے، جو جذبہ ہمیشہ اُبھارا جاتا ہے، وہ صرف یہ ہے کہ ہندو بھکودبا سے لیتے ہیں، اس لئے ہم کو اپنا تحفظ کرنا چاہئے، مسلم لیگ کا اصل عنصر صرف یہ ہے، باقی جو کچھ ہے، موقع اور محل کے لحاظ سے تصویر میں کوئی خاص رنگ بھر دیا جاتا ہے، ہم شملہ ڈیپوٹیشن کی عظمت اور اہمیت کے منکر نہیں، وہ سب بڑا تماشہ تھا، جو قومی ایجنڈے پر کیا گیا، لیکن گفتگو یہ ہے کہ رعایا میں سے دو قوموں کی یاہمی نزاع اور چارہ جوئی کا نام پالیٹکس ہے؟ اگر یہ ہے

وہی، وسعت اور تنگی کا کیا فرق ہے؟ یہ دیکھنا چاہئے کہ لیگ جو کچھ چاہتی ہو، کس طریقہ سے چاہتی ہے؟ لیگ گورنمنٹ سے درخواست کرتی ہو کہ اوقات بیجا طریقہ سے صرف ہو رہے ہیں، انکی نگرانی کی تدبیر اختیار کی جائے، گورنمنٹ جواب دیتی ہو کہ ثابت کرو کہ اوقات کا انتظام بُرا ہو، اور یہ کہ اور مسلمان بھی نگرانی کے خواہش مند ہیں، اس جواب پر دو برس گزر جاتے ہیں، اور لیگ خوابِ غفلت کی انگڑائیاں لیتی ہو، گورنمنٹ کا یہ جن طلب تھا، اس کے جواب میں لیگ کو یہ کرنا تھا کہ ایک موریل تیار کرتی، تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے اس پر دستخط کرائے جاتے، ہر صوبہ کی مقتدر شخصیں عرضداشتیں بھیجتیں، تمام اخبارات ہم آہنگی کی صدائیں بلند کرتے، اسکے ساتھ واقعات اور اعداد سے اکثر اوقات کی بد انتظامی ثابت کر دی جاتی،

جس گروہ کے نزدیک، صرف زبان سے کوئی لفظ بول دینا، پائیکس ہے، وہ کیونکر پائیکس کی حقیقت سمجھ سکتا ہے، پائیکس ایک سخت قومی احساس ہو، اس کا ظہور بیگار کے طریقہ پر نہیں ہوتا، یہ احساس جب دل میں پیدا ہوتا ہو، تو دل و دماغ اور اعضا سب مصروف کا ہو جاتے ہیں، اور خود بخود وجد و جہد و محنت و سعی، ہنگ و دو، ایشار و محویت کے جذبات پیدا ہو جاتے ہیں، لیگ کا طرزِ عمل بتاتا ہو کہ اسکی آواز ایک مصنوعی اور خارجی آواز ہے، لیگ اس پر اصرار کرتی ہے کہ سپرٹ الیکشن کا اصول مینوسٹپوں میں جاری کیا جائے، لیکن سوال یہ ہے کہ جہاں یہ اصول جاری کر دیا گیا، (وائسرے کی کونسل، اور صوبجات کی کونسل، وہاں اس سے کیا کام لیا گیا؟ کونسلوں میں ہمارے قائم مقاموں نے کس قسم کے سوالات کئے؟ کیا کیا اصلاحی تدبیریں پیش کیں؟ جن سلسلوں پر گفتگو کی، وہ بازاری گفتگو تھی، یا کسی ماہر فن کی؟ ہندو ممبر تمام ضروری رکارڈوں کا مطالعہ کرتا ہے، اعداد و ہم پہنچاتا ہو، اور کوئی اہم، دقیق اور نتیجہ خیز سوال کرتا ہے، جو عام آدمیوں کے دائرہ معلومات سے بالاتر ہوتا ہے، اس کے مقابلے میں

(۱۲) پولیس کی اصلاح،

(۱۳) محکمہ آبکاری کی وسعت کی روک،

(۱۴) مقدمات کا فیصلہ بذریعہ جوری،

(۱۵) تعلیمی اخراجات کا اضافہ،

یہ وہ مطالبات ہیں کہ اگر پورے کر دیئے جائیں تو ہندوستان کی قسمت بدل جائے اس کے مقابلہ میں لیگ کے مطالبات ملاحظہ ہوں،

(۱) سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کو زیادہ حصہ ملنا چاہئے،

(۲) مسلمانوں کی نیابت کے اصول کو منسوخ اور بورڈ میں بھی وسعت دیجائے،

(۳) لیگ ان کوششوں کی نسبت افسوس ظاہر کرتی ہے، جو اردو کے نقصان پہنچانے کے

متعلق کی جا رہی ہیں،

(۴) ٹرانسوال میں ہندو ستانیوں کے حقوق کا لحاظ کیا جائے،

(۵) اسلامی اوقاف کی تحقیقات کی جائے،

(۶) دھت علی الاولاد کے مسئلہ کو تسلیم کیا جائے،

یہ اعلیٰ ترین اور اہم ترین مطالبات ہیں جو لیگ نے پیش کئے ہیں، دونوں فریقوں کے

مطالبات کی عظمت اور اہمیت اور دائرہ اثر میں جو فرق ہو تم خود سمجھ سکتے ہو، شاید کہا جائے کہ کچھ

کی طرح وورازکار بالا خوانی اور طبع خام کون سی ریشک کے قابل چیز ہے، لیکن جسے کانگریس نے

ملکی مطالبات کا دیباچہ شروع کیا، اس وقت سے آج تک کے انتظامی تغیرات کا اگر مطالعہ کیا جائے

توصاف نظر آئے گا کہ سلف گورنمنٹ (زیرو گورنمنٹ انگریزی) کا قدم برابر آگے بڑھتا جاتا ہے،

لیکن تھوڑی دیر کے لئے اس سوال سے قطع نظر کر کے دونوں کے منہمکے خیال میں ملندی

درخت پھل سے پہچانا جاتا ہے، اگر ہماری پائیکس دراصل پائیکس ہوتی، تو جدوجہد اور اینٹا
 و خود فروشی کے جذبات خود بخود ساتھ پیدا ہوتے،

اکثر یہ کہا جاتا ہے، اور گمراہی کا یہ ایک بڑا افسوس ہے، کہ ہندوؤں میں پچاس برس کے امتداد
 یہ جیتیں پیدا کی ہیں، دو چار برس میں ایسے نتائج کی توقع کیونکر کیجا سکتی ہے، لیکن واقعہ یہ ہے کہ جب
 پہلی اینٹ ٹیڑھی رکھی جاتی ہے تو، ع » تاثریامی رو دیوار کج «

اینٹافنس، پائیکس پر ختم نہیں، اس کے اور بھی سینکڑوں مظاہر ہیں، دوسرے شعبوں میں اینٹا
 کا کون سا منظر نظر آیا؟ یونیورسٹی کو پائیکس سے کوئی تعلق نہیں، یونیورسٹی کے فیلوسلمان بھی ہیں اور
 ہندو بھی، ہم نے خود اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ ہندو ممبر جب یونیورسٹی کے اجلاس میں جاتا ہے تو
 مسائل زیر بحث پر تیار ہو کر جاتا ہے، تمام رکارڈوں کو ساتھ رکھتا ہے، لوگوں کو پہلے سے اپنا
 ہم رے بناتا ہے، بخلاف اس کے ہماری تعلیم گاہوں کے تربیت یافتہ جلسہ میں جا کر یہ بھی
 خبر نہیں رکھتے، کہ ان کے سامنے کیا ہونے والا ہے،

امتداد اور درازی زمانہ کو کوئی دخل نہیں، طریق عمل اگر ٹھیک ہو تو پہلے ہی دن سے
 نتائج کے آثار ٹھیک نظر آنے لگتے ہیں، تعلیم میں آج جہاں ہم ہیں، ہندو آج سے ساٹھ ستر
 برس پہلے وہیں تھے، لیکن ہندوؤں نے اس زمانہ میں، راجہ رام موہن رائے اور گنیش چندر
 پیدا کر دیئے، اور ہم آج سو برس کے بعد بھی اس قسم کی مثالوں کی توقع نہیں کر سکتے، ہمیں
 مسلمانوں میں کچھ بھی تعلیم نہیں، تاہم وہاں بدرالدین طیب جی پیدا ہوتا ہے جو کانگریس کا
 پریسڈنٹ ہو سکتا ہے،

ممالک متحدہ ہماری تعلیم کام کر رہے، اور ہزاروں گریجویٹ تیار کر چکا ہے، لیکن جی حضور
 کے سوا وہ کیا چیز پیدا کر سکا ہے؟ اس سے معلوم ہو گا کہ امتداد زمانہ اور وسعت تعلیم اصل چیز نہیں

ہمارا پولیٹیکل قائم مقام کونسل میں نہایت زور شور سے الزام دینے کے لہجہ میں سوال کرتا ہے کہ گورنمنٹ کو معلوم ہے یا نہیں، کہ فلاں مختار خانہ میں وکلاء کے بیٹھنے کے لئے کرسیوں اور موٹوں کا انتظام ہے یا نہیں؟

پالیٹیکس دینا کا سب سے بڑا جذبہ ہے وہ مذہب کے برابری رکھتا ہے، وہ انسان کے تمام جذبات کو زندہ کرتا ہے، اس سے تمام قوتیں مشتعل ہو جاتی ہیں، وہ انسان میں ہر قسم کا اثنا اور خود فروشی پیدا کر دیتا ہے، کیا ہماری موجودہ پالیٹیکس نے یہ اوصاف ایک شخص میں بھی پیدا کئے ہیں، کیا پالیٹیکس کے دائرہ میں آنے والا شخص ایک ذرہ بھی اس بات کو محسوس کرتا ہے کہ وہ کسی قسم کے نقصان کے لئے تیار ہے؟ کیا وہ اپنے آپ میں کوئی عزم اور دلیری پاتا ہے؟ کیا ہمارے پولیٹیکل تماشاکروں میں ایک شخص بھی تیار ہوا، جو سرونٹ آف انڈیا سوسائٹی جس میں اس وقت میں شخص موجود ہیں، کی طرح اپنی تمام زندگی، باوجود گریجویٹ ہونے کے، تیس روپیہ ماہوار پر قوم کے لئے نذر کر دے؟ کیا اگر وکیل جس میں تین سو شخص تعلیم پارتے ہیں، کی کوئی مثال ہم نے پیدا کی ہے، جناب ایسرے کے حضور میں ڈیپوٹیشن کے ممبر بننے کے لئے تمام ملک نے اپنی خدمتیں پیش کی تھیں، لیکن ذرا سوال کو بدل دو، یعنی ڈیپوٹیشن کو دوسرا کی خدمت میں نہیں، بلکہ کسی ادنیٰ مہمونی درجہ کے حاکم کے پاس جانا ہوتا، تو گو مقصد کتنا ہی اہم ہوتا، تاہم ممبروں کی تعداد کس حد تک بھجاتی ہے؟ اس سوال کو ذرا اور ترقی دو، یعنی فرض کرو کہ ڈیپوٹیشن کے جانے سے یہ احتمال ہوتا کہ کسی شگفتہ اور روشن پیشانی پر شکن پڑ جائے، تو تعداد کا دفعہ کس درجہ تک نیچے آتا ہے حقیقت یہ ہے کہ ان لوگوں کا نفس خود ان کو دھوکا دیرہا ہے یہ سمجھتے ہیں کہ سال میں دو دراز سفر اختیار کر کے پالیٹیکس کے میلے میں جانا بھی ایشیا نفس ہے، لیکن کیا سال بھر میں ایک مشغلہ تفریح، نمود و نمائش کا ایسٹج، جاہ نمائی کا ایک شاگاہ، ایشیا نفس ہو سکتا ہے؟

تمام ملک میں ایسے مسلمان جو پائیکس کو صحیح طور سے سمجھ سکتے ہوں، اور کوئی آزادانہ کام کر سکتے ہوں کس قدر کم ہیں، یعنی اگر ان کو پھیلایا جائے، تو ہر صوبہ کے حصہ میں مشہور ایک آدمی آئیں گے، اب ہر شہر میں ایک شاخ قائم کی جاتی ہے تو عمدہ داروں اور ممبروں کی تلاش ہوتی ہے، اور چونکہ لائق اشخاص نہیں مل سکتے، اس لئے جو شخص کچھ دولت مند مل جاتا ہو، اس کے سر پر یہ بگڑی رکھ دی جاتی ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ پائیکس کا ایک نہایت برائے نامہ بازیچہ اطفال تیار ہوتا ہے، قوم کے سامنے برائے نامہ سب سے بدتر چیز ہے، جب لوگ دیکھتے ہیں کہ اس کا نام پائیکس ہے، تو ان کی پروا نہ دہیں تاکہ پہنچ کر رہ جاتی ہے،

یہ سچ ہے کہ بعض اوقات کسی مسئلہ پر گورنمنٹ کی خدمت میں متفقہ آواز پہنچانے کے لئے اس میں آسانی ہوتی ہے، کہ تمام شاخوں کو حکم بھیج دیا جاتا ہے، لیکن اس کے لئے یہ کافی ہے کہ ہر شہر کی ایک فرسٹ ہیا رہے، اور عند الضرورت اس سے یہ کام لے لیا جائے،

صحیح پائیکس، صحیح پائیکس کو اب مختصر لفظوں میں ادا کرنے کا وقت آ گیا ہے، اور وہ یہ ہیں،

۱) سب سے پہلا اور مقدم کام یہ ہے کہ مسلم لیگ اپنے مقاصد کے دائرہ کو وسعت دے چھوٹی چھوٹی باتیں جو کسی خاص فرقہ سے تعلق رکھتی ہیں، ان کے علاوہ ان چیزوں کو اپنا نصب العین قرار دے، جن پر ہندوستان کی قسمت کا فیصلہ موقوف ہے، مثلاً ایک بندو

کا مسئلہ جس کو لیگ نے کبھی خیال کے ہاتھ سے بھی نہیں چھوا، یہ وہ مسئلہ ہے جس پر ہندوستان کی سرسبزی کا مدار ہے، ہر شخص اپنی آنکھوں سے دیکھتا ہے کہ کاشتکار روز بروز مفلس ہوتے جاتے ہیں، ہر بندو بست مالگداری کی مقدار میں اس قدر اضافہ کر دیتا ہے کہ جو زمینیں مویشی کا حق تھیں، ان کو اپنے کام میں لانا پڑتا ہے چارہ نایاب ہوتا جاتا ہے، چراگاہیں مزدور بنتی جاتی ہیں، ایک فصل بھی اگر کمی کر جائے تو فاقہ کی نوبت پہنچ جاتی ہے، ہزاروں کاشتکار

بلکہ طریق عمل اور تخیل کا فرق ہے،

سب سے آخری بحث یہ ہے کہ مسلم لیگ کا نظام ترکیبی کیا ہے؟ اور کیا وہ قیامت تک درست ہو سکتا ہے؟ پہلا سوال یہ ہے کہ کیا مسلم لیگ اس خصوصیت کو چھوڑ دیگی، کہ اس کو سب سے پہلے دولت اور جاہ کی تلاش ہے، اس کو اپنے صدر انجمن کے لئے، اینا بٹ صدر کے لئے، سکریٹری شپ کے لئے، ارکان کے لئے، اضلاع کے عمدہ داروں کے لئے، وہ ہرے مطلوب ہیں جن پر طلائی رنگ ہو؟ لیکن پولیٹیکل بساط میں ان معروں کی کیا قدر ہے؟ کیا ایک معزز رئیس، ایک بڑا زمیندار، ایک حکام رس دولت مند کسی تحریک کے لئے اپنی جائداد، اپنی حکام رسی، اپنی فرضی آبرو کو نقصان پہنچانا گوارا کر سکتا ہے؟ ہندوؤں کے پاس زمینداری دولت اور خطا کی کمی نہیں، لیکن کیا انھوں نے تیس برس کی وسیع مدت میں کسی بڑے زمیندار اور تعلقہ دار کو پریسڈنسی کا کرسی نشین کیا، کیا اس کے پریسڈنٹوں میں کسی کا سر، خطاب کے تاج سے آراستہ ہے؟ لیکن ہم سب سے پہلے اجلاس میں پریسڈنسی کے لئے ایک ایسے شخص کو تلاش کر کے ہم پہنچاتے ہیں جس نے پالیٹکس کا لفظ تمام عمر نہیں سنا تھا، انگریزی، عربی، فارسی، اردو، کوئی زبان نہیں جانتا تھا اور عین اجلاس کے وقت جب اس کی طرف سے ایک شخص اس کی پریسڈنسی کی سیج پر بٹھا تھا تو وہ بیچارہ حیران تھا، کہ یہ کون سی بولی بول رہا ہے،

آج کل کسی شخص کی پرائیویٹ حالت پوچھنا خلافت تہذیب ہے، لیکن بہ ضرورت مسلم لیگ سے اگر یہ سوال کیا جائے، کہ مالی حالت کے لحاظ سے آپ کی ہستی کیا ہے؟ تو جواب ملے گا کہ ایک خاص دست کرم، اس بنا پر مسلم لیگ کے تمام منصوبے، تمام تجویزات، تمام ارادے اس دست کرم کے اشاروں پر حرکت کرتے ہیں،

مسلم لیگ کے نظام ترکیب کی سخت غلطی، اس کی شاخوں کا وجود ہے، یہ ظاہر ہے کہ

خالی کر لی جائے، صرف وہ لوگ شریک کئے جائیں، جو آزادی اور حق گوئی کے ساتھ اظہارِ رائے کر سکیں،

(۵) سب سے بڑی اور سب سے مقدم ضرورت یہ ہے کہ قوم میں پالیٹکس کا مذاق پیدا کیا جائے پالیٹکس ایک وسیع علم ہے، اس کے مسائل اور معلومات کا ایک عظیم الشان ذخیرہ ہے، ان کو بقدر ضرورت اپنی زبان میں لایا جائے، ہمارے مسائل پر رسالے اور مینفلٹ شائع کئے جائیں کچھ لوگ مقرر کئے جائیں جو ملک میں دورہ کریں، اور پولیٹیکل مسائل پر عالمانہ لکچر دیں، جو دلائل اور معلومات اور اعداد پر مبنی ہوں،

(۶) چند لوگ آئری یا تنخواہ دار مقرر کئے جائیں جو کسی کسی خاص مسئلہ کے متعلق معلومات بہم پہنچائیں، مثلاً کسی ایک ضلع کے صدر مقام میں قیام کر کے ان امور کی تحقیقات کریں کہ یہ برس پہلے ضلع کی کیا حالت تھی؟ کتنے بڑے بڑے زمیندار تھے؟ کن لوگوں کے پاس زمینداریاں تھیں؟ اب کیا حالت ہے؟ کتنی زمینداریاں نیلام ہو گئیں؟ کس قسم کے قرضوں میں نیلام ہوئیں؟ بندوبست کا کیا اثر پڑا؟ کاشتکاروں کی کیا حالت ہے؟ کتنے آدمی دوسرے ممالک میں چلے گئے،؟ اس قسم کے اعداد اور واقعات سے پرنسٹنچ یا دوائنتیں تیار ہو سکیں گی اور گورنمنٹ ان سے فائدہ اٹھا سکے گی،

(۳)

ہندو مسلمانوں کا اتحاد | مسائل پالیٹکس کا یہ ایک اہم مسئلہ قرار دیدیا گیا ہے، یعنی چونکہ ان دو قوموں میں اتحاد ناممکن ہے، اس لئے پولیٹیکل معاملات میں ہمارا اور ہندوؤں کا کوئی ایجنج نہیں بن سکتا، اس دلیل کے اگرچہ دونوں ٹکڑے غلط ہیں، لیکن اس فتنہ کو جس قدر کوئی بھرکا نا چاہے بھرکا سکتا ہے، اولاً بنظر انسانیت جس قدر اختلاف کے لئے موزوں ہو، اتفاق کے لئے نہیں ہو سکتا ہے کہ اختلاف کی حالت میں جس طرح تمام جذبات مشتعل ہو جاتے ہیں، اتفاق کی حالت

گھر چھوڑ چھوڑ کر نئی آبادیوں میں بھاگتے جاتے ہیں، مالگذاری کے وقت ہزاروں، لاکھوں کے زور پر رہن ہو کر سید و مہاجروں کے گھر پہنچ جاتے ہیں، با اینہم ہر تیسویں سال نیا بندوبست ہوتا ہے، اور زمیندار نئے بندوبست کے نام سے دہل جاتا ہے،

فرض کرو۔ اگر بنگال کی طرح ہمارے ملک میں بھی استمراری بندوبست ہو جائے تو ہندوستان کے حق میں رحمت ہوگا، یا یہ کہ چند مسلمانوں کو موجودہ تعداد سے زیادہ نوکریاں مل جائیں (۲) سب سے بڑی بات یہ ہے کہ تمام انتظامی کاموں میں یہ خواہش کی جائے کہ ہندوستانیوں کی شرکت ہو، گو کھلے نے یہ بل پیش کیا تھا کہ ہر ضلع میں ایک کونسل چھ آدمیوں کی قائم ہو، اور کلکٹر ضلع ان کے مشورہ سے انتظامی امور عمل میں لائے، کون اس سے انکار کر سکتا ہے کہ اپنا حال ہم دوسروں سے زیادہ جان سکتے ہیں، کس کو اس سے انکار ہو سکتا ہے کہ اپنی تکلیف کا جس قدر احساس ہم کو ہو سکتا ہے، دوسرے کو نہیں ہو سکتا، اس لئے یہ سب سے عمدہ تدبیر تھی، جو ملک کی بہبودی کے لئے پیش کی جا سکتی تھی، لیکن یہ بل نامنظور کر دیا گیا،

مختصر یہ کہ بجز کسی خاص ریزولوشن کے باقی تمام ان تجاویز کو جو کانگریس میں پیش کی جاتی ہیں مسلم لیگ کو اپنے پروگرام میں داخل کرنا چاہئے، اور اسکی منظوری کے لئے اس طرح قانونی جدوجہد کرنا چاہئے جس طرح ہندوؤں کا ماڈریٹ فرقہ کرتا ہے،

(۳) مولوی امیر علی صاحب نے حال میں جو صورت تجویز کی ہے، یعنی یہ کہ مشترکہ مسائل میں مسلمانوں اور ہندوؤں کا ایک مشترک ایجنڈا قائم ہو، اور جب حضور و ایسرے کی خدمت میں ڈپوٹیشن جائے تو دونوں گروہ کے ممبر برابر کے شریک ہوں، یہ نہایت صحیح تجویز ہے، اور اسکو فوراً اختیار کرنا چاہئے،

۴) مسلم لیگ کی انتظامی کمیٹی بڑے بڑے زمینداروں اور علاقہ داروں سے باہل

جہانگیر پر اس وفاداری کا جو اثر ہوا، خود اس کے الفاظ میں سننا چاہئے،
 ”از فوت او بنا بر تعلقہ کہ دآتم ایامے برین گذشت کہ از حیات و زندگی خود هیچ گونہ
 لذتے نہ داشتیم، چار شبانہ روز کہ سی و دو پہر باشند از غایت کلفت و اندوہ چیرنے از ناکول
 و مشروب دار و طبیعت نہ گشت“

یعنی اس کے مرنے سے مجھ پر ایسے دن گذرے کہ اپنی زندگی سے مجھ کو کچھ حظ نہیں ملتا تھا
 چار دن رات کہ تین پہر ہوتے ہیں، کھانے پینے کی کوئی چیز میں استعمال نہ کر سکا،
 یہ سچے جذبات، یہ حیرت انگیز محبت، یہ جگر گداز اثر، خوشامد سے نہیں پیدا ہوتے،
 اکبر کے دربار کے ستون اعظم بریم خاں، خان اعظم کوکلتاش، بہادر خاں صوبہ دار تھے، ان
 میں کس کا دامن بغاوت کے داغ سے پاک ہے؟ لیکن یہ بدنامی کسی ہندو راجہ نے نہیں
 اٹھائی، مان سنگھ کو اکبر نے راجپوتوں کے قبیلہ اعظم، یعنی ہمارا نہ اودے پور کے مقابلہ پر بھیجا،
 جس کی یہ عزت تھی کہ جب وہ اپنے پاؤں کے انلوٹھے سے راجاؤں کی پیشانی پر تھک لگاتا
 تھا، تب وہ راجہ ہو سکتے تھے، مان سنگھ بے عذر گیا، اور اودے پور سے معرکہ آرا ہو کر
 فتح حاصل کی،

اکبر سے لے کر عالمگیر تک کس درباری ہندو نے بغاوت کی؟ عالمگیر کے مقابلہ میں ہندو
 بے شبہ تلوار لے کر بڑھے، لیکن کیوں؟ اس لئے نہیں کہ وہ مسلمان ہے، بلکہ اس لئے کہ وہ شاہجہاں
 کی مرضی کے خلاف دارا شکوہ کا باغی ہے، اس وقت عالمگیر اور دارا شکوہ، دو حریف مقابل
 تھے، ہندوؤں نے عالمگیر کے مقابلہ میں دارا شکوہ کا ساتھ دیا، کیونکہ وہ شاہجہاں کا ولیعہد تھا،
 عین معرکہ کارزار میں جب راجہ روپ سنگھ دھارا نا اودے پور کا نواسا) فوجوں کو چیرتا ہوا
 عالمگیر کے قریب پہنچ گیا، تو لٹکار کر بولا، ارے تو دارا کا مقابلہ کرنے چلا ہے، اس فوج کا

میں نہیں ہو سکتے، دوسرے مسلمانوں کی آب و گل میں رزم جوئی ہو، یہ وصف عیب ہوا ہمنرا،
لیکن بہر حال یہ ہمارا اصلی جوہر ہے، جو ہمیشہ مختلف صورتوں میں ظاہر ہوتا رہا ہے، اور اب بھی ہے، ان
سب پر مستزاد کیے اخبار کے چلانے یا قوم کے لیڈر بننے کا یہ ایک آسان نسخہ ہے، کہ فریقانہ جذبات
کو برا نگینہ کر دیا جائے،

تاریخی ترتیب اور منطق کے استدلال تیش کے لحاظ سے ہم کو ہندوؤں کی پچھلی تاریخ پر نظر
ڈالنی چاہئے، یہ ظاہر ہے کہ ہندو کبھی ایران و عرب پر چڑھ کر نہیں گئے تھے، اس کے بجائے ان کے
ملک پر خود ہم نے حملہ کیا، ہم نے ان کا مشہور کعبہ ”سومناٹ“ برباد کر دیا، ہم نے بنارس اور
متھرا کے شولے ویران کر دیئے،

ہندوؤں کی خاندانی روایتیں ان زخموں کو ہمیشہ ہراکتی ہیں لیکن جب اکبر نے
ایک دفعہ محبت کی نگاہ اٹھا کر ان کی طرف دیکھ لیا، تو یہی زخم خوردہ دل محبت سے چورتھے، بہاد
راجپوتوں اور مہراجوں نے نہ صرف جان و مال، بلکہ اپنا ننگ ناموس تک حوالہ کر دیا، یعنی
بیٹیاں تک دیدیں،

یہ اکبر کا جبر اور راجپوتوں کا خوشامدانہ کام نہ تھا، جبر اور خوشامدوں کی رگوں میں گھر نہیں
کر سکتے، جہانگیر کا بیٹا (خسر و) باغی ہوا تو اس کی ماں نے جو بے پور کی رانی تھی، خسر و کو بہت
سمجھایا، لیکن جب وہ ناخلف نہ مانا، تو یہ غیرتمند راجپوتن یہ نہ دیکھ سکی، کہ اس کی کو کھو بغاوت سے
داعلارہو، اس نے فیون کھائی اور مرگئی، جہانگیر اس کی غیرتمندانہ شرافت کی داد ان الفاظ میں دیا
”مگر تجسیر و مقدمات نوشت، و اور ادالت بہ اخلاص و محبت منی کرد، چوں وید کہ

یا سچ فائدہ ندارد، عاقبت نامعلوم است کہ کجا بخر خا ہد شد، از غیرتے کہ لازمہ راجپوتانی

است، خاطر نرگ خود قرار داد“

اور اردو مصنفین کی قدر افزائی کر کے بہت سے نئے انشا پردازان اردو تیار کر رہے ہیں؟ کیا اس طریقہ سے کہ ممالک متحدہ کے قابل ہندو، اردو انشا پردازی میں مسلمان انشا پردازوں کے دوش بدوش چل رہے ہیں؟ زمانہ کے اوراق الٹتے ہوئے بارہا میں نے ہندو مضمون نگاروں کو ٹیکٹنگ نگاہ سے دیکھا ہے، کیا اس طریقہ سے کہ پولیٹیکل معلومات کے لحاظ سے اردو کا بہترین پرچہ ہندوستانی ہے؟ جس کو ایک ہندو اڈیٹ کرتا ہو،

اسی کے مقابلہ میں مسلمانوں نے اردو پرستی کا کیا ثبوت دیا ہے؟ ممالک متحدہ میں ان کا کونسا علمی پرچہ ہے؟ ان کی انجمن اردو کس مرض کی دوا ہے؟ اردو مصنفین کی کیا قدر افزائی کی جا رہی ہے؟ ہندوں کا سب سے بڑا جرم نیشنل کانگریس قائم کرنا تھا، جس نے ابد تک دونوں گروہوں میں حد فاصل قائم کر دی ہے، لیکن سوال یہ ہے کہ اگر مسلمان اپنا ہیچ بنے بیٹھے رہے، اور اگر وہ پائیس سے خوف کھاتے ہے، اگر ان کو دوسرے کی کونسل کے بیٹھنے کے بجائے لونڈوں کے ساتھ کتبی میں بیٹھنا زیادہ پسند تھا، اگر ان میں کسی قسم کا عزم، حوصلہ، ہمت، اور حقوق طلبی نہ تھی، تو کیا ہندوں کا یہ فرض تھا، کہ وہ بھی اپنا ہیچ اور بے دست و پا بنجاتے،

ان تمام خیالات سے اگرچہ ہمارے فرضی رہبروں کا گروہ مخالف ہے، لیکن مخالفت کا انفس پوئیس ہے، قوم میں برس تک حتمی بن چکی، اب اس کے حال پر رحم کھانا چاہئے، اور قوم کو سمجھنے دینا چاہئے کہ یہ پولیٹیکل سوانگ حقیقت میں پائیکس نہیں ہے۔

مسلم گزٹ لکھنؤ

۹ اکتوبر ۱۹۱۲ء

لجھتا ہے کہ وہ ہندوؤں کے جوش سے نہیں، بلکہ دارا کی محبت سے نکلا ہے،
 شاہجہاں کے بعض اطراف میں ہندوؤں نے بغاوت کی، لیکن وہ ایک مذہبی غلط
 فہمی پر مبنی تھی، اور کوئی راجہ یا ہمارا جہاں میں شریک نہ تھا، اور وہ بہت جلد فرو ہو گئی، عالمگیر
 دکن چلا گیا، اور پچیس برس تک دہلی کا پایہ تخت خالی رہا، اس سے بڑھ کر راجپوت اجاؤں
 کے لئے کیا عمدہ موقع تھا کہ دہلی پر حملہ آور ہوتے، یا کم از کم راجپوتانہ میں علم بغاوت بلند کرتے
 لیکن بے پور اور جو دھ پور میں، جو راجپوتی طاقت کا مرکز تھے، نکسیر تک نہ پھوٹی، ہینوا جی
 نے ابدتہ بغاوت کی، بسکھ بھی باغی ہوئے، لیکن یہ نوبخت کی دعوت تھی، اس کو بغاوت سے
 تعلق نہ تھا، بلکہ خود سری اور نئی سلطنت کی ابھرنے والی قوت تھی، دنیا میں جن لوگوں نے
 اپنے دست بازو سے نئی نئی سلطنتیں قائم کیں، کون ان کو باغی کہہ سکتا ہے؟ ورنہ تیموراؤ
 اسکندر سے بڑھ کر کون باغی ہو سکتا ہے،

یہ ایرانی داستان تھی، آج بھی دیہات اور قصبہ جات میں چلے جاؤ تو ہندو اور مسلمان بھا
 بھائی کی طرح ملتے ہیں، وہ اسی طرح مسلمانوں کی تقریبات میں شریک ہوتے ہیں، جس طرح
 خود ان کے عزیز اقارب شریک ہوتے ہیں،

ایک سال میں نے پیٹالہ میں عید کی نماز ادا کی، عید گاہ کی عمارت اچھی دیکھ کر میں نے
 سوال کیا تو معلوم ہوا کہ ہمارا جہ پیٹالہ نے اس کی تعمیر میں معقول امداد دی ہے، یہ بھی معلوم ہوا
 کہ راجہ کا عام حکم ہے کہ جب کوئی نئی مسجد تعمیر ہو تو کم از کم خزانہ ریاست سے چھتھو روپے دیئے
 جائیں، حالانکہ ہمارا جہ کا خاندان سکھ ہے، جو مسلمانوں کا سب سے بڑا حریف فرقہ سمجھا جاتا ہے،

کہا جاتا ہے کہ ہندو ہماری قومی زبان اُردو کو مٹا رہے ہیں، لیکن کیونکر؟ کیا اس طریقہ
 سے کہ اُردو زبان کے عمدہ سے عمدہ ترجمین اور رسالے (ادیب اور زمانہ) ہندو نکال دیں

مسلمانوں نے جس قدر بے شکیمان کیں، مذہبی تعصب نہ تھیں، بلکہ اس کی وجہ یہ تھی کہ اُس زمانہ میں مذہب اور پالیٹکس مخلوط تھے یعنی حریت کی ملکی طاقت کا ماننا بغیر اس کے نہیں ہو سکتا تھا کہ اس کی مذہبی طاقت کو بھی مغلوب کر دیا جائے، آج ایسے روشن زمانہ میں لارڈ کچنز کو مہدی سودانی کی قبر اسی غرض سے اکھڑوا کر برباد کر دینی پڑی، اولہ خود ہندوؤں نے اسی ضرورت سے اپنے زمانہ اقتدار میں سینکڑوں مسجدیں برباد کر دیں، اسی بنا پر مسلمانوں نے حملہ کے وقت تجانے گرائے، لیکن امن و امان اور تسلط کے بعد کبھی کوئی بے خانہ نہیں گرایا گیا، اور جو بے خانے گرائے گئے، اُن کے خاص پولیٹیکل اسباب تھے، یہ مضمون اس قدر وسیع ہے کہ اس آرٹیکل میں سما نہیں سکتا، اور اس لئے ہم یہ مجبوری اپنے ناظرین سے درخواست کرتے ہیں کہ وہ کم از کم مضامین عالمگیر مطبوعہ کانپور کو ایک دفعہ ملاحظہ فرمائیں،

اس مضمون میں ہم اس پہلو کو کسی قدر تفصیل کے ساتھ دکھانا چاہتے ہیں کہ ہندوؤں نے جو کچھ ہمارے ساتھ کیا وہ اُن کا احسان نہ تھا، بلکہ ہمارے احسانات اور فیاضیوں کی قیمت تھی، اور یہ کہنا مشکل ہے کہ یہ قیمت اصل مال کے برابر بھی تھی یا نہیں، ہندوؤں کی وفاداری کا زمانہ اگر سے شروع ہوتا ہے، اس لئے یہ تفصیل سننا چاہئے کہ اس واقعہ کی ابتدا کیونکر ہوئی اور کس طرح اُس نے وسعت حاصل کی،

ہمایلوں کے زمانہ میں انہر میں جو بے پور سے چند میل پر واقع ہے، ایک چھوٹی سی ریاست تھی، یہاں کارا بیہ پرمھی راج کچھواہ تھا، ہمایلوں کے مرنے کے بعد جا بجا جو بغاوتیں برپا ہو گئیں، ان میں حاجی خاں نے جو شیر خاں کا غلام تھا، نارنول کا محاصرہ کیا،

(۵)

پچھلے آرٹیکل میں ہم نے مسلم لیگ کی موجودہ حالت اور ہندو مسلمانوں کے اتحاد کے متعلق بحث کی تھی، حکومت ہند کے مضمون کے پہلے حصہ سے اکثر بزرگوں کو اتفاق ہے اور قوم کے بعض نہایت ممتاز لیڈروں نے حکومت کو یقین دلایا ہے کہ اب کے سالانہ اجلاس میں لیگ کا نظام قریباً بدل دیا جائیگا، اور جو تجویزیں ہم نے لیگ کی اصلاح کی پیش کی ہیں، قریباً قریباً لیگ اسی قالب میں ڈھل جائیگی، اگر یہ صحیح ہے تو پھر حکومت کو لیگ کی مخالفت کی کوئی وجہ نہیں ہوگی اور ہم سب سے پہلے اس کے آگے گردن جھکا دیں گے،

لیکن آرٹیکل کے دوسرے حصہ نے ہمارے اکثر اعزہ اور اجاب بلکہ قریباً تمام قوم کو آزدہ کر دیا ہے، اور سچ یہ ہے کہ اون کی یہ آزدگی بیجا بھی نہیں ہے، ہمارا نیت گو کچھ ہی ہو اور گو اس پر ایہ کے اختیار کرنے کی کوئی وجہ ہوئی ہو، لیکن یہ بالکل سچ ہے کہ اس مضمون نے بظاہر میزان عدل کا ایک پلہ بالکل جھکا دیا ہے، ہم نے ہندوؤں کی فواداری اور نیک طبعی کی مسترد دانی کی، لیکن مضمون کے پڑھنے والے پر ساتھ ہی یہ اثر پڑتا ہے کہ مسلمان قابل الزام تھے، مسلمانوں کی بست کنی کا ہم نے ایسے لفظوں میں ذکر کیا جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہم مسلمانوں کو مجرم سمجھتے ہیں، مضمون سے مجموعی طور پر یہ اثر بھی پڑتا ہے کہ ہندو نے مسلمانوں کے ساتھ جو فواداری کی یہ ان کا احسان تھا، مسلمانوں کی فیاضی کی قیمت نہ تھی، لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ دونوں خیال غلط ہیں، اس غلطی کی اصلی وجہ ایک اور غلطی تھی، یعنی ہم نے یہ فرض کر لیا کہ مسلم گزٹ کے تمام ناظرین ہمارے ان مضامین کو پڑھ چکے ہیں، جو عالمگیر اور جہانگیر اور مسلمانوں کی بعضے ہی کے متعلق شائع ہو چکے ہیں،

فرزدان و بناؤ و اقوام اور باہرات بزرگ مناقب ارجمند اعتبار بخشیدہ سرآمد لیامان وارکن
ہندوستان ساخت (ماثر الامرا جلد ۲ ص ۱۱)

راجہ بھارال کے بعد راجہ بھگونت داس اسکا جانشین ہوا، اکبر نے اسکی بیٹی سے شاہزادہ
سلیم (جہانگیر) کا عقد کیا،

اکبر نے دلہن کی جو عورت افزائی کی، دنیا کی تاریخ اس کی کوئی مثال پیش نہیں کر سکتی، ہم
اپنے ناظرین کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ جس حد تک چاہیں قیاس کے جو لاہنگا کو وسعت دیں
اور دیکھیں کہ کیا طرہ وہم بھی اس حد تک پہنچ سکتا ہو؟ کیا دلہن پر زور جو اہر نثار کئے گئے؟ کیا
تمام راستہ میں نخل و کھوب کے پانداڑ ڈالے گئے؟ کیا دو کروڑ کا ہر بندھا؟ ہاں یہ سب ہوا
لیکن یہ کوئی چیز نہ تھی، اکبر جو دنیا کا اس وقت سب سے بڑا شہنشاہ تھا، اور شاہزادہ سلیم جو آگے
چل کر جہانگیر ہوا، اور جو شاہزادگی میں بھی شاہنشاہوں کے برابر تھا، دلہن کے محافہ کو کھارنگہ
اپنے کندھوں پر لائے، کیا ہندوؤں میں کسی راجہ ہمارا راجہ نے اپنی بہو کو یہ عزت دی ہو، کیا خود
اکبر نے شہزادیان تیمور کے لئے یہ ننگ گوارا کیا؟

اکبر و جہانگیر و شاہجہاں وغیرہ کے احسانات صرف سوشل احسانات نہ تھے، پوسٹل احسانات
اس سے بھی زیادہ تھے، اور سچ یہ ہے کہ کسی قوم نے اپنی مفتوح قوم کو یہ عزت، یہ حقوق، یہ دھرم بھی
نہیں دیا، آج کلکٹری اور گورنمنٹری کے عہدے ہندوستانیوں کے لئے نہتہائے خیال ہیں لیکن
تیموریوں نے وزارت اعظم اور سپہ سالاری تک ہندوؤں کو عنایت کی،

(معارف نمبر اول جلد ۱)

۱۹۱۴ء
ماہ رمضان المبارک ۱۳۳۴ھ مطابق جولائی

اس محاصرہ میں پرتھی راج کا بیٹا راجہ بھارال بھی شریک تھا، نارنول پر مجنون خاں قبضہ
 تھا، جو پہاڑیوں میں تھا، راجہ بھارال نے مجنون خاں سے دوستانہ نامہ و پیغام کر کے
 نارنول کو لے لیا، اور مجنون خاں کو عزت و آبرو کے ساتھ رخصت کر دیا، جب اکبر نے
 کاروبار سنبھالا تو مجنون خاں نے راجہ بھارال کے اوصاف اکبر سے بیان کئے، اکبر
 قابلیت و باقت کا عام تذکرہ کر دیا تھا، فوراً طلبی کا فرمان گیا، اور تخت نشینی کے
 پہلے ہی سال راجہ مذکور نے ملازمت شاہی حاصل کی،

ایک موقع پر جب اکبر مست ہاتھی پر سوار ہو کر نکلا، تو ہاتھی جس طرف رخ
 کرتا تھا لوگ پھٹ جاتے تھے، اتفاق سے ہاتھی راجہ بھارال کی طرف جھکا، راجہ
 مع اپنے راجپوتوں کے اپنی جگہ پر جا رہا، اکبر دلیرانہ اداؤں کا شہدا تھا، بے اختیار
 راجہ کی طرف دیکھ کر بول اٹھا کہ ”جھکو نہال کر دوں گا“

سبہ جلوس میں چونکہ راجہ کے بھتیجے راجہ سو جانے سرکشی کی تھی، اس لئے
 اجمیر کے صوبہ دار نے اسکو شکست دے کر چاہا کہ بنیر قبضہ کر لے، راجہ بھارال نے پہاڑوں
 میں جا کر پناہ لی اسی سال اکبر اجمیر کی زیارت کو گیا، اور جب اس کو یہ حال معلوم ہوا اور
 بھارال کو بلا بھیجا، راجہ نے سانس کا گیر میں آکر اریا بی حاصل کی، اور پہلے ہی دربار میں اکبر نے اسکو
 انعامات اور قدر دانیوں سے اس قدر زیر بار کر دیا کہ راجہ نے خود قرابت کی درخواست کی
 اکبر نے منظور کیا، سانہر میں شادی کی سیں ادا ہوئیں، اور راجہ کی لڑکی، حرم شاہی میں داخل ہوئی
 راجپوتی اور تیموری خون کی آمیزش کا یہ پہلا دن تھا،

راجہ کی وفا شکاری کا جو صلہ اکبر نے دیا وہ یہ تھا کہ راجہ جو ابھی تک ایک معمولی راجہ تھا
 ”عرش ایشانی دیتی اکبر، پایہ قدر اور از جمیع راجہ ہا وریان ہندوستان گذرانیدہ“

سبہ جلوس
 راجہ بھارال
 کا بیٹا
 تھا

لیکن سوال یہ ہے کہ لیڈروں کا کیا قصور ہے، کیا انھوں نے خود لیڈر بننے کی خواہش کی؟ کیا انھوں نے اپنا نام پیش کیا؟ کیا وہ اس کے لئے کوئی کوشش کرتے ہیں؟ یہ میں نے خود دیکھا کہ سر آغا خاں صاحب نے نہایت سچے اور بے ریادل سے لیگ کی پریسیڈنٹی سے استعفا دیا اور اس پر سخت مصر ہوئے، لیکن لوگوں نے نہ مانا، اور ان کو اس قدر مجبور کیا کہ ایسی حالت میں اٹھ کر گناہ انسانیت کی حد سے گزر جانا تھا، میں اس وقت موجود تھا جب نواب صاحب ڈھاکہ عام مجمع کے سامنے کہہ رہے تھے کہ لیگ کے جلسہ میں یہ میری اخیر شرکت ہے، اور نو نو کے نفوس سے سارا ہال گونج تھا، اس سے انکار نہیں ہو سکتا، کہ ایسے بھی لیڈر ہیں جو لیڈری کے خواستگار ہیں، اور جو اس کے لئے کسی قسم کی کوشش سے دریغ نہیں کرتے، لیکن یہ انصاف کی بات نہیں، کہ ان کی وجہ سے ناکردہ گناہ بھی الزام میں شریک کر لئے جائیں، حقیقت یہ ہے کہ محسن اور لیڈر دو جداگانہ منصب ہیں اور ان دونوں کی حیثیت صاف صاف الگ کر لینی چاہئیں، مثلاً سر آغا خاں نے یونیورسٹی کے مہتمم میں وہ کام کیا جو آج تک سات کروڑ مسلمانوں سے نہ ہو سکا، اور غالباً کبھی نہ ہو سکتا، انھوں نے قومی انسٹی ٹیوشن پر فیاضی کا مینہ برسایا، اسی بنا پر وہ ہمارے محسن ہیں اور ہیکو انکا احسان ماننا چاہئے، قومی مجالس میں ان کی فیاضیوں اور کوششوں کا ترانا گانا چاہئے، قومی تاریخ میں ان کا نام سب سے اوپر لکھنا چاہئے، لیکن وہ ہمارے پولیٹیکل لیڈر نہیں ہیں، ان کی عمر کا تمام حصہ پولیٹیکل زندگی سے الگ گزرا ہے، ان کو پولیٹیکل لٹریچر کے دیکھنے کا بہت کم موقع ملا ہے، انھوں نے اس فن کا مطالعہ نہیں کیا ہے، اس کے ساتھ ان کے تعلقات اور معاملات آزادی کی اجازت نہیں دے سکتے اس لئے ہم کو ان کا وہ منصب قرار دینا چاہئے جو امریکہ میں راک فیلر اور کاربنٹی کا ہے کہ تمام امریکہ انکی قومی فیاضیوں کا غلام ہے، تاہم کوئی شخص انکو لیڈر کے خطاب سے مخاطب نہیں کر سکتا، لیڈری کے لئے وہ شخص درکار ہے، جو سٹرگو کھلے کی طرح خطاب جائداد، دولت اور

لیڈرن کا قصوبے

یا

لیڈرنے والوں کا؟

ہمیں یہ صاف نظر آ رہا ہے کہ ہندوستان کی اسلامی دنیا میں لیڈروں کی طرف سے ایک عام بغاوت کی ہو چل گئی ہے، لیکن ہم کو نہایت غور اور احتیاط سے دیکھنا چاہئے، کہ جس طرح چالینس برس سے ہم اپنے لیڈروں کی گورنہ غیر معتدل غلامی کرتے رہے، اسی طرح اس بغاوت میں بھی ہم اہمستال کی حد سے متجاوز تو نہیں ہو گئے ہیں، اور یہ کہ آزادی تقریر میں ہماری تیز بینی کا نشانہ غلط تو نہیں قائم ہو گیا ہے،

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ وہ لوگ جو بڑے بڑے بے خطاب رکھتے ہیں، جو بڑی بڑی جائیدادوں کے مالک ہیں، جن کو اپنے ذاتی معاملات کی وجہ سے ہر وقت حکام کی خوشنودی کی نبض دیکھتے رہنے کی ضرورت پڑتی ہو، وہ قوم کے لیڈر نہیں ہو سکتے، وہ کسی طرح آزادانہ رلے نہیں دے سکتے ان کی جو پوزیشن ہے وہ جس کو حاصل ہو جائیگی، اس کو بھی وہی کرنا پڑے گا جو وہ کر رہے ہیں، بلکہ جھکوشہ ہے، کہ جو لوگ ان لیڈروں پر مقرر ہیں، اگر وہ بھی ان ہی مجوریوں میں گرفتار ہو جائیں، تو وہ ان موجودہ لیڈروں کے برابر بھی آزادی سے کام نہ لے سکیں گے۔

مسئلہ آرمینیا

آرمینیا کے متعلق اگرچہ معلومات کے ذریعے جو موجود ہیں وہی انگریزی اخبارات میں، جنہوں نے اور جن کی قوم نے ترکوں کے برباد کرنے کا گویا احرام باندھ لیا ہے، تاہم یہ عجیب بات ہے کہ ان جھوٹے ظلموں میں بھی سچ کے آثار صاف صاف نظر آتے ہیں، ریویو کے تاروں کے باہمی تناقض اور بے سروپائی نے خود بتا دیا کہ ان میں جھوٹ کا کس قدر حصہ ہے؟ انگریزی اخبارات کی طرزِ تحریر سے خود ثابت ہو گیا، کہ ان کا اصلی مقصود کیا ہے؟

تاہم نہایت مفید ہو گا اگر ہم یہ پتہ لگائیں کہ آرمینیا کے مسئلہ کے متعلق دوسری قوموں کے کیا خیالات اور کیا معلومات ہیں؟ بیروت کے مشہور اخبارات الفتون نے اس پر ایک سہیٹ آرٹیکل لکھا ہے اور دعویٰ کیا ہے کہ فرانس چرمنی وغیرہ کے تمام اخبارات اس مسئلہ میں انگریزوں کے برخلاف ہیں، وہ علانیہ لکھتے ہیں کہ ان تمام ہنگاموں میں آرمینیوں ہی کی شرارت ہے، اور انگریزوں نے جو اون کی حمایت کا بیڑا اٹھادیا ہے، یہ فقط ایک خود غرضانہ حکمتِ عملی ہے، اخبار مذکور نے بہت سے اخباروں کو نام بنام گنا یا ہو، مثلاً دیبا، سیگل، کورسپوائس، دولست، اندیندانس، یلیج، نایہ فریاد، پارمیدنیلاٹ، گاٹو، دیہ فریخ و جرمین اخباریں لیکن تلفظ کے نہ معلوم ہونے سے نام کی صحت نہیں ہو سکتی ہے اخبار مذکور نے فرانس کے نہایت مشہور اخبار الپتی ژورنال کے ایک آرٹیکل کا ترجمہ چھاپا ہے

تمام تعلقات سے آزاد ہو، پرچوش اور دیلر ہو اس کے ساتھ پالیٹکس کا ماہر ہو، اور پولیٹیکل لیڈر کا درجہ
 مطالعہ کر چکا ہو، اگر قوم میں ایسے شخص موجود نہیں ہیں، تو لیڈر سی کے تحت کو اور بھی چند روز خالی رکھنا
 اور واقعی تخت نشین کا انتظار کرنا چاہئے، سچ اور بالکل سچ یہ ہے کہ لیڈروں کا نہیں بلکہ لیڈر بنانے
 والوں کا تصور ہے، اس لئے کہ وہ پہلے ایک شاہنشاہی قائم کرتے ہیں تاکہ اس کے سایہ میں
 اور چھوٹی چھوٹی حکومتیں قائم ہو سکیں، جنہیں سے کوئی حکومت ان کے بھی زیر نگیں آجائے، اسلئے
 ہکولیڈروں سے نہیں بلکہ لیڈرگروں سے بچنا چاہئے،

(۸ مارچ ۱۹۱۲ء - مسلم گزٹ - لکھنؤ)



اس موقع پر ہم مناسب سمجھتے ہیں کہ ٹرکس گورنمنٹ نے آرمینیوں کے ساتھ جو رفاہی
ملفوظ رکھی ہیں ان کا مختصر سا تذکرہ کیا جائے، جس سے معلوم ہوگا کہ انگریزی اخبارات نے
آرمینیوں کی مظلومیت کی جو تصویر کھینچی ہے وہ کہاں تک صحیح ہے؟

مصر کے مشہور اخبار المودید نے ایک بسیط آرٹیکل اس عنوان سے لکھا ہے: دولت عالمیہ
کے احسانات آرمینیوں پر (چنانچہ اس کا خلاصہ ذیل میں درج ہے،

” خاص قسطنطنیہ میں آرمینیوں کے ۲۹ گرجے، ۱۵۱ ابتدائی مدرسے، ۱۵ اسکول، او
ایک صنعت کا مدرسہ ہے جس میں ۲۲۵ لڑکے تعلیم پاتے ہیں، لڑکیوں کی تعلیم کے جدا مدرسے ہیں
جن میں تین ہزار لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

اس کے سوا خاص سلطانی مدارس میں کثرت سے ارمنی داخل ہیں یہاں تک کہ بعض
کالجوں میں زیادہ تعداد آرمینی طالب علموں کی ہے،

محلہ یدی قوئی میں ان کا ایک خاص ہسپتال ہے، جس میں سلطان کی طرف سے روزانہ
ڈھائی من روٹی اور ہ آٹا گوشت مقرر ہے، اسی طرح ان کے تیم خانہ کے لئے خاص
سلطان کی طرف سے اسی قدر گوشت اور جنس روزانہ مقرر ہے، ان کی تعلیم کی ترقی کیلئے
چار سوسائٹیاں قسطنطنیہ میں قائم ہیں، جن میں سے ایک جو سب سے بڑی ہے، سلطان
کے انعامات سے ہمیشہ بہریاب رہی ہے، اس سوسائٹی کے ماتحت تمام ٹرکس حکومت میں
۳۵ عام اسکول اور دن زانا اسکول قائم ہیں جن میں ۵ ہزار لڑکے اور لڑکیاں تعلیم پاتی ہیں،

ان سب سے بڑھ کر یہ کہ سرشتہ تعلیم کی طرف سے ہمیشہ جو طالب علم یورپ کے مختلف
شہروں میں تعلیم پانے کی غرض سے بھیجے جاتے ہیں، ان میں اکثر ارمن لڑکے ہیں جن کا خرچ
سرشتہ تعلیم یا سلطان کی جیب خاص سے ملتا ہے،“

چنانچہ اس موقع پر ہم اوس کا خلافت تسل کرتے ہیں، وہ لکھتا ہے کہ
 ہم نے کچھ دن پہلے جو لکھا تھا، وہ سچ نکلا کہ دنیا کا امن و امان ٹرکی حکومت کے قائم رہنے
 پر موقوف ہے، اور یہ کہ انگلستان ٹرکی کے انتظامات میں جس قسم کی مداخلت کر رہا ہے، وہ
 عام امن و امان کو ضرر پہنچانے والا ہے،

موجودہ واقعات نے ثابت کر دیا کہ آرمینیوں کے ہنگامے کی تحریک درحقیقت خود
 انگلستان نے کی، بلکہ ٹرکی میں جو خود سرجماعت پیدا ہو گئی ہے وہ انگلستان ہی کے اغوا کی
 وجہ سے ہوئی ہے، انگلستان چند روز تک اس معاملہ میں چپ رہا، لیکن یہ سکت بھی دھکی گا بہت
 تھا، لیکن جب اس نے مہر سکت توڑی تو بجائے اس کے کہ امن کی طرف اس کا میلان
 ہو اس نے اور زیادہ برہمی پیدا کی، چنانچہ فارن سکریٹری نے اپنی پیسج میں کہا کہ بیرونی معاملات
 پر خطر ہیں،

اس کے بعد لارڈ سالبری نے گلڈ ہال میں اپنی پیسج دی، جس میں بہت کچھ مدعا خیرالات
 اور تناقض بیانات تھے، تاہم چونکہ لارڈ موصوف کو یہ معلوم ہے کہ تمام اسلامی دنیا اور
 خود ہندوستان میں سلطان ام کو مسلمان کس نگاہ سے دیکھتے ہیں، اس لئے اون کی تقریر
 میں نرمی اور چالپوسی کا پہلو بھی تھا،

اس معاملہ میں جو سلطنتیں انگلستان کے پیچھے پیچھے چل رہی ہیں وہ اٹلی اور آسٹریا ہیں
 جن کو موہوم امیدوں نے ان کا رروائی پر آمادہ کیا ہے، یہ ظاہر ہے کہ جرمنی جو جہات مختلف
 اس جھگڑے سے بالکل الگ ہے، اور سلطنت روس و فرانس نے سچے دل سے سلطان کی
 دوستی کا اظہار کیا ہے، فرانس اس بات کو ہمیشہ نفرت کی نگاہ سے دیکھتا رہا ہے، کہ اصلاح
 اور فارم کے بہانے سے ٹرکی کے معاملات میں دست اندازی کی جائیگی،

بڑھکر ایک دوسرے کا شانہ چوما اور صلح و محبت کا اعلان عام دیدیا گیا،
 اس طرح اور مقامات میں بھی امن و امان قائم ہوتا جاتا ہے افسوس
 ہے کہ انگریزی اخبارات ان واقعات پر پردہ ڈالتے ہیں، اور سچ کو ظاہر ہونے
 نہیں دیتے،

آزاد۔ لکھنؤ

۲۱ فروری ۱۸۹۶ء



ترکی حکومت کے مختلف مقامات میں جو انجمنیں، کتب خانہ، علمی سوسائٹی قائم ہیں
عموماً سب کو سلطان کی طرف سے مدد ملتی ہے،

ترکی نے آرمینیوں کے فساد روکنے اور انگلستان کے بیجا دباؤ کے مقابمت کے
لئے جو تیاریاں کیں اس کا مفصل حال اگرچہ اس وجہ سے نہیں معلوم ہو سکتا کہ ترکی اخبارات
پولیٹیکل معاملات کے متعلق کچھ لکھنے کے مجاز نہیں ہیں، تاہم چھوٹی چھوٹی لوکل خبروں سے
جس قدر مفہوم ہوتا ہے یہ ہے کہ ۵ لاکھ فوج ہر قسم کے سامان سے لیس ہو کر تیار ہو گئی
جنہیں سے ڈھائی لاکھ دارالسلطنت میں مقیم ہے، اور باقی مختلف مقامات میں روانہ
ہو چکی ہے اور جہاں جہاں قلعہ اور مددے تھے سب جگہ کثرت سے آلات جنگ
بھیج دیئے گئے ہیں،

آرمینیا کے اضلاع میں امن و امان قائم ہو جاتا ہے اور ارمنی اپنی حرکات سے
ہو کر سرکاری حکام کے پاس حاضر ہوتے جاتے ہیں،

”چوں مرزن“ جہاں بہت بڑا فساد ہوا تھا وہاں کے تمام ارمنی، رتائیسخ
ماہ تشریں کو جوق کے جوق جمع ہوئے اور فوجی افسروں کے پاس حاضر ہو کر باوازل بند
پکارے کہ ”بادشاہ ہم چوق یشان د یعنی ہمارا بادشاہ ہمیشہ زندہ رہے، چنانچہ
اسی وقت ترکی فوج جو موقع پر موجود تھی، فوجی قاعدہ سے صفت آرا ہوئی،
اور آرمینیوں نے اون کے سامنے طعنے باندھے، ثابت پاشا نے وسط میں کھڑے
ہو کر ایک پر اثر تقریر کی، اس وقت سب نے مل کر ”بادشاہ ہم چوق یشا“
کا نعرہ بلند کیا، اس کے بعد مسلمان رعایا اور آرمینیوں نے اپنے اپنے غول
سے دوسرے دارا انتخاب کئے، دونوں سرداروں نے نہایت دوستانہ طریقہ پر

حسن اتفاق یہ کہ ان ہی دنوں میں وہاں کے چیف کمشنر نے جو یہاں کے لفٹنٹ گورنر کے ہمتہ ہیں بڑا دربار کیا تھا، جس میں سرحد کے تمام رؤسا اور خوانین شریک ہوئے تھے اس کے ساتھ گارڈن پارٹی بھی تھی، جس میں ہم لوگ بھی مدعو کئے گئے تھے،

چیف کمشنر صاحب سے میں مکان پر بھی ملا، ان کی ملاقات کا ڈھنگ تمام ہندوستان کے حکام انگریزی سے الگ ہے، ملاقاتوں کے لئے ایک خاص کمرہ ہے، جس میں پز تکلف کرسیاں، کوچیں، میز وغیرہ ہیں، جو شخص آتا ہے، پہلے وہاں بٹھایا جاتا ہے، اور اس کے سامنے چائے، حقہ، سگریٹ، سوڈا، لمینڈیشن کیا جاتا ہے، لوگ خوب حقے اڑتے ہیں چائے پیتے ہیں، اور باہم گلچپ کرتے ہیں، نماز کا وقت آجائے اور کوئی نماز پڑھنی چاہے تو وضو کے لئے پانی اور جانماز بھی موجود رہتی ہے، چیف کمشنر صاحب نہایت خوش اخلاق ہیں، ملاقات کے وقت کھڑے ہو جاتے ہیں، چلتے ہوئے دروازہ تک پہنچاتے ہیں، رخصت ہونے کے وقت کہا کہ ”خدا آپ کو دیر تک زندہ اور سلامت رکھے“ اور غالباً یہ فقرہ سب کے لئے مبذول ہوا۔

محمدن کلب ہال میں وعظ اور لیکچروں کے متعدد جلسے ہوئے اور نہایت کثرت سے لوگوں کا مجمع ہوتا تھا، وداعی جلسہ میں، میں نے صرف ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اور لوگوں پر خاص اثر ہوا، تقریر کے بعد، لوگوں نے خواہش ظاہر کی، کہ یہاں بھی معین الندوہ یعنی ندوہ کی نوید ایک انجمن قائم کی جائے، چنانچہ بزرگانِ ذیل نے خود اپنے نام پیش کئے،

جناب سردار میر عالم خان صاحب اکسٹرا اسسٹنٹ پشاور پریسڈنٹ

جناب میر جمیل احمد صاحب ناظر چیف کمشنر صاحب صوبہ سرحد، سکریٹری

جناب میاں عبدالعزیز صاحب اکسٹرا اسسٹنٹ کمشنر پشاور، ممبر

جناب راجہ سراج الدین صاحب تحصیلدار،

(متفرق)

اضلاعِ سیدہ جی کا مختصر دورہ

مولوی غلام محمد صاحب شملوی وکیل ندوہ پشاور میں مقاصدِ ندوہ کی اشاعت کے لئے گئے تھے، وہاں کے لوگوں نے خواہش کی کہ خاکسار اور مولانا شاہ سلیمان صاحب کی زبان سے یہ مقاصد زیادہ دلنشین ہوں گے، اس تحریک پر ۲۲ مارچ ۱۹۰۹ء کو ہم لوگ لکھنؤ سے روانہ ہوئے اور ۲۴ کی صبح کو پشاور پہنچے، اگرچہ ٹرین وہاں کچھ رات رہے پہنچتی ہو، تاہم اکثر معززین سٹیشن پر موجود تھے جن میں حاجی کریم بخش صاحب ٹیٹی تاجر اعظم اور مسٹر عبدالعزیز ایم اے اسٹنٹ ریونیو کمشنر وغیرہ حضرات بھی تھے،

حاجی کریم بخش صاحب بہت بڑے تاجر ہیں اور حیرت یہ ہے کہ دولت مند ہونے کے ساتھ عالم بھی ہیں، گویا مسلمانوں میں بھی علم اور دولت کا ساتھ ہو سکتا ہو، ہم لوگ ان ہی کے مہمان ہوئے، اور انہوں نے جس محبت اور فیاضی سے میزبانی کی ان کے شایانِ شان تھا، نواب سر کرنل اسلم خاں صاحب کے سی، آئی، ای، اور صاحبزادہ عبدالقیوم صاحب سی، آئی، ای کے یہاں دعوتیں ہوئیں، نمھڑن کلب کے ممبروں نے ڈنر دیا، ان سب صحبتوں میں ندوہ کے تذکرے رہے، خصوصاً ڈنر کے بعد جب نواب اسلم خاں صاحب نے میرے منکر یہ کی تحریک کی، تو میں نے جواب میں ندوہ کے متعلق مفصل تقریر کی، اس ڈنر میں سرحد کے بعض بہت بڑے بڑے سردار شریک تھے،

شروع ہوگی اور امید ہے کہ عنقریب ایک ہزار کی رقم مہیا ہو جائے، اس رقم میں سے سو روپے ہمارے پاس چک کے ذریعہ سے آ بھی گئے ہیں، جو میاں محمد نسیم صاحب نے عنایت فرمائے ہیں پشاور میں جن بزرگوں نے ندوہ کیساتھ نہایت ہمدی اور سرگرمی ظاہر کی، ان میں میر عیسیٰ احمد صاحب، میاں عبدالعزیز صاحب، ڈاکٹر اعظم الدین صاحب، شیخ غلام محمد صاحب، سید کمال انصاری صاحب، انیسویں کا نام خصوصیت کے ساتھ لینے کے قابل ہے، ہمارے میزبان حاجی کریم بخش صاحب کو خدا نے اس قدر قدرت دی ہے کہ اگر وہ چاہیں تو اکیلے ندوہ کا دارالافتاء بنوا سکتے ہیں لیکن وہ اس لئے ندوہ سے کسی قدر کشیدہ ہیں کہ ندوہ میں انگریزی کیوں پڑھائی جاتی ہے، تاہم انہوں نے دس روپیہ ماہانہ ندوہ کے لئے مقرر کیا ہے، رخصت کے وقت مجھ کو سو روپے اور مولوی شامی صاحب کو بیس روپے رخصتہ دیئے، ہم لوگوں نے بہت کہا کہ ہم لوگ رخصتہ اور نذرانہ نہیں لیتے، لیکن انہوں نے سخت اصرار کیا، بالآخر ہم نے وہ رقم لے کر ندوہ میں داخل کر دی، جس اتفاق یہ کہ ہمارے عزیز دوست خواجہ سجاد حسین صاحب نے فرزند مولانا حالی (صوبہ سرحدی کے افسر تعلیمات میں) انہوں نے پچاس روپے میری دعوت خشک کی مدد میں پیش کئے، میاں عبدالرشید صاحب نے بھی پچاس روپے دعوت کے دیکھے یہ سب تمہیں ندوہ میں بھیج دی گئیں،

پشاور، کابل کا گویا خاکہ ہے، اکثر لوگ بلند بالا، تھوڑے سرخ و سفید، اور قوی الجذبتہ ہوتے ہیں، لیکن افسوس یہ ہے کہ شہر میں مختلف پارٹیاں ہیں اور باہم اتحاد نہیں، ایک اسلامی اسکول ہے جس کے اسٹاف میں ایک بھی گریجویٹ نہیں ہیں ہندوؤں کا اسکول ہے جو نہایت اعلیٰ درجہ کا اسکول ہے، اسلامی اسکول کے متعلق عمارت پتھر ہے، روپیہ پر گروہی، حالانکہ عمارت کسی لاکھ کی ہے، بہر حال اس قصبہ مرادست بہ پایاں کہ رساند پشاور سے شاہ سیلمان صاحب حیدر آباد چلے گئے اور میں راولپنڈی آیا، یہاں

- جناب میاں عنوان الدین صاحب ٹی سپرنٹنڈنٹ پولیس پشاور، ممبر
- جناب محمد عظیم خاں صاحب اسسٹنٹ سرجن پشاور،
- جناب قاضی محمد اکبر جان صاحب جاگیر دار پشاور
- جناب محمد اکرم خاں صاحب بی لے، چارسدہ ضلع پشاور،
- جناب سلی خاں صاحب نائب تحصیلدار
- جناب مولوی محمد سعید صاحب اسسٹنٹ انجینئر پشاور
- جناب یزاعلام صمدانی صاحب سپرنٹنڈنٹ ایونیو کمشنر صاحب بہادر صوبہ سرحدی،
- جناب محمد عظیم خاں صاحب تحصیلدار ایبٹ آباد، ضلع ہزارہ،
- جناب میاں محمد قسیم خاں صاحب ٹھیکہ دار پشاور،
- جناب میاں بدر الدین صاحب ہیڈ کلرک فزرویونیو کمشنر صاحب
- جناب میاں وسیع الدین صاحب اریو بلاکل سٹری پرسل اسسٹنٹ جناب سپرنٹنڈنٹ جبا
- جناب مفتی محمد شریف صاحب سب ایگزیکٹو پولیس صدر تھانہ پشاور
- جناب بابونور محمد صاحب ٹرینری اسسٹنٹ چھاؤنی
- جناب مفتی محمد حسین صاحب ناظر محکمہ جوڈیشل کمشنر صاحب بہادر صوبہ سرحدی،

اگرچہ پشاور کے بزرگوں نے پہلے ہی مولوی غلام محمد صاحب شملوی کے جانے کے وقت ندوہ کے لئے چندہ کی ایک رقم فراہم کر کے بھیج دی تھی، تاہم میر جمیل احمد صاحب نے چاہا کہ میاں کہ ندوہ کے سالانہ اجلاس میں قرار پایا ہے کہ دارالافتاء دبور ڈنگ، کا ایک ایک کے ہا ایک شہر مسلمانوں کی طرف سے بنوایا جائے، اور اس کمرہ کی پیشانی پر، اس شہر کا نام کندہ کیا جائے اس تجویز کے موافق، پشاور کی طرف سے بھی ایک کمرہ بنوایا جائے، چنانچہ اسکی کارروائی

نہیں، کپڑے کا ایک غلاف ہے جس میں وہ اپنی افسردہ زندگی بسر کر رہا ہے، محسبِ صبا کو اپنے عہدہ کے لحاظ سے جابر اور تند مزاج ہونا چاہئے تھا، لیکن وہ اس قدر منکسر المزاج ہیں کہ اتنا انکسار تو میں بھی نہیں پسند کرتا،

اس شہر میں ایک اسلامی انجمن ہے جس کے سکریٹری خان بہادر سید سکندر شاہ صاحب ایک معزز خاندانی رئیس ہیں سہٹنٹ سکریٹری مولوی سید اشرف صاحب کیل ہیں، اور سچ یہ ہے کہ کوہاٹ میں جو کچھ قومی زندگی ہے ان ہی کے دم سے ہے،

سید سکندر شاہ صاحب کے اہتمام سے کچھ کا جلسہ منعقد ہوا، پہلے دن مولوی غلام محمد صاحب شملوی نے تقریر کی، اور گویا کوہاٹ کو مسخر کر لیا، دوسرے دن زیادہ اہتمام ہوا اور کئی کمی میل سے لوگ آئے شاید کوہاٹ میں آج تک اس جمعیت اور افتداری کا کوئی جلسہ نہ ہوا ہوگا۔ میں نے اسلام کی جامعیت اور ندوہ کے مقاصد پر تقریر کی، اکثر ہندو اور آریہ صاحب بھی تشریف لائے تھے، وداعی جلسہ انجمن کے ہال میں منعقد ہوا، جس میں میں نے معین الندوہ کے قائم کرنے کی تحریک کی، انجمن کے تمام ارکان نے جن کی تعداد اکاؤن تھی بھری سبوں کی، اسی وقت لوگوں نے ماہوار چندے بھی لکھوائے جسکی تعداد سینتالیس روپے ماہوار ہے (اس کی تفصیل آئندہ چھپے گی)، ماہوار ہی چندے اگرچہ کم وصول ہوتے ہیں، لیکن بزرگان کوہاٹ کی نسبت اس قسم کی بدگمانی نہیں کی جاسکتی،

کوہاٹ کے لوگ نہایت سادہ، نیک دل، عقیدت کیش، اور فداے اسلام تھے، لیکن تعلیم نہیں ہے، نہ کوئی ایسا مقتدا ہے، جو ان کو ٹھیک راستہ پر چلائے چند برسوں میں ان میں جاری ہیں جن کے مصارف ان کو پامال کئے ڈالتے ہیں، لیکن وہ

بھی ایک اسلامیہ اسکول ہے اور نسبت پشاور کے اچھی حالت میں ہے، اس کے ہاں میں بس
 ندوہ کے مقاصد پر کچھ دیا، خواص و عوام ہر قسم کے لوگ نہایت کثرت سے تھے، جلسہ کا اہتمام
 قاضی سراج الدین صاحب بیرسٹر، ہیڈ آدم جی صاحب مشہور تاجری، شیخ فضل الہی صاحب
 اور عبد الحمید خاں صاحب بیرسٹر کی طرف سے تھا، ندوہ سے لوگوں نے نہایت دلچسپی ظاہر کی، بس نے
 یہاں سے بھی ایک کمرہ بننے کی تحریک کی تھی، اور لوگوں نے نہایت خوشی سے منظور کی، بس نے
 ندوہ بھی قائم ہوئی، لیکن ابھی تک ممبروں کے نام میرے پاس نہیں آئے،

میں راولپنڈی ہی میں تھا کہ مولوی محمد اشرف صاحب کیل کو ہاٹ یہاں آئے اور
 کہا کہ مسلمانان کو ہاٹ نے مجھ کو آپ کے بلانے کے لئے بھیجا ہے، میں مولوی غلام محمد صاحب
 شملوی کے ساتھ اپریل ۱۹۵۶ء کو صبح کے وقت کو ہاٹ پہنچا، اسٹیشن پر تمام اکابر کو ہاٹ تشریف لائے
 تھے، یہاں کے لوگ جس جوش اور محبت کے ساتھ ہم لوگوں سے ملتے تھے، میں اس کا اثر
 اب تک دل میں پاتا ہوں، یہ مشہور بات ہے کہ عہد ہم پیشہ باہم پیشہ دشمن، لیکن بھلا
 اور مقامات کے یہاں کے علماء اور قضاة، ہمارے ساتھ اس گرجوشی کے ساتھ پیش آئے
 کہ برادرانہ محبت کا لطف آتا تھا، اسلامی حکومت کے زمانے میں جو عہدے تھے ان میں
 بعض کے نام باقی رہ گئے ہیں، اور بعضوں کا تو نام بھی نہیں رہا مثلاً محتسب کا عہدہ جسکو
 ہندوستان میں عالمگیر نے زندہ کیا تھا، لیکن یہاں ایک خاندانی محتسب صاحب بھی
 ہیں، اور اسی نام سے پکارے جاتے ہیں، ان کو اس عہدے کے معاوضہ میں جو زمین ملی
 تھی، اب تک ان کے قبضہ میں ہے، حکام انگریزی نے بھی ان کا یہ لقب قائم رکھا، سو
 ان کے پاس چمڑے کا ایک درہ خاندانی میراث میں چلا آتا ہے، لیکن ان کو بلکہ خود ہم کو
 بھی اس بات کا افسوس ہے کہ غریب درہ کو اپنی خدمت کے انجام دینے کی اجازت

ہندو نظام کی چالیسویں سالگرہ

اور

اراکینِ نودہ اعلیٰ کا تہنیت نامہ

ریاست حیدرآباد دکن کو علی فیاضی کے لحاظ سے ہندوستان کی تمام اسلامی ریاستوں میں جو خصوصیت حاصل ہے، وہ محتاجِ بیان نہیں، کون نہیں جانتا کہ آج ہندوستان کے علمی گروہ کا ماواؤ بلجا، سرپرست، قدردان دکن کا دار الحکومت حیدرآباد ہے، ہندوستان کی تمام علمی انجمنیں، قدیم و جدید علوم کے مدرسے اسی مبارک ریاست کی فیاضیوں کے ممنون ہیں، اس بنا پر یہ کہنا مبالغہ نہیں بلکہ واقعہ ہے کہ سلطنتِ آصفیہ خلد باری تعالیٰ کی علم پروری سے ہندوستان کا علمی حصہ نشوونما پا رہا ہے،

وابستگانِ دولتِ آصفیہ کے لئے سال بھر میں وہ موقعِ سید مسرت کا باعث ہوتا ہے جب حکمرانِ ریاست اپنی زندگی کا ایک سال پورا کرتا ہے، اور خیر و برکت کے ساتھ دوسرے سال میں قدم رکھتا ہے، اس موقع پر وہ اپنا فرض سمجھتے ہیں کہ اپنی دلی عقیدت مندی کو ظاہر کریں، اور ریاست کے احسانات کا شکریہ ادا کریں، چنانچہ اس سال وہ مسرت خیر موقع ماہِ شوال میں اتالیسیوں مرتبہ جلوہ افروز ہوا، اور (۱۷) سے (۲۳) شوال تک جشنِ سالگرہ قرار پایا

اس کے پنجہ سے چھوٹ نہیں سکتے،

رخصت کرنے کے وقت تمام بزرگانِ کوہاٹ اسٹیشن پر تشریف لائے، اور نہایت

جوش اور محبت کے ساتھ ہم کو رخصت کیا،

بزرگانِ کوہاٹ نے بھی ایک کمرہ کی تعمیر کا ذمہ لیا، اور اُس کی پہلی قسط ایک سو سا

روپے نقد عنایت کی، اس میں ڈاکٹر عبدالقادر صاحبے سو روپے دینا منظور کیا،

(الذوہ نمبر ۳ جلد ۶)

ربیع الاول ۱۳۲۶ھ مطابق اپریل ۱۹۰۹ء

— — — — —

سے کوئی وفد بھیجے کی رحمت گوارا نہ فرمائی جائے، اگر مجلس موصوفہ سے صرف تہنیت نامہ
بھیج دیا جائے تو کافی ہوگا، جو تجلّیٰ تمام بارگاہِ خسروی میں گزراں دیا جائیگا، نخط

محمد غوث

پرنسپل اسٹنٹ

اس بنا پر اراکین ندوۃ العلماء نے تعمیل ارشاد اپنا فرض سمجھ کر تہنیت نامہ مدار الملہام
کی خدمت میں روانہ کر دیا، تاکہ جشنِ چہل سالہ کے موقع پر حضور میں پیش کر دیا جائے،
تہنیت نامہ مجنبہ درج ذیل ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

بہ حضور لامع النور بندگان عالی متعالی رستم دوراں، افلاطون زماں، فلک بارگاہ
منظر الممالک فتح جنگ نہر پائش نواب میر محبوب علی خاں بہادر نظام الملک آصف جاہ
سلطان دکن خلد اللہ ملکہ

سپاس ایزداد گر کہ دیرینہ آرزو ہمارا روزگارانی رسید، تمارا ہنگامہ گرم شہنشاہِ وخری
بر خود بایلد نشاط و طرب را روز بازار آمد یعنی آوازہ جشن چہل سالہ بندگان عالی جہاں
وجہانیاں را سامعہ نواز، و مایہ صد گونہ بھجت و اہتر از آمد،

و چون بنا شد، کہ عہدِ مہدلت ہمد شہریاری نہ ہمیں ممالک محروسہ آصفیہ را بہ ترقی مائے ذرافوق
و کامرانی مائے گوناگون نواختہ است، بلکہ در وسعت آباد ہند، سیج جائے و ناصیبتہ نیست کہ از تابِ فتا
فیض ایں دولت فروغانی نگشتہ باشد،

رہنمایانِ طریقت و پیشروانِ شرع و نکتہ سنجان سخن و طاعت گزارانِ مساجد، ہمہ را فیض گشتہ
کرمِ صفی بہ نوسے کامرولے مطالب مقاصد گر ایندہ است کہ اگر ہر ذرین موسے ایشان در ادلے سپاس

ندوۃ العلماء اس موقع پر اظہارِ مسرت و عقیدت کے شرف سے کیونکر محروم رہتا؟
 اس کا بڑا کا نامہ دار العلوم ہے، جس نے بھی ذہنی صورت بھی اختیار نہیں کی تھی، کہ اسی ریت
 کی علم پروری نے اپنی فیاضی کے سنگِ ولین سے اس کی بنیاد رکھی، اس بنا پر کہ ندوۃ العلماء نے
 اپنی ولی عقیدت مندی کو ایک تہنیت نامہ کی صورت میں پیش کرنا چاہا، یہ طے پا چکا تھا، کہ
 اراکین کا ایک منتخب وفد حیدرآباد میں حاضر ہو کے بالمشاذہ حضور میں پیش کرے، اسی غرض سے
 خط و کتابت کی گئی، لیکن پرائیویٹ سرکار عالی مدار الہمام کی مندرجہ ذیل چھٹی نے اس رے
 میں تبدیلی کر دی،

پولیسکل سکریٹری گورنمنٹ نظام.

۱۹۰۳

مراسلہ دفتر پرائیویٹ سکریٹری ہمارا جہاں پیشکار و مدار الہمام سرکار عالی واقع ۲۵، کوٹہ

۲۰ آذر ۱۳۱۵ھ

نشان

۵۳۴۴

حسب الحکم عالی جناب سر ہمارا جہاں بہادر یمن السلطنت مدار الہمام سرکار عالی
 پولیسکل سکریٹری گورنمنٹ نظام و

مجناب فریدونجی جمشید جی اسکورسی۔ آئی. ای. پرائیویٹ سکریٹری مدار الہمام سرکار عالی

مقدمہ ملفوفہ

بخدمت معتمد صاحب دفتر ندوۃ العلماء بمقام لکھنؤ.

بجواب مراسلہ نشان مورخہ ۱۶ شعبان ۱۳۲۳ھ ہجری بکاش ہے کہ عالی جناب مدار الہمام

ارشاد فرماتے ہیں کہ ندوۃ العلماء کی جانب سے تقریباً تین چار سالہ سا لگہ مبارک تقدیر مسابقت

مولانا حالی کی ذرہ نوائی

خاکسار کے پاؤں کے زخمی ہونے پر بعض بزرگوں اور دوستوں نے رباعیاں لکھ کر بھیجیں۔ سید سلیمان اسٹنٹ اڈیٹر الندوہ نے ان میں سے بعض پھیلے پرچے میں چھاپے ہیں، انکو دیکھ کر ہمارے مخدوم مولانا حالی نے نیچر الندوہ کو ایک خط لکھا جو بعینہ درج ہے،

”رسالہ الندوہ میں مولانا ہاشمی کے اجاب کی رباعیات دیکھ کر مجھے بھی یہ خیال ہوا کہ اگرچہ زمرہ اجاب میں ہونے کا فخر حاصل کروں لہذا ذیل کے چار مصرعے موزوں کر کے آپ کی خدمت میں بھیجتا ہوں، الندوہ کے کسی آئینہ نمبر میں ان کو بھی درج فرما دیجئے گا،

شبلی کہ گزند پاش پر دل شکن ست با خشکیش نیشنگلی مقترن ست
چنداں کہ بکا ہند نتر اندینجا کار استن چمن ز پیر استن ست
خاکسار الطاف حسین حالی،

از پانی پت ۶ اکتوبر ۱۹۰۶ء

مولانا کا میری نسبت ایسے خیالات ظاہر کرنا محض انکی ذرہ نوازی ہجوہ میرے اجاب میں شامل ہونے کا ننگ گوارا فرماتے ہیں لیکن میری عزت یہ ہے کہ مجھکو اپنے تیار مندوں کے زمرہ میں شامل ہونے کی اجازت دیں، اب چند ہی ایسی صورتیں باقی رہ گئی ہیں جن کو دیکھ کر قدما کی یاد تازہ ہو جاتی ہے، خدان بزرگوں کا سایہ قائم رکھے، آمین،

(الندوہ جلد ۴ نمبر ۱) ذیقعدہ ۱۳۲۵ھ مطابق ماہ دسمبر ۱۹۰۶ء

زیانے گرد و باز ہم ز عمدہ این کار بدر نتوان آمد،

دیرتہ، انجمن «ندوۃ العلماء»، را کہ برپا کردہ انفاسِ قدسیہ پیشروانِ طریقت و جاوہ
شناسانِ شریعت است از آغاز کار طوقِ منت دولت ہایوں در گردن است و زمزمہ سپاسگزار
و منت طرازی غلغلہ نواز یرم و انجمن،

اکنون کہ تقریب جشن چہل سالہ پندگانِ شہر مایری عالم و عالیماں را مرثوہ نواز آمد
مارکان و اعضاے این جملہ انجمن بہ کمالِ اخلاص و نیاز و نہایت مسرت و اہتمام، مراسم
تبریک و تہنیت را از تہ جان بجائے آریم، و بمقتضای من لہم دیشکر، انناس لہم دیشکر اللہ
ادائے این فریضہ را از جملہ واجباتِ دینی می انگاریم و از ہمیں قلب خواستگاریم کہ

تا جہاں باشد و این گنبد گرداں شد
دہر فرماں بر محبوبِ علی خاں باشد

(الندوہ، نمبر ۱۱ جلد ۲)

ماہ ذیقعدہ ۱۳۲۳ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۰۶ء

ہمیشہ پیشقدمی کرتے تھے، سب سے جھاک کر ملتے تھے اس سے ساتھ نہایت فراخ حوصلہ بنی
سخی اور جو ادتھے، اور یہی اوصاف تھے جن کی وجہ سے انہوں نے عالم کو مسخر کر لیا تھا
تصنیف و تالیف کے میدان میں بھی وہ شاہیر کے ہمسر تھے، ان کا ایک خاص لہجہ تھا
جو ان ہی کے ساتھ مخصوص تھا، قوتِ تقریر میں بھی وہ نہایت ممتاز تھے،

ظاہری صورت و شان سے بھی خدانے ان کو کافی حصہ دیا تھا، ان کے چہرے سے شائستگی
نکلتی تھی، اور گو وہ سید تھے لیکن تاناری استخوان کا دھوکا ہوتا تھا،

اخیر عمر میں ان کو کالج کے لڑکوں کی شورش کا بہت صدمہ ہوا، کہتے تھے کہ میں اس
رنج سے گھلا جاتا ہوں اور واقع میں میں نے ان کو جب شملہ جاتے ہوئے دیکھا تو ان کی
صورت دیکھ کر گھبرا گیا، کہ اب یہ آفتاب لبِ بامِ آہنچیا،

محسن الملک ابا، اور خوش خوش خدانے سایہ رحمت میں آرام کر، تو درد بھرا دل
رکھتا تھا، لوگ بھی تیرے لئے روئیں گے اور بہت روئیں گے،

در روزگار عشق تو، ماہم فدا شدیم افسوس کہ قبیلہ مجنوں کسے نما

(الذوہ نمبر ۹ جلد ۴)

رمضان ۱۳۲۵ھ مطابق ۱ اکتوبر ۱۹۰۶ء

ملے نواب محسن الملک مرحوم

آج ہماری قدیم تعلیم و تربیت کی ایک اور یادگار بن گئی، جدید تعلیم ایک مدت سے جاری ہے، اور آج سینکڑوں ہزاروں تعلیم یافتہ بڑے بڑے خدمات پر متنازی ہیں، لیکن تو زرا ہم ابھی تک ان ہی لوگوں کے ہاتھ میں ہے جنہوں نے کالجوں کے ایوانوں میں نہیں، بلکہ مکتب کی چٹائیوں پر تعلیم پائی تھی، جدید تعلیم بھی ان ہی کی بدولت پھیلی اور آج خود جدید تعلیم یافتہ گروہ ان ہی کے اشاروں پر حرکت کر رہا ہے۔

لوگوں کو ڈرتھا کہ سرسید مرحوم کے بعد ان کے منصوبوں کو کون انجام دے گا، لیکن خدا ان ہی کے ہنشینوں میں سے ایک ایسا شخص (نواب محسن الملک) پیدا کر دیا، جو اور امور میں گو سرسید کا ہمسرنہ تھا، لیکن کالج کی ترقی و وسعت اور مقبول عام بنانے میں سرسید سے کسی طرح کم تر نہ رہتا تھا، اس نے تھوڑی مدت میں سات آٹھ لاکھ روپیہ جمع کر دیا، کالج کی ہر شاخ اس قدر ترقی کر گئی کہ اگر کوئی شخص جس نے سرسید مرحوم کی زندگی میں کالج کو دیکھا تھا آج جا کر دیکھے تو کالج کو پہچاننا مشکل ہوگا، کانفرنس جو روز بروز پرمردہ ہوتی جاتی تھی، نواب محسن الملک مرحوم نے اسکو دوبارہ زندہ کیا، اور لاہور سے ڈھاکہ تک اس کے ڈانڈے ملا دیے،

مرحوم ذاتی صفات کے لحاظ سے بھی نادرا روزگار تھے، اس درجہ اس عورت پسند تھے، پر ان کے اخلاق کا یہ حال تھا کہ ادنیٰ درجہ کے آدمیوں سے بہ ادب و عنایت ملتے تھے، ملاقات میں